



# 如何利用Turnitin系統 自我檢查論文原創性 (指導教授版)

2024.03.18

高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組

(07)3121101#2133#71或72 [erm@kmu.edu.tw](mailto:erm@kmu.edu.tw)

# 什麼是Turnitin偵測剽竊系統？

2

- 目前全球使用率最高之原創性偵測系統
- 10分鐘內比對上傳論文與參考資料的相似文字百分比，於比對結果呈現相似內容及原始出處
- 自我偵測即將發表的研究論文中，是否有不適當的引用
- 確保學術研究的道德正當性、保護學術聲譽
- 105學年度起納入高醫大研究生畢業離校程序



# Turnitin原創性比對來源

3

- 所有線上開放給大眾瀏覽的網頁，如Google網頁(自1998開始收錄迄今)
- 百萬筆的全文電子出版品，包括電子期刊、電子資料庫
- 自1996年開始學生在Turnitin繳交過的文章(超過百萬篇)
- 繁體中文期刊(google scholar)、天下雜誌等
- 中國期刊網、中國知識、龍源期刊網、萬芳數據知識平台

# Turnitin優缺點

4

## 優點

擁有龐大的網頁及資料庫比對來源

支援多國語系

研究者：偵測研究論文的原創性、提升著作品質

教學者：了解學生作業之原創性並培養其學術倫理內涵

## 缺點

- 比對以文字為主，圖片及表格尚未列入比對範圍；文義上的改寫及英譯中的文句亦無法偵測
- 可供比對的電子出版品有所限制，其中中文比對是目前較大的漏洞

# Turnitin的使用對象

5

## 學生

- 登入電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰
- 直接到turnitin網站自行以學生身分建立帳號登入

## 校內專任/兼任教師、研究助理；附院醫護人員

- 需個別申請帳號
- 請至圖資處網頁填寫申請表，或將中、英文姓名及本校mail (附院同仁請提供非院內信箱)，寄至[erm@kmu.edu.tw](mailto:erm@kmu.edu.tw)申請

