



利用TURNITIN系統 自我檢查論文原創性 (學生版)



@ayr1866v

高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組

(07)3121101#2133#71或72 erm@kmu.edu.tw

目錄

2

- Turnitin介紹
- Turnitin使用對象
- 如何使用Turnitin新增課程-首次登入
- 註冊時的常見問題
- 如何使用Turnitin新增課程-已有帳號
- 上傳及比對說明

什麼是Turnitin偵測剽竊系統？

3

- 目前全球使用率最高之原創性偵測系統
- 10分鐘內比對上傳論文與參考資料的相似文字百分比，於比對結果呈現相似內容及原始出處
- 自我偵測即將發表的研究論文中，是否有不適當的引用
- 確保學術研究的道德正當性、保護學術聲譽
- 105學年度起納入高醫大研究生畢業離校程序



Turnitin原創性比對來源

4

- 所有線上開放給大眾瀏覽的網頁，如Google網頁(自1998開始收錄迄今)
- 百萬筆的全文電子出版品，包括電子期刊、電子資料庫
- 自1996年開始學生在Turnitin繳交過的文章(超過百萬篇)
- 繁體中文期刊(google scholar)、天下雜誌等
- 中國期刊網、中國知識、龍源期刊網、萬芳數據知識平台

Turnitin 優缺點

5

優點

擁有龐大的網頁及資料庫比對來源

支援多國語系

研究者：偵測研究論文的原創性、提升著作品質

教學者：了解學生作業之原創性並培養其學術倫理內涵

缺點

- 比對以文字為主，圖片及表格尚未列入比對範圍；文義上的改寫及英譯中的文句亦無法偵測
- 可供比對的電子出版品有所限制，其中中文比對是目前較大的漏洞

Turnitin的使用對象

6

學生

- 登入電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰
 - 直接到turnitin網站自行以學生身分建立帳號登入
- ※註：請務必以學校信箱(@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw)做註冊，否則將不定期被刪除

校內專任教師、兼任教師、研究助理；附院醫護人員

- 需個別申請帳號，請將中/英文姓名、職號、服務單位、本校/院電子信箱，寄至erm@kmu.edu.tw申請

如何使用Turnitin？

- 取得課程代碼/密鑰
- 註冊帳號
- 上傳論文
- 瀏覽比對結果



DEMO

取得課程代碼/密鑰

8

□ 進到高醫大電子資源查詢系統

高雄醫學大學 圖書資訊處
Office of Library and Information Services

行動網 開放時間 聯絡我們

首頁 高雄醫學大學 跨站搜尋 後台管理

公告事項
本處導覽
資訊服務
圖書服務
雲端服務
校史暨醫學人文館
資安/個資/智財
表單下載
人員分機表

紙本館藏查詢
電子館藏查詢
多媒體館藏查詢
教師指定參考書查詢
自主學習專區
館際合作服務

電子資源查詢系統
電子資源查詢系統帳號申請
高醫電子學位論文系統
EndNote 書目管理軟體
Turnitin偵測剽竊系統

最新消息
新到資源
SCI/SSCI 論文榮譽榜
帳號有效期
資訊安全

- 跨暑假借書公告! Summer Vacation Book Borrowing
- 圖書館因應新冠肺炎防疫措施 COVID-19 prevention measures
- 請將於本學期畢業離校之研究生注意事項

Information Reports 平台更新導致服務異常
BMJ Best Practice 實證醫學決策資料庫
圖書館至110/7/12(一)
The Library 疫起來
2013年的被駭資料流入駭客論壇
rN 線上課程 6/29下午2點
BOSS Student Webinar

取得課程代碼/密鑰

9

- 登入電子資源系統後，搜尋「Turnitin線上偵測剽竊系統」，並點選下方簡介，即可查看課程代碼、課程註冊密鑰，點選使用說明開始註冊

1 登入

電子資源管理系統 E-Resources Gateway

資料庫 電子期刊 電子書 申請國際館合 我的資源

2 Turnitin線上偵測剽竊系統

3 簡介

4 課程代碼(Class ID): [REDACTED] / 註冊密鑰(Enrollment key): [REDACTED]

