



NursingConnect
www.nursingconnect.tw

中文護理技術資料庫

Jasmine Tsai 蔡雅莉
j.tsai@elsevier.com
0905-129-301



NursingConnect | EBN
NursingConnect | SKILL

NursingConnect | EBN

實證護理資料庫

您最好的實證護理資料來源！

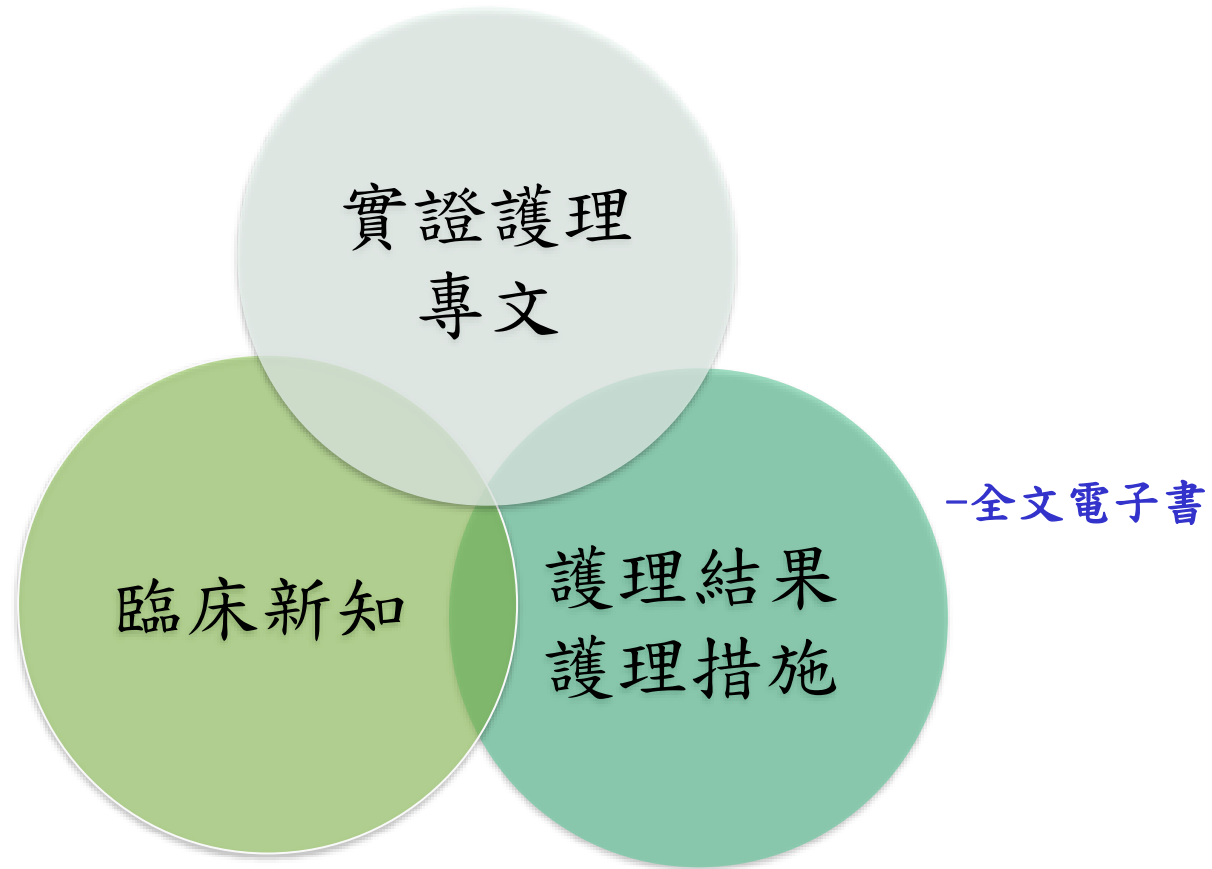
滿足不同使用者

對臨床護理研究的需求



Every shift, your team
faces challenges that
put them to the test.

