



如何利用Turnitin系統 自我檢查論文原創性 (指導教授版) 2021.08.02

高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組

(07)3121101#2133#71或72 erm@kmu.edu.tw

什麼是Turnitin偵測剽竊系統？

2

- 目前全球使用率最高之原創性偵測系統
- 10分鐘內比對上傳論文與參考資料的相似文字百分比，於比對結果呈現相似內容及原始出處
- 自我偵測即將發表的研究論文中，是否有不適當的引用
- 確保學術研究的道德正當性、保護學術聲譽
- 105學年度起納入高醫大研究生畢業離校程序



Turnitin原創性比對來源

3

- 所有線上開放給大眾瀏覽的網頁，如Google網頁(自1998開始收錄迄今)
- 百萬筆的全文電子出版品，包括電子期刊、電子資料庫
- 自1996年開始學生在Turnitin繳交過的文章(超過百萬篇)
- 繁體中文期刊(google scholar)、天下雜誌等
- 中國期刊網、中國知識、龍源期刊網、萬芳數據知識平台

Turnitin優缺點

4

優點

擁有龐大的網頁及資料庫比對來源

支援多國語系

研究者：偵測研究論文的原創性、提升著作品質

教學者：了解學生作業之原創性並培養其學術倫理內涵

缺點

- 比對以文字為主，圖片及表格尚未列入比對範圍；文義上的改寫及英譯中的文句亦無法偵測
- 可供比對的電子出版品有所限制，其中中文比對是目前較大的漏洞

Turnitin的使用對象

5

109學年度前學生

- 皆已匯入個人帳號，毋需個別申請

110學年度學生

- 登入電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰
- 直接到turnitin網站自行以學生身分建立帳號登入

校內專任/兼任教師、研究助理；附院醫護人員

- 需個別申請帳號，請將中、英文姓名及本校/院mail，寄至
erm@kmu.edu.tw申請

如何使用Turnitin？

- ❑ 登入Turnitin系統
- ❑ 上傳論文三步驟
- ❑ 瀏覽比對結果

A red, rectangular stamp with a distressed, ink-like texture. The word "DEMO" is written in a bold, sans-serif font, tilted slightly upwards to the right. The stamp has a double border and a slightly irregular, hand-stamped appearance.

登入Turnitin系統

<http://www.turnitin.com>

7

- 帳號：高醫校/院email (如u105541001@kmu.edu.tw)
- 密碼：第一次登入，依註冊通知信上指示設定密碼

English

For service updates, follow us on Twitter: @TurnitinStatus

turnitin

Try the free Turnitin iPad app for instructors. Download on the App Store

Global Innovation Awards 2016

Nominations for this year now open!

