



如何利用Turnitin系統 自我檢查論文原創性 (學生版)

2024.03.14

高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組

(07)3121101#2133#71或72 erm@kmu.edu.tw

目錄

2

- Turnitin介紹
- Turnitin使用對象
- 如何使用Turnitin新增課程-首次登錄
- 如何使用Turnitin新增課程-已有帳號
- 上傳及比對說明

什麼是Turnitin偵測剽竊系統？

3

- 目前全球使用率最高之原創性偵測系統
- 10分鐘內比對上傳論文與參考資料的相似文字百分比，於比對結果呈現相似內容及原始出處
- 自我偵測即將發表的研究論文中，是否有不適當的引用
- 確保學術研究的道德正當性、保護學術聲譽
- 105學年度起納入高醫大研究生畢業離校程序



Turnitin原創性比對來源

4

- 所有線上開放給大眾瀏覽的網頁，如Google網頁(自1998開始收錄迄今)
- 百萬筆的全文電子出版品，包括電子期刊、電子資料庫
- 自1996年開始學生在Turnitin繳交過的文章(超過百萬篇)
- 繁體中文期刊(google scholar)、天下雜誌等
- 中國期刊網、中國知識、龍源期刊網、萬芳數據知識平台

Turnitin優缺點

5

優點

擁有龐大的網頁及資料庫比對來源

支援多國語系

研究者：偵測研究論文的原創性、提升著作品質

教學者：了解學生作業之原創性並培養其學術倫理內涵

缺點

- 比對以文字為主，圖片及表格尚未列入比對範圍；文義上的改寫及英譯中的文句亦無法偵測
- 可供比對的電子出版品有所限制，其中中文比對是目前較大的漏洞

☆Turnitin的使用對象☆

6

學生

- 登入電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰
 - 直接到turnitin網站自行以學生身分建立帳號登入
- ※註：請務必以學校信箱(@kmu.edu.tw)做註冊，否則將不定期被刪除)

校內專任教師、兼任教師、研究助理；附院醫護人員

- 需個別申請帳號，請填寫申請表或將中/英文姓名、職號、服務單位、本校/院電子信箱，寄至erm@kmu.edu.tw申請

如何使用Turnitin？

- ▣ 取得課程代碼/密鑰
- ▣ 註冊帳號
- ▣ 上傳論文
- ▣ 瀏覽比對結果

A red, rectangular stamp with a distressed, ink-like texture. The word "DEMO" is written in a bold, sans-serif font, tilted slightly upwards to the right. The stamp has a double border and a slightly irregular, hand-stamped appearance.

取得課程代碼/密鑰

8

- 進到高醫大電子資源查詢系統(研究資源→電子資源查詢系統)



高雄醫學大學 圖書資訊處
Office of Library and Information Services

研究資源 · 服務項目 · 關於本處 · 表單下載 · 開放時間 · 後台管理 · 常見問題 · 聯絡我們 · 前端編輯

資源查詢

- 館藏目錄查詢系統
- 電子資源查詢系統**
- 教師指定參考書查詢
- 高醫電子學位論文查詢
- 數位學習平台
- 教學實踐研究計畫成果報告
- 升等新聘教師論文著作查詢(需填單調閱)

研究輔助工具

- Endnote書目管理軟體
- Turnitin偵測剽竊系統
- 利用教育講義影音教材
- 電子資源小幫手
- 全校授權軟體
- 自由軟體與開放格式
- 雲端電腦教室
- 投稿 OA 期刊優惠 APC Discount

資源使用指引

- 電子書 館一樓大廳
- 電子雜誌 二樓視聽資料主題展區
- 資料庫
- 外語學習電子資源
- 利用教育講習
- 利用教育講義影音教材
- 電子資源小幫手

畢業生論文提交

- 電子論文上傳系統
- 論文上傳說明
- 相關表單下載

相關帳號申請

- 電子資源查詢系統帳號申請
- Turnitin指導教師身分帳號申請
- AMBOSS Access Codes 申請表

19 MAR 15:00 ~ 16:00 相關網址

不限欄位 請輸入關鍵字...