- 快速建立具有實證基礎之照護概念
- 臨床報告的參考資料



- 經過同儕評讀(peer-reviewed)
- 提供最具權威的病患照護建議

實證等級

EBN Evidence-Based Nursing: Monographs

Search

Search Tip

Quick Find

快速查詢

+ Add/Save

Filter by: Level of Evidence

Evidence-Based Nursing

for

Search

Go

More Options Clear Search

My Recent Searches

Top Picks

Chosen by nurses, these topics will speed your search.

[Top Picks Topics](#)

My Favorites

[Learn more](#)

Recently Viewed

Status	Title	I	II	III	IV	V	VI	VII
	Acute Bronchitis	✓				✓	✓	✓
	Acute Coronary Syndrome/Myocardial Infarction	✓	✓		✓	✓		
	Acute Pain	✓	✓		✓		✓	
	Acute Renal Failure	✓			✓	✓	✓	
	Acute Respiratory Distress Syndrome/Acute Lung Injury	✓			✓			
	Adult Dehydration			✓			✓	
	Amyotrophic Lateral Sclerosis							
Updated	Anaphylaxis and Anaphylactic Shock							
	Appendicitis							
	Asthma							
	Autonomic Dysreflexia							
	Bacterial Meningitis							
	Breast Cancer							
	Cancer Pain							
	Cellulitis (Necrotizing Skin or Soft-Tissue Infections)							

Filter Monographs by Level of Evidence

Close X

Level I All relevant randomized controlled trials (RCTs)

Level II At least one well-designed RCT

Level III Well-designed controlled trials without randomization

Level IV Well-designed case-controlled or cohort studies

Level V Descriptive or qualitative studies

Level VI Single descriptive or qualitative study

Level VII Authority opinion or expert committee reports

實證護理專文 NursingConnect / EBN

台灣愛思唯爾有限公司 | 歡迎 Theresa Yang | Theresa Yang | 登出

NursingConnect | EBN

- 護理技術資料庫
- 實證護理資料庫**
- 實證護理專文
- 臨床新知專文
- NIC & NOC電子書

瀏覽方式

索引 搜尋

A B C D E F G H I J K L
M N O P Q R S T U V W X
Y Z

實證護理專文瀏覽

狀態	標題	證據等級 ?						
		I	II	III	IV	V	VI	VII
	詞彙表 (*Glossary)							
*	急性支氣管炎 (Acute Bronchitis)	✓				✓	✓	✓
*	急性冠狀動脈症候群 / 心肌梗塞 (Acute Coronary Syndrome/Myocardial Infarction)	✓	✓		✓	✓		
*	急性疼痛 (Acute Pain)	✓	✓		✓		✓	
*	急性腎衰竭 (Acute Renal Failure)	✓			✓	✓	✓	
*	成人脫水 (Adult Dehydration)			✓			✓	
	肌萎縮脊髓側索硬化症 (Amyotrophic Lateral Sclerosis)	✓					✓	

- * 盲腸炎 (Appendicitis)
- * 氣喘 (Asthma) **氣喘 (Asthma)**
- * 自主神經反射異常 (Autonomic Dysreflexia [AD])
- * 細菌性腦膜炎 (Bacterial Meningitis)
- * 乳癌 (Breast Cancer)
- * 癌症疼痛 (Cancer Pain)

證據等級 Close X

證據等級I 所有相關的隨機對照試驗 (RCTs)

證據等級II 至少有一項設計精良的隨機對照試驗

證據等級III 設計精良的非隨機對照試驗

證據等級IV 設計精良的病例對照研究或世代研究

證據等級V 描述性或質性研究

證據等級VI 單一描述性或質性研究

證據等級VII 當局意見或專家委員會報告

瀏覽方式

索引 搜尋

A B C D E F G H I J K L
M N O P Q R S T U V W X
Y Z

實證護理專文

氣喘 (Asthma)

證據等級 I II IV

原文發表日期：2010/7/26

最後更新日期：2011/7/26

撰文者：Patricia Carroll, RN, BC, CEN, RRT, MS

譯者：高上淨

審閱者：台北醫學大學附設醫院護理部 楊勤發副主任

快速連結

- [臨床問題](#)
- [現行實務](#)
- [現有文獻摘要](#)
- [實證護理建議](#)
- [護理結果 \(NOC\) / 護理措施 \(NIC\)](#)
- [參考文獻](#)