Submit a Nomination

Log In

Email

Password

Log In

Reset Password

Create Account

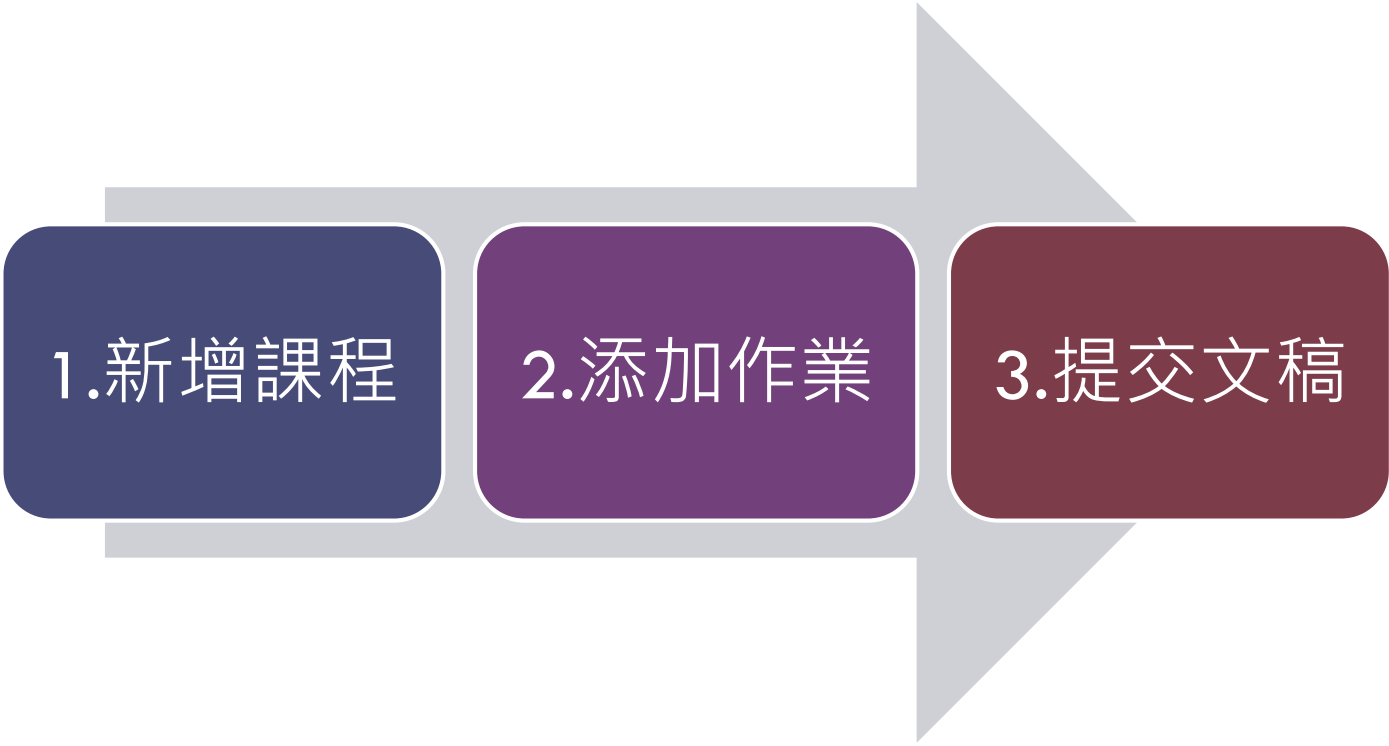
Manuals & Guides

Support

若找不到通知信或忘記密碼，可直接點選 **Reset password**，輸入帳號及英文姓氏後，系統會重新寄發通知信至您的帳號(高醫校/院)信箱。

上傳論文三步驟

8



1.新增課程

2.添加作業

3.提交文稿

1.新增課程(1/2)

9

登入Turnitin後，請切換成**指導教師**身份及熟悉的語言

1. 點選右下方**新增課程**



turnitin

ChangWei-jung | 用戶資訊 | 訊息 | **指導教師** | 繁體中文 | Roadmap | 說明 | 登出

所有課程 | 加入帳戶 | 加入帳戶 (助教)

現在檢視：首頁

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

(職)圖資處/行政單位

+ 新增課程

課程代碼	課程名稱	狀態	統計	編輯	複製	刪除
12642664	test	啟用				

1.新增課程(2/2)

10

2. 輸入課程資訊(*為必填欄位)

建立新課程

欲建立課程。輸入課程名稱和密碼。點選提交以添加課程至您的主頁。若是主課程，您將需要輸入助教加入密碼。

課程設置

* 課程類型

標準

* 課程名稱

Turnitin

* 註冊密碼

Turnitin

* 學科領域

資訊工程/軟件技術

* 學生年級

研究所

課程開始日期

08-6月-2016

* 課程截止日期

2017年01月31日

恭喜！您已建立新課程：Turnitin。您的課程代碼是 12820041，而加入密碼是Turnitin。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

(職)圖資處/

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：Turnitin。
若您想要學生自行加入此課程，他們將需要您選擇的註冊密碼和 Turnitin 產生的獨特課程代碼：

課程代碼	課程名
12642664	test
12820041	Turni

課程代碼 **12820041**
註冊密碼 **Turnitin**

注意：若您忘了您的課程代碼，您的課程代碼即是您的課程列表裡課程名稱左側的號碼。
您可以藉由編輯您的課程來檢視或變更您的註冊密碼。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

2. 添加作業(1/2)

11

1. 點選欲增加作業的課程
2. 點選右方 **添加作業**

ChangWei-jung | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | Roadmap | 說明 | 登出

turnitin

所有課程 加入帳戶 加入帳戶 (助教)

現在檢視：首頁

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

(職)圖資處/行政單位

+ 新增課程

所有課程 過期課程 開啟課程

課程代碼	課程名稱
12642664	test
12820041	Turnitin

現在檢視：首頁 > TURNITIN

關於此頁
這是您的課程主頁。點選 "添加作業" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 "檢視" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的 "更多動作" 選單內的 "提交" 選項提交物件。

Turnitin
課程主頁

+ 添加作業

開始	到期	發表	狀態	功能
在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。				

2. 添加作業(2/2)

12

- 輸入作業資訊，並點選提交文稿至**無儲存庫**，檔案才不會存於Turnitin主機上(避免比對到自己上傳過的報告)
- 為學生繳交的文件產生原創性報告：請選擇**前兩項之任一項**才能立即觀看報告

新增作業

作業標題 ?