# 如何使用Turnitin？

- ❑ 登入Turnitin系統
- ❑ 上傳論文四步驟
- ❑ 瀏覽比對結果



**DEMO**

# 登入Turnitin系統

7

□ 直接到網站點選登入

turnitin™ 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心 〓



↑  
可切換語言

讓學生能夠盡其所能，完成

□ 原創作品 □



# 登入Turnitin系統

8

- 選擇登入產品請選擇「Feedback Studio」

## 登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品



### Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



### Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

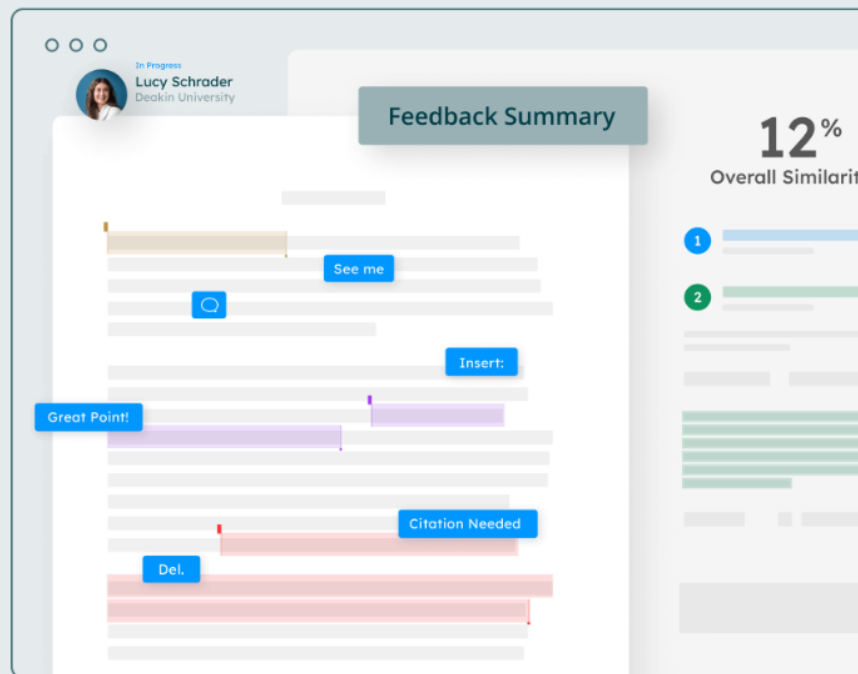
登入資訊 →



### iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入資訊 →





# 登入Turnitin系統

<http://www.turnitin.com>

9

- 帳號：申請時填寫之email (@kmu.edu.tw)
- 密碼：第一次登入，依註冊通知信上指示設定密碼



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登入

或者

 Sign in with Google

 Log in with Clever

忘記密碼？[點選這裡。](#)

需要更多幫助？[點選這裡。](#)

新的使用者？[點選這裡。](#)

若找不到通知信或忘記密碼，可直接點選**忘記密碼**/**Reset password**，輸入帳號及英文姓氏後，系統會重新寄發通知信至您的帳號(高醫校/院)信箱。

# 上傳論文四步驟

10

1.新增課程

2.添加作業



3.添加學生

4.提交文稿

# 1.新增課程(1/2)

11

登入Turnitin後，請切換成**指導教師**身份及熟悉的語言

## 1. 點選右下方**新增課程**



[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)



現在檢視： HOME

關於此頁  
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

(職)圖資處/行政單位

+ 新增課程

所有課程過期課程啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
27066787	test	過期	2020年10月28日	2023年03月03日					

# 1.新增課程(2/2)

12

## 2. 輸入課程資訊(\*為必填欄位)

建立新課程

欲創建課程，輸入課程名稱與課程註冊密鑰。點選「提交」以新增課程到主頁面。

課程設置

\* 課程類型

標準

\* 課程名稱

Turnitin

\* 註冊密鑰

1234

\* 學科領域

健康/體育 x

\* 學生年級

研究所 x

課程開始日期

18-3月-2024

\* 課程截止日期

2025年03月18日

### 建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：Turnitin。

若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：

課程代碼 **43168195**

註冊密鑰 **1234**

備註：若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

## 2. 添加作業(1/2)

13

1. 點選欲增加作業的課程
2. 點選右方**新增作業**



ChangWei-jung | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | Roadmap | 說明 | 登出

turnitin

所有課程 | 加入帳戶 | 加入帳戶 (助教)

現在檢視：首頁

關於此頁  
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

(職)圖資處/行政單位

+ 新增課程

所有課程 | 過期課程 | 開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	統計	編輯	複製	刪除
12642664	test	啟用				
12820041	Turnitin					

現在檢視：首頁 > TURNITIN

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「新增作業」按鈕以新增作業至您的課程主頁。點選一個作業的「查看」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被上傳至作業的檔案。您可以藉由點選在作業的「更多功能」選單內的「上傳」選項上傳檔案。

Turnitin

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

開始

截止

發表

狀態

功能

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

+ 新增作業

## 2. 添加作業(2/2)

14

3. 輸入作業資訊，並選擇將文件提交至「請勿儲存提交文稿」，檔案才不會存於Turnitin主機上(避免比對到自己上傳過的報告)
4. 進階設定勾選建議如右圖，排除設定可在比對結果報告另外設定，此處可無須勾選。

### 關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們查檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

論文比對

最高分數

100

說明

作業指示

開始日期

2024-03-18 09:45

截止日期

2024-03-25 09:45

反讀公開日期

2024-03-25 09:45

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

進階設定

### 提交設定

☒ 允許任何文档类型的提交物件 ?

☐ 允許遲交提交物件 ?

### 相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之 ?

☐ 開啟已翻譯相符檢查嗎 Translated Matching 支援哪些語言 ? ?

☒ 是否允許學生觀看相似度報告 ?

☐ 排除書目資料 ?

☐ 排除引用文字 ?

☐ 排除小的來源 ?