[臨床問題](#)

[現行實務](#)

[現有文獻摘要](#)

[實證護理建議](#)

[護理結果/護理措施](#)

[參考文獻](#)

臨床問題

前景問題

基於氣喘治療之醫療處置的進步，哪些護理措施有助於提供優質的病人照護？

背景問題

病理生理學

- 全世界受氣喘影響的人口超過三億¹。
- 正確的氣喘治療包括藥物使用、自我監測的能力，以及遵從詳細的治療計畫。
- 氣喘的臨床表現差異很大，從輕微到危及生命都有可能，影響的對象不分年齡。
- 氣喘是涉及許多細胞和細胞成分的呼吸道慢性炎症疾病²。

現有文獻摘要
實證護理研究

摘要
實證等級
研究發現
文獻來源

證據等級：II	遵從治療處方
研究說明	46位氣喘病人隨機分成4組，分別接受（1）標準提供者的衛教（控制組，n=13）；（2）包含保護動機理論內容的實驗錄音帶（n=10）；（3）氣喘標準處置手冊（n=12）；以及（4）錄音帶衛教加上手冊（n=11）。保護動機理論假設病人對療法的遵從性與內在和外在回饋（自我效能）有關，降低病人對於健康問題的自覺易感性和脆弱性。
研究結果	在3個月和6個月後進行評估，結果顯示，比起控制組的22%，有經過藥局審核的氣喘療法處方病人的遵從性從15%增加到19%；然而，沒有任何一組的遵從性可達到目標設定的80%；提供哪種衛教的結果並沒有顯著的差異。
參考文獻	Schaeffer SD, Tian L. Promoting adherence: effects of theory-based asthma education. <i>Clin Nurs Res.</i> 2004;13(1):69-89.

連結閱讀

證據等級：IV	遵從治療處方
研究說明	氣喘執業護理師（Asthma nurse practice, ANP）是由經過特別訓練、具有開立處方權力的護理人員管理自己負責的個案，包括：評估、開立處方，以及衛教，並與管理氣喘病人的一般執業醫師比較。就152位接受這兩種指導的病人進行回顧，再對另一半347位病人進行前瞻式分析。
研究結果	與醫師管理的病人相比較，接受氣喘執業護理師指導的病人除了醫藥開銷減少92美元，以下預後也明顯較佳：使用尖峰吐氣流量設備（84% vs. 50%）、書寫書面行動計畫（66% vs. 45%）、接受氣喘防治資訊（89% vs. 75%）、對疾病的知識（91% vs. 81%），以及自動安排就診追蹤（94% vs. 80%）。依據記錄，接受氣喘執業護理師指導的病人較少到急診求治、較少氣喘症狀，以及預後較

- 依醫囑或根據病人生命徵象的呼吸評估。
- 評估奇脈 (pulsus paradoxus)。
- 評估病人說單字、說話、呼吸、咳嗽、呼吸困難。
- 收集概略病史，包括最近一次使用皮質類固醇的時間和最近一次使用氣喘藥物的劑量、過去是否曾入住加護病房或需使用機械通氣 (呼吸器)。
- 評估 (a) 坐立休息時；(b) 坐姿休息時；或 (c) 走路時以及躺臥時是否有呼吸急促。
- 確認警醒程度：昏昏欲睡或混亂，躁動或平靜。
- 注意是否使用呼吸輔助肌，且有無伴隨奇異式胸腹運動 (paradoxical thoracoabdominal motion)。
- 聽診喘鳴音。
 - 注意窘迫時沒有喘鳴音，可能表示氣流不足以產生喘鳴音，而非呼吸改善。
 - 較低音調的喘鳴音表示呼吸道較寬；較高音調的喘鳴音表示呼吸道較窄。
 - 吸氣時有喘鳴音表示更嚴重的氣流阻塞。
- 評估氣喘致死的危險因子。
- 為急性期的病人採取治療措施後都需重複進行生理評估，尤其是測量尖峰吐氣流速 (PEF)。