開始日期 ?

2022年04月18日

在 13 : 44

截止日期 ?

2022年04月25日

在 23 : 59

☐ 僅允許 Turnitin 可以檢查相似度的檔案類型

☒ 允許任何文檔類型 ?

提交文稿至: ?

無儲存庫

請務必選擇提交至無儲存庫避免之後不斷比對到自己的文稿

+ 進階設定

提交

允許學生在期限後繳交作業 ? ?

☐ 是

☒ 否

相似度報告

要為繳交之文件產生相似度報告嗎 ? ?

☒ 是

☐ 否

※請選擇前兩項之任一項才能立即觀看報告

為學生繳交的文件產生相似度報告 ?

第一份報告即刻就是完稿

第一份報告即刻就是完稿

即刻(截止日前可要寫報告)

截止日期

所有文稿的相似度指標中排除 ? ?

☒ 否

是否要將引用資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除 ? ?

☐ 是

☒ 否

排除小的來源 ? ?

☐ 是

☒ 否

是否允許學生觀看相似度報告 ? ?

☒ 是

☐ 否

開啟已翻譯的相符功能 ? (Beta) ?

Translated Matching 支援哪些語言 ?

☐ 是

☒ 否

3.提交文稿(1/2)

13

1. 新增完/選擇作業後，點選提交



The screenshot shows the Turnitin course homepage. At the top, there is a navigation bar with the user's name 'ChangWei-jung' and links for '用戶資訊', '訊息', '指導教師', '繁體中文', 'Roadmap', '說明', and '登出'. Below this is the Turnitin logo and a set of tabs: '作業', '學生', '計分簿', '文件庫', '行事曆', '討論', and '偏好設定'. The main content area has a breadcrumb '現在檢視: 首頁 > TURNITIN' and a section '關於此頁' explaining the course homepage. Below this is a table of assignments. The table has columns for '開始', '到期', '發表', '狀態', and '功能'. The first assignment is 'Turnitin test'. The '開始' column shows '2016年06月08日 1:43 PM'. The '到期' column shows '2016年09月30日 11:59 PM'. The '發表' column shows '2016年10月01日 12:00 AM'. The '狀態' column shows '0 / 0 已提交'. The '功能' column has a '查看' link and a '更多功能' dropdown menu. The '更多功能' dropdown menu is open, showing a '提交' button highlighted with a red box.

Turnitin
課程主頁

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能
Turnitin test					
文稿	2016年06月08日 1:43 PM	2016年09月30日 11:59 PM	2016年10月01日 12:00 AM	0 / 0 已提交	查看 更多功能 提交

3.提交文稿(2/2)

14

2. 輸入真實姓名及文稿標題
(此資訊會出現在報告封面)

3. 上傳文稿限制

- ▣ 檔案必須小於40MB
- ▣ 不得超過400頁
- ▣ 允許的檔案類型: PDF, Word, Excel, PowerPoint, HTML, RTF, Open Office (ODT), Google Docs, txt

提交: 單獨檔案上傳 ▾

作者
未註冊學生 ▾

名
維容

姓
張

提交物件標題
xxx期末報告

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

上傳 取消

瀏覽比對結果(1/7)

15

- 上傳完約需等待5-10分鐘
- **類似處**代表所提交的文稿有多少比例的內容可能有不適當引用，點選可看詳細報告

提交文檔		GradeMark 報告 編輯作業設定 寄電子郵件給未提交者						
☐	作者	標題	類似處	評分	回應	文件	文稿代碼	日期
☐	張維容	xxx期末報告	21% 		•		682375031	2016年06月08日

- 若要看之前上傳的文稿，可於作業匣點選**查看**

Turnitin

課程主頁

+ 添加作業

開始	到期	發表	狀態	功能		
Turnitin test						
文稿	2016年06月08日 1:43PM	2016年09月30日 11:59PM	2016年10月01日 12:00AM	1 / 0 已提交	查看	更多功能 ▾

瀏覽比對結果(2/7)

16

feedback studio

xxx期末報告

-- /0

< 1/1 >

?