### 與之比較

☒ 學生文稿儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

# 3. 添加學生(1 / 3)

15

在課程上方頁籤點選「學生」，即可進入學生列表管理頁面



作業

學生

文件庫

行事曆

討論

偏好設定

現在檢視：首頁 > TURNITIN

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「新增作業」按鈕以新增作業至您的課程主頁。點選一個作業的「查看」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被上傳至作業的檔案。您可以藉由點選在作業的「更多功能」選單內的「上傳」選項上傳檔案。

Turnitin

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 新增作業

	開始	截止	發表	狀態	功能
論文比對					
文稿	2024年03月18日 09:45AM	2024年03月25日 09:45AM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看 更多功能 ▼

# 3. 添加學生(2/3)

16

點選右方「添加學生」。

**(112/9/19起，需先將自己加入學生名單才能上傳文稿做比對)**

1. 若是自己上傳比對，請將自己設為該課程學生。

2. 若是讓學生上傳比對，請提供學生課程代碼及密鑰，讓學生加入課程。



作業 學生 計分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視： 首頁 > TURNITIN > 學生

## 關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選“新增學生”鏈接。如果您想發送電子郵件給您的班級，點選“給全部學生發送郵件”鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

學生

添加學生

上傳學生列表

傳送電子郵件給所有學生

已加入 學生姓名

用戶代碼 電子郵件地址

除名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您讓學生使用課程 ID 和您建立的課程註冊密鑰自行註冊至課程。或者，您也可手動將學生註冊至課程。欲註冊您的首位學生，點選[這裡](#)。欲新增額外的學生，點選上方的“新增學生”。



# 3. 添加學生(3/3)

17

若是自己上傳比對，請將自己設為該課程學生。



The screenshot displays the Turnitin web interface. At the top, a navigation bar includes the Turnitin logo and a user profile section for 'Yi-wen Wang' with links for '用戶資訊', '訊息', '指導教師', and '繁體中文'. Below this is a secondary bar with a link to '可點選用戶資訊查看您註冊的電子信箱'. A main navigation menu contains tabs for '作業', '學生', '計分簿', '文件庫', '行事曆', '討論', and '偏好設定'. The '學生' tab is selected, leading to a page titled '現在檢視: 首頁 > TURNITIN > 學生'. The page content includes a heading '關於此頁' and a sub-heading '新增一個學生到您的班級，請輸入學生的姓名和電子郵件位址，然後點選“提交”。'. A form titled '註冊學生' contains instructions on how to register a student. It includes a section for '新增學生至' with the course name '(職)圖資處/行政單位, Turnitin'. The form has three input fields: '名' (Name), '姓' (Surname), and '電子郵件(用戶名稱)' (Email/Username). A blue text hint states '姓&名可不用輸入，再輸入電子郵件並儲存後會自動帶入'. The '電子郵件(用戶名稱)' field is highlighted with a red box, and a red text instruction next to it says '在此處輸入您註冊的電子郵件'. A '提交' (Submit) button is at the bottom of the form.

Yi-wen Wang | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼

可點選用戶資訊查看您註冊的電子信箱

作業 學生 計分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視: 首頁 > TURNITIN > 學生

關於此頁

新增一個學生到您的班級，請輸入學生的姓名和電子郵件位址，然後點選“提交”。

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選“提交”。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至

課程名稱: (職)圖資處/行政單位, Turnitin

名

姓 姓&名可不用輸入，再輸入電子郵件並儲存後會自動帶入

電子郵件(用戶名稱) 在此處輸入您註冊的電子郵件

提交

# 4.提交文稿(1/2)

18

新增學生後，回到作業列表，在更多功能處下拉，點選上傳

作業

學生

文件庫

行事曆

討論

偏好設定

現在檢視：首頁 > TURNITIN

## 關於此頁

這是您的課程主頁。點選「新增作業」按鈕以新增作業至您的課程主頁。點選一個作業的「查看」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被上傳至作業的檔案。您可以藉由點選在作業的「更多功能」選單內的「上傳」選項上傳檔案。