查詢

取得課程代碼/密鑰

9

高雄醫學大學圖書資訊處
Office of Library and Information Services,
Kaohsiung Medical University

電子資源查詢系統
E-Resources System

首頁 | 圖書資訊處 | 最新消息 | 常見問題 | English | **登入**

1 登入電子資源系統

資料庫 | 電子期刊 | 電子書 | 申請國際館合 | 我的資源

首頁 / 查詢結果

2 搜尋Turnitin

資源名稱: Turnitin 查詢

檢索模式: ☒ 模糊 ☐ 精確

細分您的搜尋結果

資料類型: 資料庫 (1)

語言: <

主題: <

採購註記: <

查詢結果: 1 篇

查詢結果: 全覽 (1 篇)

A to Z

請選擇

3 點選「帳號資訊」取得課程代碼、課程註冊密鑰

4 點選「開始註冊」

Turnitin- Online plagiarism detection system

帳號資訊

課程代碼(Class ID): [redacted] / 註冊密鑰(Enrollment key): [redacted] / (課程到期日deadline 2024.9.30)

※務必以學校信箱(u+學號@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw) 註冊，以免被管理員不定期封鎖或刪除。

※Please register with the school mailbox (@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw), otherwise it will be deleted from time to time.

1. Turnitin線上偵測剽竊系統 (U信箱註冊，以免被管理員不定期刪除)

資料類型: 資料庫 | 出版商: 爾星資訊 | 使用說明: 110學年度入學新生，建立新學主帳戶，請見Q&A

點選「開始註冊」

13 0 2623 友善列印

每頁顯示: 20 筆

※課程代碼及密鑰
每學期會更新一次

註冊帳號

10



建立新學生帳戶

課程代碼資訊

所有學生必須註冊至已給您的課程註冊密鑰。

Please note that the key information, or the information, contact your instructor.

課程代碼

課程註冊密鑰

用戶資訊

您的名字

您的姓氏

顯示姓名為

- 名 (空格) 姓 (例: 建民 王)
- 姓 (空格) 名 (例: 王 建民)
- 姓(無空格)名 (例: 王建民)