教師回饋層

相似度層

快速回饋

評語

評分表

相似百分比

所有來源

篩選條件設定

排除來源

下載比對報告

提交文稿資訊

切換頁面導覽

1

2

它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺；黃與何(2011)對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值，且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念，始於1988年 Mishel所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致、無法精確預測事件的發展與後果。

三、不確定感之理論簡介

頁面:3/33

字數:7202

回到 Turnitin Classic

Q

瀏覽比對結果(3/7) - 相符處總覽

17

(1993)對「不確定感」之定義為無法精確預測未來衝擊的程度，且沒有能力決策疾病造成的相關事件；Hilton(1994)對「不確定感」之定義為一種感覺認知過程，個體感到模糊不確定的狀態，隨時間的變化，

它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺；黃與何(2011)對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值，且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念，始於1988年Mishel所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致，無法精確預測事件的發展與後果。

相符處總覽

21%

符合 6 個中的 8 個

1 方婷果 and 林秋菊. "運... 出版物 3% >

文稿某段和網路/期刊/學生論文有相似處

(1993)對「不確定感」之定義為無法精確預測未來衝擊的程度，且沒有能力決策疾病造成的相關事件；Hilton(1994)對「不確定感」之定義為一種感覺認知過程，個體感到模糊不確定的狀態，隨時間的變化，

它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺；黃與何(2011)對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值，且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念，始於1988年Mishel所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致，無法精確預測事件的發展與後果。

相符處分析		
1	方婷果 and 林秋菊. "運... 出版物	3%
符合 1 個中的 8 個		
	方婷果 and 林秋菊. "運... 出版物	3%
	www.airitilibrary.com 網路網路來源 - 6 個 URL	1%
	tao.wordpedia.com 網路網路來源 - 2 個 URL	1%
	onlinelibrary.wiley.com 網路網路來源 - 6 個 URL	1%
	www.ncbi.nlm.nih.gov 網路網路來源 - 7 個 URL	1%
	Donovan, Erin E., Laura ... 出版物	<1%
	Solomon, Patricia, Kelly... 出版物	<1%
	Xiaojuan Jiang. "Effects ... 出版物	<1%
	Maria Daniela Giamman... 出版物	<1%
	Dignani, Lucia, Andrea T... 出版物	<1%
	www.bth.se 網路網路來源	<1%
可單獨排除來源		排除來源

瀏覽比對結果(4/7) - 所有來源

18

激結構」泛指個體感受到疾病相關刺激事件，包括：症狀型式、事件熟悉性及事件一致性，當疾病相關事件複雜、過去未曾經歷或接觸過，或預期結果與實際不一致性時，即產生不確定感；「認知能力」是指個體接受或處理訊息的能力，若認知能力受限或不足，便容易產生不確定感，其會直接影響刺激結構，並間接造成不確定感；「結構提供者」是指協助個體解釋或支持的訊息來源，包括：可信賴的權威人士、社會支持及教育 (McCormick, 2002; Mishel, 1988)，其可直接影響刺激結構，並間接或直接造成不確定感。

(二)不確定感評價過程

當個體接受到疾病相關刺激事件及其它前置因子影響，即可能產生不確定感，此時個體會依過去相關的認知、經驗及信念，「推論」或「預設」疾病相關事件可預期或控制的程度，即進行疾病相關事件的「評價過程(Appraisal)」，評價結果可能朝向「危機」或「機會」之方向發展 (Mishel, 1988)。

(三)不確定感調適策略

個體經歷評價過程後，可能會運用「調適策略(Coping)」來因應疾病相關事件，當評價為「危機」表示疾病或事件具有威脅或傷害，此時有兩個策略，包括：調適策略(直接行動、警戒性因應、尋求訊息)及情感控制策略來促進達到適應狀態；當評價為「機會」表示疾

所有來源		
符合 1 個中的 38 個		
•	www.airitilibrary.com 網際網路來源 - 25 個 URL	8%
•	etds.ncl.edu.tw 網際網路來源 - 20 個 URL	8%
•	ethesys.fy.edu.tw 網際網路來源 - 13 個 URL	6%
•	cetd.tmu.edu.tw 網際網路來源 - 42 個 URL	6%
•	www.ncbi.nlm.nih.gov 網際網路來源 - 20 個 URL	4%
•	shareok.org 網際網路來源 - 6 個 URL	4%
•	方婷真 and 林秋菊. "運... 出版物	4%
•	onlinelibrary.wiley.com 網際網路來源 - 12 個 URL	4%
•	documents.mx 網際網路來源	3%
•	www.researchgate.net 網際網路來源 - 12 個 URL	3%
•	Wellam F. Yu Ko. "Uncer... 出版物	3%
•	ir.lib.csmu.edu.tw:8080 網際網路來源 - 2 個 URL	3%
可單獨排除來源		排除來源