Turnitin

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 新增作業

開始

截止

發表

狀態

功能

### 論文比對

文稿

2024年03月18日  
09:45AM

2024年03月25日  
09:45AM

N/A  
N/A

0 / 1  
已提交

查看

更多功能 ▼

編輯設定

Add PeerMark assignment

上傳

查看子 論文比對 提交者

刪除作業

## 4.提交文稿(2/2)

19

2. 作者：請下拉選擇自己的身分

3. 輸入正確文稿標題

(以上資訊會出現在報告封面)

4. 上傳文稿限制

- ▣ 檔案必須小於40MB
- ▣ 不得超過400頁
- ▣ 允許的檔案類型: PDF, Word, Excel, PowerPoint, HTML, RTF, Open Office (ODT), Google Docs, txt

提交: 單獨檔案上傳 ▾

作者

未註冊學生 請下拉選擇自己的名字/信箱 ▾

名

姓


提交物件標題


您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼？

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔：

從此電腦選擇

 從 Dropbox 選擇

 從 Google Drive 內選擇

# 瀏覽比對結果(1/7)

20

- 上傳完約需等待**5-10分鐘** (5分鐘後若無出現可點選F5重新整理頁面)
- **相似度**代表所提交的文稿有多少比例的內容可能有不適當引用，點選可看詳細報告：

## 關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳

查詢

所有文稿

下載全部

移動至

<input type="checkbox"/> 作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
<input type="checkbox"/> Yi-wen Wang	XXX期末報告	2323127241	三月 18th 2024, 10:11 AM		<div><div></div>26%</div>	--	...

- 每個作業中，每人只能保留一個上傳檔，再點選左上方上傳會蓋掉原本的檔案，故若要保留此檔，建議重新開另一個作業上傳。

# 瀏覽比對結果(2/7)

21

feedback studio

xxx期末報告

-- /0

< 1/1 >

?

教師回饋層

相似度層

快速回饋

評語

評分表

相似百分比

所有來源

篩選條件設定

排除來源

下載比對報告

提交文稿資訊

切換頁面導覽

1

2

它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006) 對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺；黃與何(2011) 對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值，且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念，始於1988年 Mishel 所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致、無法精確預測事件的發展與後果。

### 三、不確定感之理論簡介

頁面:3/33

字數:7202

回到 Turnitin Classic

Q

# 瀏覽比對結果(3/7) - 相符處總覽

22

(1993)對「不確定感」之定義為無法精確預測未來衝擊的程度，且沒有能力決策疾病造成的相關事件；Hilton(1994)對「不確定感」之定義為一種感覺認知過程，個體感到模糊不確定的狀態，隨時間的變化，

它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺；黃與何(2011)對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值，且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念，始於1988年Mishel所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致，無法精確預測事件的發展與後果。

相符處總覽

21%

符合 6 個中的 8 個

1 方婷果 and 林秋菊. "運... 出版物 3% >

文稿某段和網路/期刊/學生論文有相似處

(1993)對「不確定感」之定義為無法精確預測未來衝擊的程度，且沒有能力決策疾病造成的相關事件；Hilton(1994)對「不確定感」之定義為一種感覺認知過程，個體感到模糊不確定的狀態，隨時間的變化，

它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺；黃與何(2011)對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值，且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念，始於1988年Mishel所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致，無法精確預測事件的發展與後果。

相符處分析		
1	方婷果 and 林秋菊. "運... 出版物	3%
符合 1 個中的 8 個		
	方婷果 and 林秋菊. "運... 出版物	3%
	www.airitilibrary.com 網路網路來源 - 6 個 URL	1%
	tao.wordpedia.com 網路網路來源 - 2 個 URL	1%
	onlinelibrary.wiley.com 網路網路來源 - 6 個 URL	1%
	www.ncbi.nlm.nih.gov 網路網路來源 - 7 個 URL	1%
	Donovan, Erin E., Laura ... 出版物	<1%
	Solomon, Patricia, Kelly... 出版物	<1%
	Xiaojuan Jiang. "Effects ... 出版物	<1%
	Maria Daniela Giamman... 出版物	<1%
	Dignani, Lucia, Andrea T... 出版物	<1%
	www.bth.se 網路網路來源	<1%
可單獨排除來源		排除來源