5 使用說明: [110學年度入學新生 建立新學生帳戶](#)

Turnitin線上偵測剽竊系統

資料類型 資料庫 URL <http://www.turnitin.com/>

主題 一般綜合

使用說明: [110學年度入學新生 建立新學生帳戶](#)

公告資訊 課程代碼(Class ID): [REDACTED] / 註冊密鑰(Enrollment key): [REDACTED]

簡介

Turnitin為目前全球使用率最高的偵測剽竊系統，主要是可以上傳個人論文檔案，本系統可於幾分鐘之內自動計算出與本文有相似文字(片段)的百分比率，挑出該段內容及可能的原始出處，可提供研究人員自行偵測其文章的原創性，並有助於提升本校論文的可信度。

備註 註冊新學生帳戶，務必以學校信箱(@kmu.edu.tw)註冊，以免被管理員不定期刪除。

使用說明: [110學年度入學新生 建立新學生帳戶](#)

使用說明(英): [New students entering after August 2021. Create a New Student Profile](#)

註冊帳號

10



建立新學生帳戶

課程代碼資訊

所有學生必須註冊至已註冊給您的課程註冊密鑰。

Please note that the key information, or the information, or the information, contact your instructor.

輸入由電子資源系統取得的課程代碼及密鑰

課程代碼

課程註冊密鑰

用戶資訊

您的名字

您的姓氏

填入真實姓名

顯示姓名為

- 名 (空格) 姓 (例: 建民 王)
- 姓 (空格) 名 (例: 王 建民)
- 姓(無空格)名 (例: 王建民)

務必以**學校信箱**註冊 (@kmu.edu.tw)，否則將不定期被刪除

電子郵件地址

確認電子郵件地址

密碼和安全考量

請留意：密碼有大小寫之分 (例如 paSS1234 與 pass1234 不同)；且密碼長度必須至少為 8 個字元。

輸入您的密碼

設定密碼(大於 8 個字元)
至少包含 1 個字母與 1 個數字

確認您的密碼

接下來，請輸入秘密提示問題和答案。當您忘記密碼並需要重新設定時，此問題便會出現。

秘密提示問題

請選取一個秘密提示問題。

問題答案

已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

11

- 直接到網站點選登入



讓學生們能夠盡其所能地
完成出色的原創性
工作



已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

12

若發現原先加入的比對課程**過期無法使用**或**不小心按到除名退選**，請重新至電子資源系統取得新課程的課程代碼與密鑰，點選**加入班級**，輸入新的課程後即可使用。

The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top right, there is a navigation bar with links for '用戶資訊', '訊息 (1 新)', '學生', '繁體中文', '說明', and '登出'. The '學生' link is highlighted with a red box. Below the navigation bar, there is a '所有課程' tab and a '加入班級' button, both highlighted with red boxes. A red circle with the number '1' is placed over the '加入班級' button. Below this, there is a section titled '關於此頁' with instructions: '欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交，若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。' Below the instructions is a registration form titled '註冊至課程'. The form has two input fields: '課程/附屬課程代碼: *' and '註冊密鑰: *'. Both fields are highlighted with a red box. A red circle with the number '2' is placed over the first input field. Below the form is a '提交' button.

1

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交，若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。

註冊至課程

2

課程/附屬課程代碼: *

註冊密鑰: *

提交

重新至電子資源系統
取得課程代碼及密鑰

常見問題1

13

Q：在註冊時，輸入學校信箱(u+學號@kmu.edu.tw)卻出現電子郵件已被其他Turnitin用戶使用該怎麼辦？

！ 您輸入的電子郵件地址已經被其他的Turnitin用戶使用，請輸入一個新的電子郵件地址。

A：方法1使用學校gap帳號開通(u+學號@gap.kmu.edu.tw)