輸入由電子資源系統取得的課程代碼及密鑰

填入真實姓名

務必以**學校信箱**註冊 (@kmu.edu.tw)，否則將不定期被刪除

電子郵件地址

確認電子郵件地址

密碼和安全考量

請留意：密碼有大小寫之分（例如 paSS1234 與 pass1234 不同），且密碼長度必須至少為 8 個字元。

輸入您的密碼

確認您的密碼

設定密碼(大於 8 個字元)
至少包含 1 個字母與 1 個數字

接下來，請輸入秘密提示問題和答案。當您忘記密碼並需要重新設定時，此問題便會出現。

秘密提示問題

請選取一個秘密提示問題。



問題答案

已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

11

□ 直接到網站點選登入



支援中心 取得報價

可切換語言

讓學生能夠盡其所能，完成

□ 原創作品 □



已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

12

- 選擇登入產品請選擇「Feedback Studio」

登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

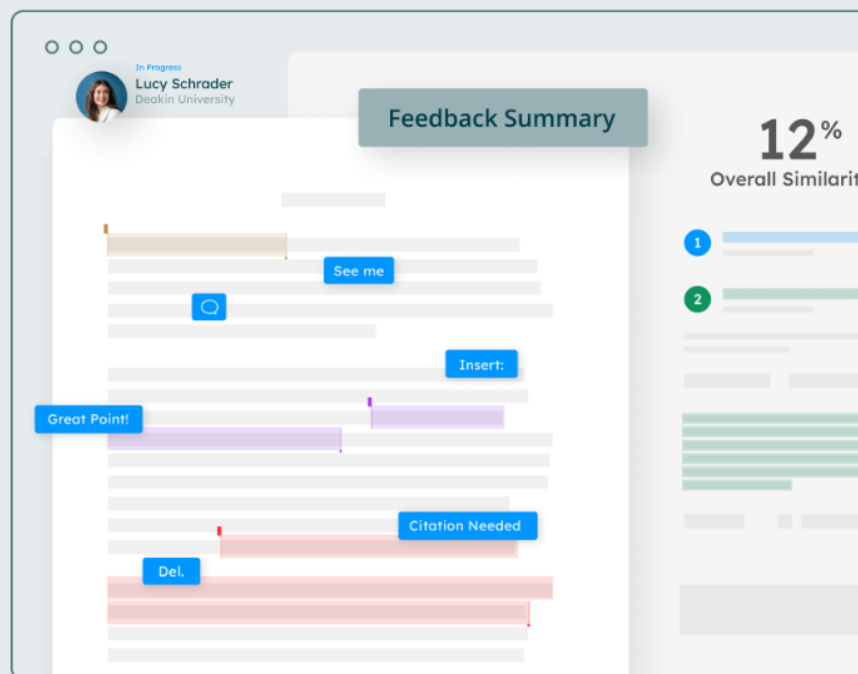
登入資訊 →



iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入資訊 →



已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

13

若發現原先加入的比對課程**過期無法使用**或**不小心按到除名退選**，請重新至電子資源系統取得新課程的課程代碼與密鑰，點選**加入班級**，輸入新的課程後即可使用

The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top, there is a navigation bar with links for '用戶資訊' (User Information), '訊息 (1 新)' (Messages (1 New)), '學生' (Students), '繁體中文' (Traditional Chinese), '說明' (Help), and '登出' (Logout). Below this, the main content area has a '所有課程' (All Courses) tab and a '加入班級' (Join Class) button, which is highlighted with a red circle and the number 1. Below the '加入班級' button, there is a section titled '關於此頁' (About this page) with instructions: '欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交。若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。' (To register for a course, please enter the course ID and registration key, then click Submit. If you do not have a course ID and registration key, please contact your teacher for this information.) Below this, there is a '註冊至課程' (Register to Course) form. The form has two input fields: '課程/附屬課程代碼: *' (Course/Associated Course ID: *) and '註冊密鑰: *' (Registration Key: *). Both fields are highlighted with a red circle and the number 2. Below the input fields, there is a '提交' (Submit) button. To the right of the form, there is a red text overlay that reads: '重新至電子資源系統取得課程代碼及密鑰' (Re-enter the electronic resource system to obtain the course code and key).

1

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交。若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。

2

課程/附屬課程代碼: *

註冊密鑰: *

提交

重新至電子資源系統取得課程代碼及密鑰

上傳論文-提交文稿(1/3)

14

1. 點進課程後會看到**10個作業匣**，點選右方「開啟」即可進入提交文稿。

※**每個作業夾可上傳 3 次文稿**(但新文章會覆蓋舊文章)，第 4 次起須等至少**24小時**才能獲得報告，故請善用多個作業夾輪流上傳



The screenshot displays the Turnitin submission interface. On the left, the Turnitin logo and navigation links are visible. The main area shows a table of assignments for the course '112_KMUlib_02 (KMU e-mail only)'. Each row represents an assignment with its title, dates, and a '開啟' (Open) button. The first button is highlighted with a red box. Below the table, the course name and ID are shown, also with a red box around the ID. The bottom of the interface includes a footer with the course name, ID, and dates.