臨床資料分析

- 先測量脈動式測氧值，假如在室內空氣之下 $< 90\%$ ，依醫囑監測動脈血氧飽和度 (arterial oxygen saturation, SaO₂)、動脈氧分壓 (arterial oxygen pressure, PaO₂)，以及動脈二氧化碳分壓 (PaCO₂) 的趨勢。
- 依醫囑確認胸部X光攝影結果以監測是否有浸潤 (infiltrates)、肺外空氣 (extrapulmonary air) 或伴隨發生心臟衰竭。
- 依醫囑測量尖峰吐氣流速 (PEF) 或第一秒最大吐氣量 (FEV₁) 以評估吐氣氣流，並將結果與根據性別、年齡和身高所算出的預估值比較。
 - 詢問病人有關咖啡因攝取的事項，因為咖啡因可改善肺功能 (Welsh EJ, Bara A, Barley E, & Cates CJ, 2010)。
 - 尖峰吐氣流速 (PEF) 或第一秒最大吐氣量 (FEV₁) 大於 70% = 輕微惡化，40%~69% = 中度惡化，小於 40% = 嚴重

護理結果 (NOC) / 護理措施 (NIC)

護理結果 (NOC)	護理措施 (NIC)
<p>0706 : 過敏反應 : 全身性 (Allergic Response Systemic)</p> <p>0402 : 呼吸狀態 : 氣體交換 (Respiratory Status: Gas Exchange)</p> <p>0403 : 呼吸狀態 : 通氣 (Respiratory Status: Ventilation)</p> <p>0408 : 組織灌流 : 肺 (Tissue Perfusion: Pulmonary)</p>	<p>3250 : 增進咳嗽 ((Cough Enhancement))</p> <p>1910 : 酸鹼處理 (Acid-Base Management)</p> <p>3140 : 呼吸道處置 (Airway Management)</p> <p>3210 : 氣喘處置 (Asthma Management)</p> <p>3300 : 機械性換氣處置 : 侵入性 (Mechanical Ventilation Management: Invasive)</p> <p>3310 : 脫離機械性換氣 (Mechanical Ventilatory Weaning)</p> <p>3320 : 氧氣治療 (Oxygen Therapy)</p> <p>3350 : 呼吸監測 (Respiratory Monitoring)</p> <p>4490 : 戒菸協助 (Smoking Cessation Assistance)</p> <p>3390 : 協助換氣 (Ventilation Assistance)</p> <p>6680 : 生命徵象監測 (Vital Signs Monitoring)</p>
<p>0005 : 活動耐受力 (Activity Tolerance)</p> <p>0001 : 持久力 (Endurance)</p> <p>0002 : 體能保存 (Energy Conservation)</p>	<p>4310 : 活動治療 (Active Therapy)</p> <p>0180 : 體能管理 (Energy Management)</p> <p>6480 : 環境管理 (Environmental Management)</p> <p>6482 : 環境管理 : 舒適 (Environmental Management: Comfort)</p> <p>0200 : 運動促進 (Exercise Promotion)</p>
<p>1803 : 知識 : 疾病過程 (Knowledge: Disease Process)</p> <p>1804 : 知識 : 體能保存 (Knowledge: Energy Conservation)</p>	<p>5250 : 決策支持 (Decision-Making Support)</p> <p>7370 : 出院計畫 (Discharge Planning)</p>

結語

實證五大步驟

1. 提出問題 (Question Formulation)
將資訊需求轉變成可以回答的臨床問題
2. 搜尋證據 (Evidence Search)
實證醫學資料庫
3. 嚴格評讀 (Critical Appraisal)
以批判的方法檢驗證據的可信度
4. 恰當運用 (Evidence Application)
結論是否能應用於我的病人?
5. 衡量結果 (Outcome Evaluation)
評估執行實證醫學的效用和效率

NursingConnect | EBN

MOSBY'S
NURSINGCONSULT
THE LATEST KNOWLEDGE FOR THE GREATEST CARE.