列出所有可能相似的出處來源和百分比

瀏覽比對結果(5/7) - 篩選條件設定

19

激結構」泛指個體感受到疾病相關刺激事件，包括：症狀型式、事件熟悉性及事件一致性，當疾病相關事件複雜、過去未曾經歷或接觸過，或預期結果與實際不一致性時，即產生不確定感；「認知能力」是指個體接受或處理訊息的能力，若認知能力受限或不足，便容易產生不確定感，其會直接影響刺激結構，並間接造成不確定感；「結構提供者」是指協助個體解釋或支持的訊息來源，包括：可信賴的權威人士、社會支持及教育 (McCormick, 2002; Mishel, 1988)，其可直接影響刺激結構，並間接或直接造成不確定感。

(二)不確定感評價過程

當個體感受到疾病相關刺激事件及其它前置因子影響，即可能產生不確定感，此時個體會依過去相關的認知、經驗及信念，「推論」或「預設」疾病相關事件可預期或控制的程度，即進行疾病相關事件的「評價過程(Appraisal)」，評價結果可能朝向「危機」或「機會」之方向發展 (Mishel, 1988)。

(三)不確定感調適策略

個體經歷評價過程後，可能會運用「調適策略(Coping)」來因應疾病相關事件，當評價為「危機」表示疾病或事件具有威脅或傷害，此時有兩個策略，包括：調適策略(直接行動、警戒性因應、尋求訊息)及情感控制策略來促進達到適應狀態；當評價為「機會」表示疾

21

篩選條件與設定

篩選條件

☐ 排除引用資料

☐ 排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

☒

可排除的篩選條件：

☐ 引用資料

☐ 參考書目

☐ 文字或百分比小於n的來源

套用變更再看新報告

套用變更

新報告

20

護理界首先提出不確定感概念，始於 1988 年 Mishel 所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或**無足夠的線索**資訊，導致個體**對疾病相關事件無法判斷**，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致、無法精確預測事件的發展與後果。



可以復原單筆或所有的排除來源

全部復原

瀏覽比對結果(7/7) - 下載比對報告

21

The screenshot shows the Feedback Studio interface. At the top, the header includes the 'feedback studio' logo, a document title 'xxx期末報告', and navigation controls. The main content area displays a document with several paragraphs of text. A red box highlights a specific section of text, and a red number '22' is visible. A download menu is overlaid on the document, showing three options: '目前檢視' (Current View), '電子回條' (Electronic Feedback), and '最初提交的檔案' (Original Submitted File). A red box highlights the '電子回條' option. A red number '3' is visible next to the text. A red box highlights the '下載' (Download) button in the top right corner. A red number '21' is visible in the top right corner. A red number '1' is visible in the bottom right corner.

feedback studio | xxx期末報告

2

22 它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關及複雜的感覺；黃與何(2)情的重要性與價值，且對猶豫不決。

3

下載

↓ 目前檢視

↓ 電子回條

↓ 最初提交的檔案

下載完整比對報告(.pdf)

下載電子回條(.pdf)