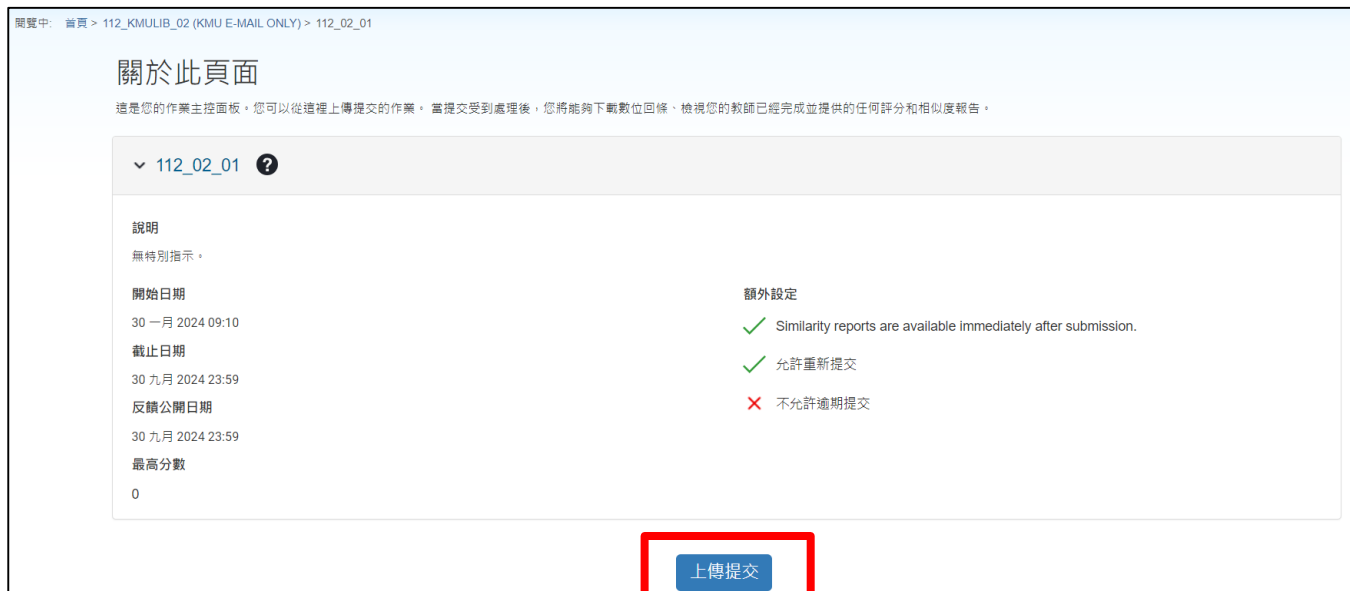
作業標題	日期	操作
112_02_01	開始 2024年01月30日 9:10AM 截止 2024年09月30日 11:59PM 發表 2024年09月30日 11:59PM	開啟
112_02_02	開始 2024年01月30日 9:11AM 截止 2024年09月30日 11:59PM 發表 2024年09月30日 11:59PM	開啟
112_02_03	開始 2024年01月30日 9:12AM 截止 2024年09月30日 11:59PM 發表 2024年09月30日 11:59PM	開啟
112_02_04	開始 2024年01月30日 9:12AM 截止 2024年09月30日 11:59PM 發表 2024年09月30日 11:59PM	開啟
112_02_05	開始 2024年01月30日 9:12AM 截止 2024年09月30日 11:59PM 發表 2024年09月30日 11:59PM	開啟

課程代碼: 112_KMUlib_02 (KMU e-mail only) Library Kmu 啟用 2024年01月29日 2024年09月30日

上傳論文-提交文稿(2/3)

15

- 點進其中一個作業匣即可上傳提交
- 上傳文稿限制
 - ▣ 檔案必須小於40MB
 - ▣ 不得超過400頁
 - ▣ 允許任何檔案類型 ex: PDF, Word, Excel, PowerPoint, HTML, RTF, Open Office (ODT), Google Docs, txt



上傳論文-提交文稿(3/3)

16

- 按照操作步驟:上傳→檢閱→完成

提交檔案

上傳

檢閱

完成

上傳提交

文字輸入

雲端提交

從您的裝置拖放檔案，或選擇 [選擇檔案]。

提交標題

未命名

提交檔案?

選擇檔案

未選擇任何檔案

上傳與預覽

瀏覽比對結果(1/5)

17

- 上傳完平均約需等待**5分鐘-10分鐘**(依檔案大小而定)，一段時間後，約**5-10分鐘**後，可點選重新整理(F5)，若比對完成就會出現相似百分比。
- **類似處**代表所提交的文稿有多少比例的內容可能有不適當引用，點選可看詳細報告。

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> 112_02_01 ?

文稿標題	已上傳	成績	相似度	
論文初稿	06 三月 2024 11:09	--	 29%	  

瀏覽比對結果(2/5)

18

feedback studio

xxx期末報告

1/0

< 1/1 > ?

