



論文原創性比對系統

www.turnitin.com

使用指南-教師版

- Originality Check 原創性比對功能
- TA 助教功能



單元十三、TA 助教功能

※請先聯絡貴機構總管理者或子帳號管理者，為此位助教建立教師帳號。

教師僅能將同校教師帳號加入課程擔任助教，無法把學生帳號或其他外部使用者設定為助教。

步驟一、建立助教帳號和附屬課程

<由指導教師建立主課程>

1. 請點選首頁右方 **[新增課程]**。



2. 建立課程類型時，請從下拉式選單改選擇 **[主]**，其餘按照課程狀況輸入，請參考 [<單元五、新增課程>](#)

The screenshot shows the '建立新課程' (Create New Course) form. At the top, it says '建立新課程'. Below that, a note reads: '要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。'. The form is titled '課程設置' and contains several fields: '課程類型' (Course Type) is a dropdown menu with '主' (Main) selected and is highlighted with a red box; '主課程名稱' (Main Course Name) is a text input field; '學科領域' (Subject Area) is a dropdown menu with '選擇主題' (Select Topic); '學生年級' (Student Grade) is a dropdown menu with '選擇學生學年' (Select Student Year); '課程開始日期' (Course Start Date) is set to '05-12月-2021'; '課程截止日期' (Course End Date) is set to '2022年12月31日' with a calendar icon. At the bottom, there are two buttons: '取消' (Cancel) and '提交' (Submit).

3. 點選 **[提交]** 新增主課程。



<由指導教師新增附屬課程與助教資訊>

1. 點選課程名稱旁邊的 [+段落]，進入建置助教資訊畫面。

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University + 新增課程

所有課程 過期課程 開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
30399455	教育訓練	啟用	2021年07月26日	2021年12月31日					
32693718	研究方法 + 段落	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					
32689505	論文比對	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					

2. 輸入助教姓名和 E-mail 信箱。

建立新部分

欲添加附屬課程至您的課程，請輸入助教的資訊。您在此輸入的資訊將會連同如何開始使用Turnitin的說明一起寄到新增之助教電子郵件地址。若此助教尚未有Turnitin的用戶設定檔案，我們會提供一個用戶密碼連同電子郵件一起寄出。

助教資訊 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教電子郵件地址

取消 提交

※若貴機構總管理者或子帳號管理者尚未幫此助教建立教師帳號，您將會看到以下錯誤訊息無法設定，請與管理者聯繫。

必須先將「教學助理」以講師身分新增至帳戶，才能將之指派給課堂區段。請聯絡您的管理員，以便為他們提供正確的角色。

建立新部分

欲添加附屬課程至您的課程，請輸入助教的資訊。您在此輸入的資訊將會連同如何開始使用Turnitin的說明一起寄到新增之助教電子郵件地址。若此助教尚未有Turnitin的用戶設定檔案，我們會提供一個用戶密碼連同電子郵件一起寄出。

助教資訊 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教電子郵件地址

取消 提交



3. 輸入附屬課程名稱並設定一組 4-12 個字元的課程密鑰。

建立新部分

請於下方輸入您附屬課程的資訊，包含附屬課程註冊密鑰和附屬課程名稱/編號（非必填）。學生將同時需要您附屬課程的註冊密鑰和課程 ID 來註冊至您的附屬課程。附屬課程名稱和編號非必填。

附屬班級資訊 (步驟 2 之 2)

附屬課程名稱或號碼

* 附屬課程註冊密鑰

恭喜！您剛剛已建立新課程：研究方法 (作業繳交)。

若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：

課程代碼 **32693774**

註冊密鑰

備註：若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

點選 **[提交]**，課程新增成功後，系統會跳出一個提醒的小視窗，如教師或助教提供課程代碼與註冊密鑰給學生，學生可自行加入至您的課程。

4. 新增附屬課程資訊後，將會在主課程下方出現附屬課程名稱和助教姓名，一門附屬課程僅能由一位助教管理。

若教師想開設其他附屬課程指派其他助教管理、請按主課程旁 **[+段落]** 重複前述步驟。

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University-OC only + 新增課程

所有課程 過期課程 開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
30399455	教育訓練	啟用	2021年07月26日	2021年12月31日					
32693718	研究方法 + 段落	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					
32693774	作業繳交 (iGroup Taiwan 智泉國際)	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					
32689505	論文比對	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					



5. 助教將會收到 Email 通知被指導教師指派為助教管理該課堂的學生作業。

歡迎來到 Turnitin

iGroup Taiwan 智泉國際 您好：

瑪莉 陳,已將您以助教的身分加入 研究方法 課程。

準備好要開始使用了嗎？

請點按下方以登入並管理此課程。

即刻登入

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



步驟二、助教管理附屬課程

1. 助教登入帳號，點選附屬課程名稱後，代替老師執行①新增作業和②新增學生名單；方法如前述 [〈單元六、新增作業〉](#)與 [〈單元七、新增學生〉](#)。

2. 學生帳號畫面：學生會看到助教姓名和附屬課程名稱。

步驟三、修改助教資訊

1. 請在首頁附屬課程名稱右方，點選 **〔編輯〕** 符號。



2. 請重新編輯助教資訊後按下 **[提交]**，新任助教也會收到 Email 提醒。

更新附屬課程

欲變更助教，請輸入新助教的資訊

助教資訊 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教電子郵件地址

步驟四、主課程修改為標準課程

若指導教師並無意建置助教管理課程，誤將課程設定為主課程時：

請在主課程名稱右方點選 **[編輯]** 符號，更新課程資訊後點選右下角 **[壓縮至標準課程]**，即可將主課程還原回標準課程。

*請注意：

(1) **若已有學生繳交上傳文稿，則建議重新建立一門新的標準課程**；執行 **[壓縮至標準課程]** 有可能使繳交內容消失。

(2) 若主課程中有兩個以上附屬課程，只能用刪除方式將錯誤的附屬課程刪除，避免影響另一個附屬課程。

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁，欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University + 新增課程

所有課程 過期課程 開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
30399455	教育訓練	啟用	2021年07月26日	2021年12月31日					
32693718	研究方法 + 段落	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					
32693774	作業繳交 (iGroup Taiwan 智泉國際)	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					
32689505	論文比對	啟用	2021年12月04日	2022年12月31日					



更新主課程

要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。

課程設置

* 主課程名稱

* 課題

* 學生年級

課程開始日期 04-12月-2021

* 課程截止日期 

取消

提交

壓縮至標準課程