*僅有文稿資訊、沒有比對結果

21

1

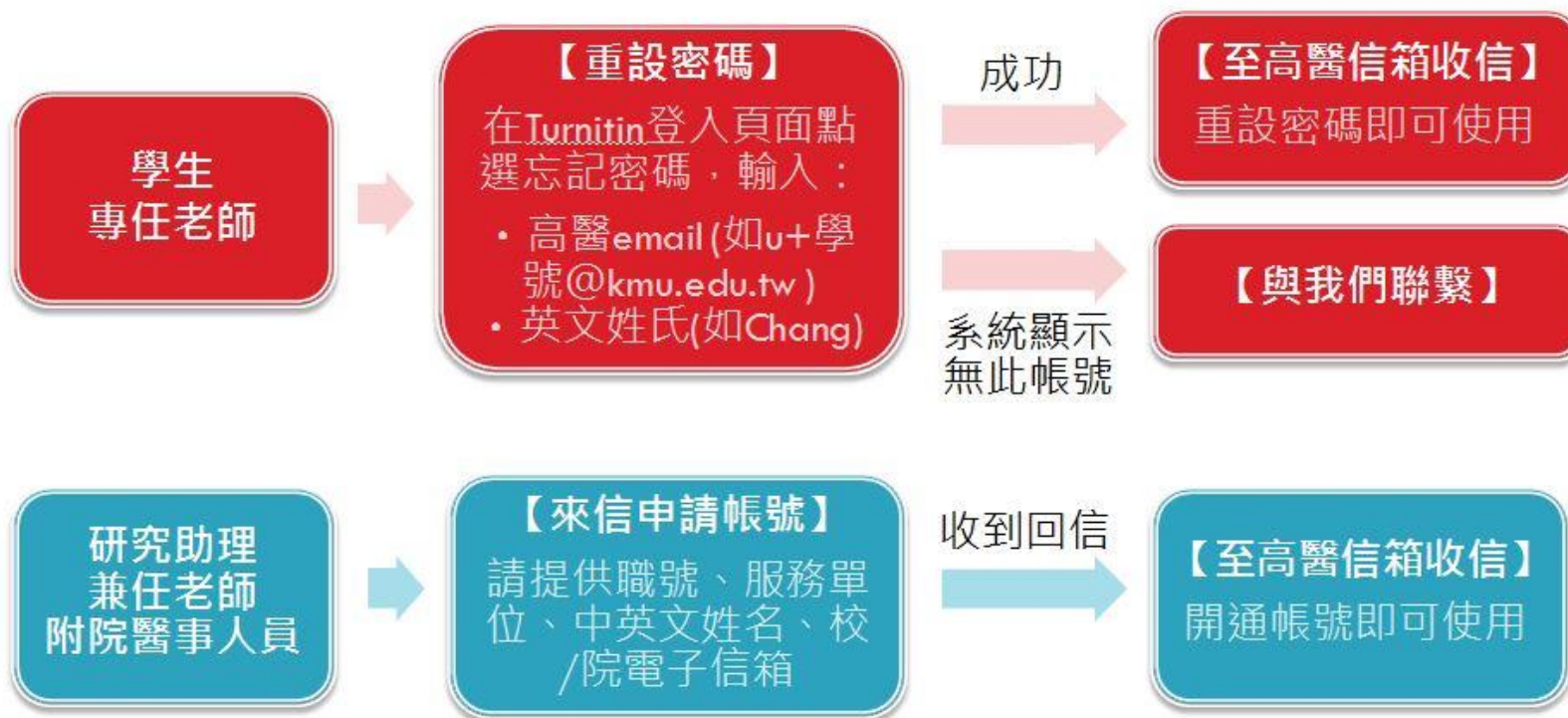
護理界首先提出不確定感概念，始於1988年 Mishel 所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感

常見問題

22

❑ 無法登入Turnitin？

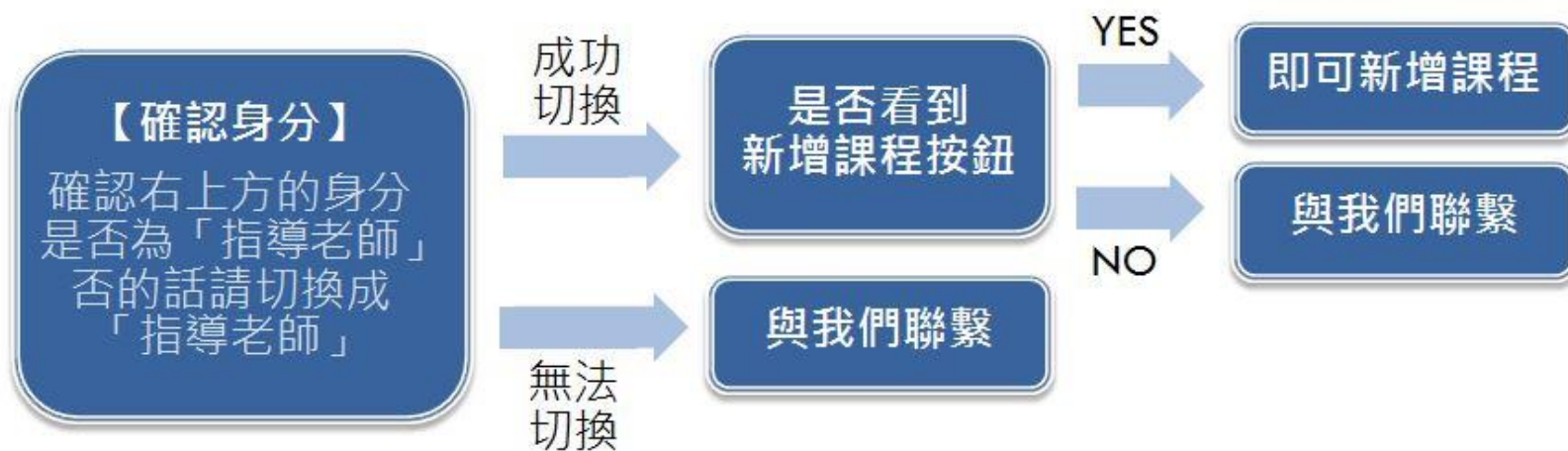
Turnitin密碼和其他系統密碼不同，若初次使用或忘記密碼，請點選忘記密碼重新設定。