方法2請先至登入頁面直接點選忘記密碼進行開通，再進到系統以**學生身分**加入課程代碼（如下圖）

登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

忘了您的密碼？點選這裡。
需要更多幫助？點選這裡。

重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點

電子郵件地址

u+學號@kmu.edu.tw

姓氏

英文姓氏(開頭大寫其他小寫) ex：林→Lin

KmuLibrary | 用戶資訊 | 訊息 (1 新) | 學生 | 繁體中文 | 說明 | 登出

turnitin

1. 確認切換學生身分

所有課程 加入班級 2. 點選加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密碼，然後點選提交，若您並沒有課程 ID 和註冊密碼，請聯絡您的教師獲取此資訊。

註冊至課程

課程/附屬課程代碼： *

註冊密碼： *

提交

3. 填入由電子資源系統取得的課程代碼及密碼

常見問題2

14

Q：學生課程到期時間？會再開新課程嗎？

A：每學期固定開一次課，課程時間：2/1-9/30, 8/1-隔年2/28。

當課程過期後，就無法再上傳作業，但仍可查看原本已上傳的作業及下載比對報告，若要加入新課程，需重新至電子資源系統取得新的課程代碼，並重新加入課程。

上傳論文-提交文稿(1/2)

15

1. 點進課程後會看到**10個作業夾**，點選右方「提交」即可提交文稿

※**每個作業夾可上傳3次文稿**(但新文章會覆蓋舊文章)，第4次起須等至少**24小時**才能獲得報告，故請善用多個作業夾輪流上傳

The screenshot shows the Turnitin interface for a course. On the left, the course name '110_KMULib_01' is highlighted with a red box and a circled '1'. On the right, a table lists assignments with 'Submit' buttons highlighted by a red box and a circled '2'.

作業標題	資訊	日期	功能
110_01_01	①	開始 2021年07月28日 3:44PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM	提交 查看 下載
110_01_02	①	開始 2021年07月28日 3:46PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM	提交 查看 下載
110_01_03	①	開始 2021年07月28日 3:47PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM	提交 查看 下載
110_01_04	①	開始 2021年07月28日 3:48PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM	提交 查看 下載
110_01_05	①	開始 2021年07月28日 3:49PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM	提交 查看 下載

上傳論文-提交文稿(2/2)

16

2. 輸入真實姓名及文稿標題
(此資訊會出現在報告封面)

3. 上傳文稿限制

- ▣ 檔案必須小於40MB
- ▣ 不得超過400頁
- ▣ 允許的檔案類型: PDF, Word, Excel, PowerPoint, HTML, RTF, Open Office (ODT), Google Docs, txt

The screenshot shows a submission form with the following elements:

- Navigation tabs: 選擇要提交 (Selected), 我的成績 (My Grades), 討論 (Discussion), 行事曆 (Calendar).
- Current selection: 現在檢視: 首頁 > 110_KMULIB_01
- Submission type: 提交: 單獨檔案上傳
- Form fields:
 - 名 (Name): Yi-wen
 - 姓 (Surname): Wang
 - 提交物件標題 (Submission Title): [Empty field]
- Section: 我能提交什麼? (What can I submit?)
- Instruction: 選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔: (Choose the document you want to upload to Turnitin:)
- Buttons for document source:
 - 從此電腦選擇 (Choose from this computer)
 - 從 Dropbox 選擇 (Choose from Dropbox)
 - 從 Google Drive 內選擇 (Choose from Google Drive)
- Footer: 我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資料。 (We value your privacy. We will not share your information with any external company for marketing purposes.)
- Final buttons: 上傳 (Upload), 取消 (Cancel)

瀏覽比對結果(1/5)



17

- 上傳完平均約需等待5分鐘-30分鐘(依檔案大小而定)，當完成比對時會收到email通知信



- 類似處代表所提交的文稿有多少比例的內容可能有不適當引用，點選可看詳細報告

作業收件匣: 110_KMUIib_01

作業標題	資訊	日期	類似處	功能
110_01_01	①	開始 2021年07月28日 3:44PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM	41% 	重新繳交 查看 

瀏覽比對結果(2/5)

18

feedback studio xxx期末報告 /0 1/1

1

2

41

相似百分比

所有來源

篩選條件設定

下載比對報告

提交文稿資訊

Turnitin Classic

頁至: 3/33 字數: 7202

它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺；黃與何(2011)對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值，且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念，始於1988年 Mishel 所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致、無法精確預測事件的發展與後果。

三、不確定感之理論簡介

瀏覽比對結果(3/5) - 相符處總覽

19

The screenshot displays a document comparison interface. On the left, a document snippet is visible with a callout box. On the right, a '相符處總覽' (Match Summary) window shows a 41% match rate for 8 out of 6 items. Below this is a list of 11 sources with their respective percentages.