# 瀏覽比對結果(4/7) - 所有來源

23

激結構」泛指個體感受到疾病相關刺激事件，包括：症狀型式、事件熟悉性及事件一致性，當疾病相關事件複雜、過去未曾經歷或接觸過，或預期結果與實際不一致性時，即產生不確定感；「認知能力」是指個體接受或處理訊息的能力，若認知能力受限或不足，便容易產生不確定感，其會直接影響刺激結構，並間接造成不確定感；「結構提供者」是指協助個體解釋或支持的訊息來源，包括：可信賴的權威人士、社會支持及教育 (McCormick, 2002; Mishel, 1988)，其可直接影響刺激結構，並間接或直接造成不確定感。

## (二)不確定感評價過程

當個體接受到疾病相關刺激事件及其它前置因子影響，即可能產生不確定感，此時個體會依過去相關的認知、經驗及信念，「推論」或「預設」疾病相關事件可預期或控制的程度，即進行疾病相關事件的「評價過程(Appraisal)」，評價結果可能朝向「危機」或「機會」之方向發展 (Mishel, 1988)。

## (三)不確定感調適策略

個體經歷評價過程後，可能會運用「調適策略(Coping)」來因應疾病相關事件，當評價為「危機」表示疾病或事件具有威脅或傷害，此時有兩個策略，包括：調適策略(直接行動、警戒性因應、尋求訊息)及情感控制策略來促進達到適應狀態；當評價為「機會」表示疾

所有來源		
< 符合 1 個中的 38 個 >		
• www.airitilibrary.com	8%	
網際網路來源 - 25 個 URL		
• etds.ncl.edu.tw	8%	
網際網路來源 - 20 個 URL		
• ethesys.fy.edu.tw	6%	
網際網路來源 - 13 個 URL		
• cetd.tmu.edu.tw	6%	
網際網路來源 - 42 個 URL		
• www.ncbi.nlm.nih.gov	4%	
網際網路來源 - 20 個 URL		
• shareok.org	4%	
網際網路來源 - 6 個 URL		
• 方婷真 and 林秋菊. "運...	4%	
出版物		
• onlinelibrary.wiley.com	4%	
網際網路來源 - 12 個 URL		
• documents.mx	3%	
網際網路來源		
• www.researchgate.net	3%	
網際網路來源 - 12 個 URL		
• Wellam F. Yu Ko. "Uncer...	3%	
出版物		
• ir.lib.csmu.edu.tw:8080	3%	
網際網路來源 - 2 個 URL		
可單獨排除來源		排除來源

列出所有可能相似的出處來源和百分比

# 瀏覽比對結果(5/7) - 篩選條件設定

24

激結構」泛指個體感受到疾病相關刺激事件，包括：症狀型式、事件熟悉性及事件一致性，當疾病相關事件複雜、過去未曾經歷或接觸過，或預期結果與實際不一致性時，即產生不確定感；「認知能力」是指個體接受或處理訊息的能力，若認知能力受限或不足，便容易產生不確定感，其會直接影響刺激結構，並間接造成不確定感；「結構提供者」是指協助個體解釋或支持的訊息來源，包括：可信賴的權威人士、社會支持及教育 (McCormick, 2002; Mishel, 1988)，其可直接影響刺激結構，並間接或直接造成不確定感。

## (二)不確定感評價過程

當個體感受到疾病相關刺激事件及其它前置因子影響，即可能產生不確定感，此時個體會依過去相關的認知、經驗及信念，「推論」或「預設」疾病相關事件可預期或控制的程度，即進行疾病相關事件的「評價過程(Appraisal)」，評價結果可能朝向「危機」或「機會」之方向發展 (Mishel, 1988)。

## (三)不確定感調適策略

個體經歷評價過程後，可能會運用「調適策略(Coping)」來因應疾病相關事件，當評價為「危機」表示疾病或事件具有威脅或傷害，此時有兩個策略，包括：調適策略(直接行動、警戒性因應、尋求訊息)及情感控制策略來促進達到適應狀態；當評價為「機會」表示疾