常見問題

23

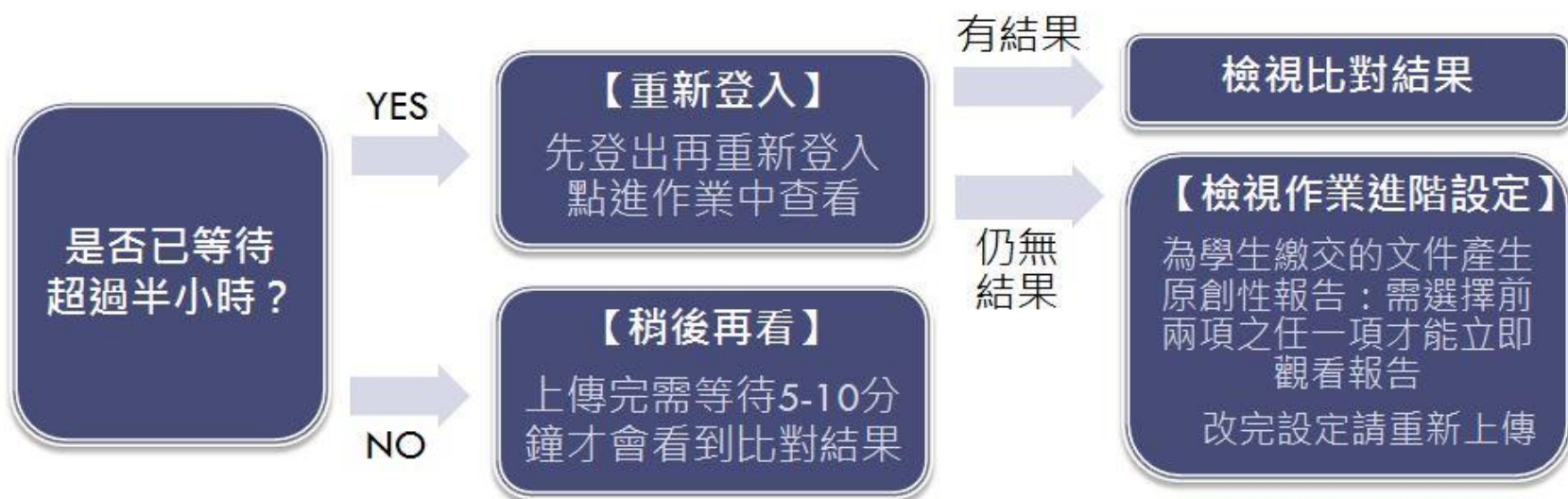
❑ 登入後沒有看到新增課程的按鈕？



常見問題

24

□ 上傳文稿後看不到比對結果？



常見問題

25

- 比對結果相似百分比高達**90%**以上怎麼辦？



- 若無涉及專利公開問題，可在比對結果中先排除該篇文稿，再重新讀取相似度百分比。
- 若需刪除文稿，請記下**課程代號**與該**文稿編號**mail至 erm@kmu.edu.tw，將請原廠協助刪除但需要幾個作業天數。

Q & A

26

若有任何問題歡迎洽詢

- 高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組
(圖書館後棟三樓聯合辦公室)
- (07)3121101#2133#71或72
- erm@kmu.edu.tw



高雄醫學大學圖書館
@ayr1866v