相符處總覽

41%

符合 6 個中的 8 個

1	方澤英 and 林秋菊. "運... 出版物"	3%
2	www.airitilibrary.com 網路網站來源	2%
3	etds.ncl.edu.tw 網路網站來源	1%
4	ethesys.fy.edu.tw 網路網站來源	1%
5	adt.library.qut.edu.au 網路網站來源	1%
6	Mariann Montgomery. "... 出版物"	1%
7	ir.lib.csmu.edu.tw:8080 網路網站來源	1%
8	ir.lib.ntunhs.edu.tw 網路網站來源	1%
9	Soo Hyun Kim. "Sympto... 出版物"	1%
10	libserver2.nhu.edu.tw 網路網站來源	1%
11	shareok.org 網路網站來源	1%

文稿和某段和網路/期刊/學生論文有相似處

列出所有可能相似的出處來源和百分比

瀏覽比對結果(4/5) - 篩選條件設定

20

激結構」泛指個體感受到疾病相關刺激事件，包括：症狀型式、事件熟悉性及事件一致性，當疾病相關事件複雜、過去未曾經歷或接觸過，或預期結果與實際不一致性時，即產生不確定感；「認知能力」是指個體接受或處理訊息的能力，若認知能力受限或不足，便容易產生不確定感，其會直接影響刺激結構，並間接造成不確定感；「結構提供者」是指協助個體解釋或支持的訊息來源，包括：可信賴的權威人士、社會支持及教育 (McCormick, 2002; Mishel, 1988)，其可直接影響刺激結構，並間接或直接造成不確定感。

(二)不確定感評價過程

當個體感受到疾病相關刺激事件及其它前置因子影響，即可能產生不確定感，此時個體會依過去相關的認知、經驗及信念，「推論」或「預設」疾病相關事件可預期或控制的程度，即進行疾病相關事件的「評價過程(Appraisal)」，評價結果可能朝向「危機」或「機會」之方向發展 (Mishel, 1988)。

(三)不確定感調適策略

個體經歷評價過程後，可能會運用「調適策略(Coping)」來因應疾病相關事件，當評價為「危機」表示疾病或事件具有威脅或傷害，此時有兩個策略，包括：調適策略(直接行動、警戒性因應、尋求訊息)及情感控制策略來促進達到適應狀態；當評價為「機會」表示疾



可排除的篩選條件：

- **排除引用資料**
勾選本項可排除引用文字（排除標點符號" "號內之文字）。
- **排除參考書目**
排除文獻之參考書目首行及以後之部份。文獻需依Word之標題格式撰寫，標題需為「Reference」、「參考書目」或「參考文獻」。
- **文字或百分比小於n的來源**
排除一定字數(如5-8字，但需考量原文總字數)或相似度較小比例(如1%)的比對結果。

套用變更

套用變更再看新報告

瀏覽比對結果(5/5) - 下載比對報告

21

Yi-wen Wang | ***期末報告

自 110 學年度開始更改使用方式，學生初次使用時須先至電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰，並以學生身分建立帳戶、上傳文稿。

取得課程代碼、課程註冊密鑰

1. 進到 ² 圖資處網站-圖書服務

下載

- ↓ 目前檢視 下載完整比對報告(.pdf)
- ↓ 電子回條 下載電子回條(.pdf)
※僅有文稿資訊、沒有比對結果
- ↓ 最初提交的檔案

41

↓

↓

i

Q & A

22

若有任何問題歡迎洽詢

- 高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組
(圖書館後棟三樓聯合辦公室)
- (07)3121101#2133#71或72
- erm@kmu.edu.tw