21

篩選條件與設定

篩選條件

☐ 排除引用資料

☐ 排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

☒ 彩色醒目提示

可排除的篩選條件：

☐ 引用資料

☐ 參考書目

☐ 文字或百分比小於n的來源

套用變更再看新報告

套用變更

新報告



## 25

護理界首先提出不確定感概念，始於 1988 年 Mishel 所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或**無足夠的線索**資訊，導致個體**對疾病相關事件無法判斷**，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致、無法精確預測事件的發展與後果。



## 可以復原單筆或所有的排除來源

全部復原

# 瀏覽比對結果(7/7) - 下載比對報告

26

The screenshot shows the Feedback Studio web application. The top navigation bar includes the 'feedback studio' logo, a document title 'xxx期末報告', and navigation controls like a zoom level of '/0' and page indicators '1/1'. The main content area displays a document with several paragraphs of text. A context menu is open over the text, offering three download options: '目前檢視' (Current View), '電子回條' (Electronic Feedback), and '最初提交的檔案' (Original Submitted File). The '目前檢視' option is highlighted with a red box, and the '電子回條' option is highlighted with a blue box. On the right side of the interface, there is a vertical toolbar with various icons, including a download icon at the bottom which is also highlighted with a red box. The document text includes phrases like '它會伴隨著消極或積極的情緒狀態', '之定義為個人對疾病相關', '及複雜的感覺', '情的重要性與價值, 且對', '猶豫不決。', '護理界首先提出不確定感概念, 始於 1988 年 Mishel 所提出的「疾', '病不確定感」(Uncertainty in illness), 其對不確定感之定義: 當個體', '遭遇到疾病相關事件後, 由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊, 導', '致個體對疾病相關事件無法判斷, 或無法預測疾病事件的後續發展時,', '會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感

下載完整比對報告(.pdf)