1

2

它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺；黃與何(2011)對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值，且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念，始於1988年 Mishel 所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致、無法精確預測事件的發展與後果。

三、不確定感之理論簡介

41

所有來源

篩選條件設定

下載比對報告

提交文稿資訊

頁面: 3/33

字數: 7202

Turnitin Classic

Q ————— Q

瀏覽比對結果(3/5) - 相符處總覽

19

文稿和某段和網路/期刊/學生論文有相似處

相符處總覽

41%

符合 6 個中的 8 個

1	方澤基 and 林秋菊. "運...	3%	>
2	www.airitilibrary.com	2%	>
3	etds.ncl.edu.tw	1%	>
4	ethesis.fy.edu.tw	1%	>
5	adt.library.qut.edu.au	1%	>
6	Mariann Montgomery. "...	1%	>
7	ir.lib.csmu.edu.tw:8080	1%	>
8	ir.lib.ntunhs.edu.tw	1%	>
9	Soo Hyun Kim. "Sympto...	1%	>
10	libserver2.nhu.edu.tw	1%	>
11	shareok.org	1%	>

列出所有可能相似的出處來源和百分比

瀏覽比對結果(4/5) - 篩選條件設定

20

激結構」泛指個體感受到疾病相關刺激事件，包括：症狀型式、事件熟悉性及事件一致性，當疾病相關事件複雜、過去未曾經歷或接觸過，或預期結果與實際不一致性時，即產生不確定感；「認知能力」是指個體接受或處理訊息的能力，若認知能力受限或不足，使容易產生不確定感，其會直接影響刺激結構，並間接造成不確定感；「結構提供者」是指協助個體解釋或支持的訊息來源，包括：可信賴的權威人士、社會支持及教育 (McCormick, 2002; Mishel, 1988)，其可直接影響刺激結構，並間接或直接造成不確定感。

(二)不確定感評價過程

當個體接受到疾病相關刺激事件及其它前置因子影響，即可能產生不確定感，此時個體會依過去相關的認知、經驗及信念，「推論」或「預設」疾病相關事件可預期或控制的程度，即進行疾病相關事件的「評價過程(Appraisal)」，評價結果可能朝向「危機」或「機會」之方向發展 (Mishel, 1988)。

(三)不確定感調適策略

個體經歷評價過程後，可能會運用「調適策略(Coping)」來因應疾病相關事件，當評價為「危機」表示疾病或事件具有威脅或傷害，此時有兩個策略，包括：調適策略(直接行動、警戒性因應、尋求訊息)及情感控制策略來促進達到適應狀態；當評價為「機會」表示疾



可排除的篩選條件：

- 引用資料
- 參考書目
- 文字或百分比小於n的來源

套用變更再看新報告

套用變更

瀏覽比對結果(5/5) - 下載比對報告

21

The screenshot shows a web application interface. At the top, the user is identified as 'Yi-wen Wang' and the page is titled '***期末報告'. The main content area contains instructions: '自 110 學年度開始更改使用方式，學生初次使用時須先至電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰，並以學生身分建立帳戶、上傳文稿。' and '取得課程代碼、課程註冊密鑰'. Below this, a step '1. 進到圖資處網站-圖書服務' is shown with a red box around the number '2' and the text '圖資處網站-圖書服務'. A '下載' (Download) dialog box is open, listing three options: '目前檢視' (Current View), '電子回條' (Electronic Receipt), and '最初提交的檔案' (Original Submitted File). Red and blue boxes highlight the first two options. To the right of the dialog, red and blue text provide instructions for each option. On the right side of the page, there is a vertical toolbar with icons for document management, a page number '41', a list view icon, a filter icon, a download icon, and an information icon.

Yi-wen Wang | ***期末報告

自 110 學年度開始更改使用方式，學生初次使用時須先至電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰，並以學生身分建立帳戶、上傳文稿。

取得課程代碼、課程註冊密鑰

1. 進到圖資處網站-圖書服務

下載

- 目前檢視
- 電子回條
- 最初提交的檔案

下載完整比對報告(.pdf)

下載電子回條(.pdf)
※僅有文稿資訊、沒有比對結果

Q & A

22

若有任何問題歡迎洽詢

- 高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組
(圖書館後棟三樓聯合辦公室)
- (07)3121101#2133#71或72
- erm@kmu.edu.tw



高雄醫學大學圖書館
@ayr1866v