下載電子回條(.pdf)  
\*僅有文稿資訊、沒有比對結果

# 常見問題

27

## □ 無法登入Turnitin？

1. Turnitin密碼和其他系統密碼不同，若忘記密碼，請點選忘記密碼重新設定。
2. 教職員/研究人員/附院同仁初次使用需來信開通帳號；學生請自行以學生身分註冊登入。

# 常見問題

28

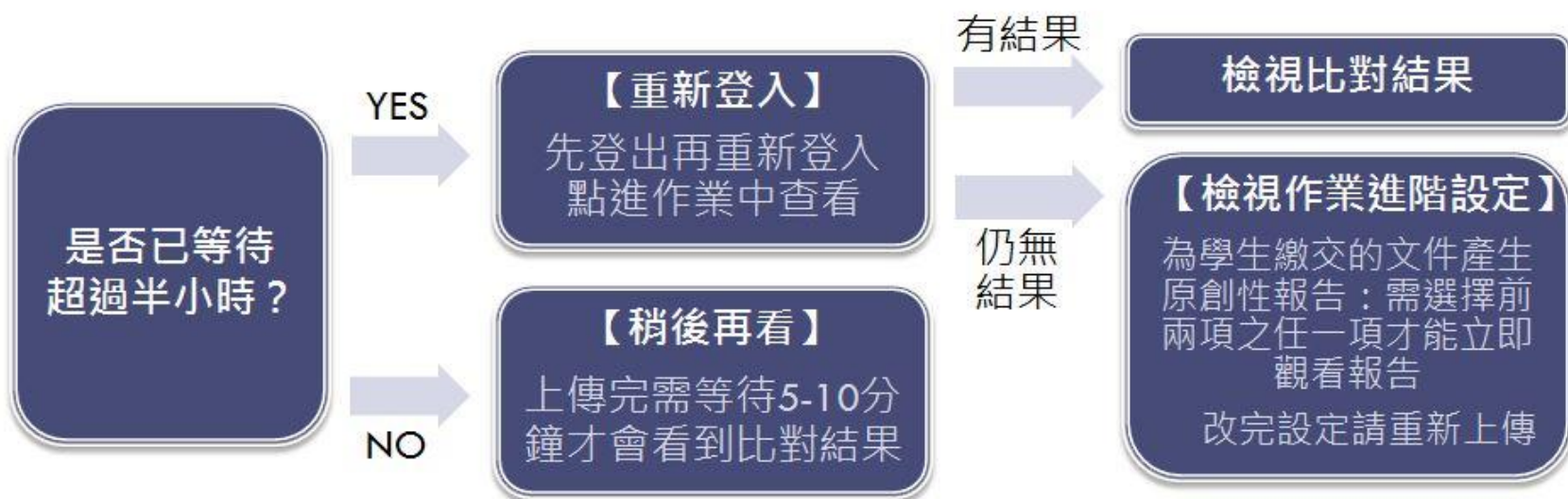
## ❑ 登入後沒有看到新增課程的按鈕？



# 常見問題

29

## □ 上傳文稿後看不到比對結果？



# 常見問題

30

## □ 比對結果相似百分比高達90%以上怎麼辦？

- 1.若比對的文稿是已發表過的，可由所有來源處進行「排除來源」(如右圖)。
- 2.若是課程設定錯誤，誤將文稿上傳至Turnitin儲存庫(正確設定請參考p.14)，導致比對到自己先前上傳過的文章，請將該文稿「申請刪除文稿」(如下圖)

The screenshot shows the Turnitin interface. On the right, a table lists sources and their similarity percentages. The top source is 'link.springer.com' with 13%. Below it are '提交至 Adtalem Global ...' (11%), 'www.researchgate.net' (10%), 'www.frontiersin.org' (9%), '提交至 Walden Universi...' (9%), '提交至 Adtalem Global ...' (8%), 'hdl.handle.net' (8%), 'digitalcommons.trinity....' (8%), 'www.ncbi.nlm.nih.gov' (8%), 'www.scribd.com' (7%), 'www.cambridge.org' (7%), and 'bmcpyschiatry.biomed...' (7%). A red box highlights the '排除來源' (Exclude Source) button at the bottom of the list. On the left, a sidebar contains navigation icons: a stack of papers, a flag, a document with a checkmark, a document with a red X, a download icon, and an information icon. A red box highlights the document with a checkmark icon.

所有來源	符合 1 個中的 22 個
link.springer.com 網際網路來源 - 29 個 URL	13%
提交至 Adtalem Global ... 學生文稿 - 25 個文稿	11%
www.researchgate.net 網際網路來源 - 15 個 URL	10%
www.frontiersin.org 網際網路來源 - 20 個 URL	9%
提交至 Walden Universi... 學生文稿 - 14 個文稿	9%
提交至 Adtalem Global ... 學生文稿 - 6 個文稿	8%
hdl.handle.net 網際網路來源 - 5 個 URL	8%
digitalcommons.trinity.... 網際網路來源 - 2 個 URL	8%
www.ncbi.nlm.nih.gov 網際網路來源 - 22 個 URL	8%
www.scribd.com 網際網路來源 - 2 個 URL	7%
www.cambridge.org 網際網路來源 - 7 個 URL	7%
bmcpyschiatry.biomed... 網際網路來源 - 1 個 URL	7%

### 關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

The screenshot shows the Turnitin interface. At the top, there are buttons for '上傳' (Upload), '查詢' (Search), and '所有文稿' (All Documents). Below this is a table with columns: '作者' (Author), '文稿標題' (Document Title), '文稿代碼' (Document Code), '已上傳' (Uploaded), '已檢視' (Viewed), '相似度' (Similarity), '旗標' (Flag), and '選項' (Options). The first row shows 'Yi-wen Wang' with a similarity of 26%. A red box highlights the '申請刪除文稿' (Request to delete document) button in the '選項' column. On the left, a sidebar contains navigation icons: a stack of papers, a flag, a document with a checkmark, a document with a red X, a download icon, and an information icon. A red box highlights the document with a checkmark icon.

作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
Yi-wen Wang	123	2323127241	三月 18th 2024, 10:14 AM		26%	--	...

# Q & A

31

若有任何問題歡迎洽詢

- 高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組  
( 圖書館後棟三樓聯合辦公室)
- (07)3121101#2133#71或72
- [erm@kmu.edu.tw](mailto:erm@kmu.edu.tw)



高雄醫學大學圖書館  
@ayr1866v