NursingConnect | SKILL

線上中文護理技術平台

提供醫療機構最新
最完整的護理技術訓練



資料來源

Mosby's Skills

Welcome Administrator, System [Logout](#) [MyAccount](#)
Community Hospital

Skills Patient Education Admin

Search Skills for [Go](#) [Advanced Search](#) [Search Mosby's Nursing Consult](#)

Browse Skills By

Index Specialty Category

A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z Other

Skills Tools

Skills History

Tasks

Favorites

Recent Searches

Transcript

Skills Home

Current Announcements Monday, December 31, 2012

Title	Message	Expires
Annual competency assessments	Reminder: Assessments are due - check your assignments!	1/3/2013

Pending Tasks

Tasks

[Annual competency assessments](#)



Airway Foreign Object Removal

Step 18—Completely Obstructed Adult & Child (Older than 1 Year): Direct Laryngoscopy/Cricothyrotomy



Completely Obstructed Adult and Child (Older Than 1 Year)

If the airway is completely obstructed and ventilation is not possible, prepare to assist the practitioner as needed in performing direct laryngoscopy or a cricothyrotomy.

Step 18 of 30

Navigation icons: Home, Previous, Play/Pause, Next, Refresh, Print

© 2011 Elsevier Inc. All rights reserved.

SKILL優勢

- 完整的中文化護理學習網路平台

兼具技術操作及學理知識的教學

超過800項臨床護理技術與處置

涵蓋8+2大護理科別

一般/重症/急診/婦嬰/兒科/專科/腫瘤/手術全期/麻醉/精神

- 經中華民國護理師護士公會全國聯合會認可與審閱

- 合乎新制醫院評鑑基準與JCI（美國醫療機構評鑑聯合會）相關準則

第23基準人員資格與教育(staff qualification and education)

洗手/給藥/感控等相關技術的線上在職教育及考核評估，皆有自動記錄

SKILL 優勢

- 系統採雲端科技

不受限於醫院/學校網域，師生隨時可線上學習與測驗

- 客製化專屬的護理規範

技術步驟/查核表/測驗題目等內容

可依醫院/校方現行規範修改

- 全方位管理功能

直接透過雲端科技，指派學習任務並監控學生學習狀況

使用率/查核表/考試成績可輸出作文件紀錄

技術首頁介紹

NursingConnect Skill™

台灣愛思唯爾有限公司 | 歡迎 蔡雅莉 | 我的帳號 | 登出

首頁 護理技術資料庫 ▾ 實證護理資料庫 ▾ 醫療品質與病人安全 ▾ 最新消息

全部護理技術

科別 ▾

分類 ▾

索引 ▲

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

全部護理技術

科別 ▾

分類 ▲

- 所有分類
- 行政事務 (Administrative Tasks)
- 溫度調節 (Thermoregulation)
- 外套式導尿管 (Condom catheter)
- 呼吸道 (Airways)
- 產前 (Antepartum)
- 焦慮 (Anxiety Disorders)
- 無菌技術 (Aseptic Technique)
- 行為問題 (Behavioral Issues)
- 癌症與癌症治療併發症 (Cancer and Cancer

全部護理技術

科別 ▲

- 所有科別
- Coronavirus Disease (COVID-19)
- 一般護理
- 專科護理師
- 腫瘤護理
- 手術全期護理
- 麻醉護理
- 精神衛生護理
- 重症護理
- 急症護理
- 婦嬰護理
- 兒科護理

分類 ▾



返回頂

技術首頁介紹

For example : 氣切造口護理

全部護理技術

科別

分類

索引

請輸入關鍵字

技術瀏覽

氣切造口護理中有 2 個結果

01. 氣切造口護理與抽吸：居家護理衛教 (Tracheostomy Care and Suctioning: Home Management Education)
02. 居家氣切造口護理和抽吸：居家管理衛教 (兒科) (Tracheostomy Care and Suctioning: Home Management Education [Pediatric])

護理技術－技術步驟快覽與用物

← 氣切造口護理與抽吸：居家護理衛教 (Tracheostomy Care and Suctioning: Home Management Education)


 技術快覽與用物

 本文

 示範影片

 查核表

 測驗

 相關技術

 參考資料

技術快覽與用物

注意

對於免疫功能低下、被感染（非寄存），或家庭照護人員有被病毒、細菌或真菌微生物感染的病人，應使用無菌技術，可能的話，面對居住環境不乾淨的病人，亦需遵循無菌技術以預防感染。

1. 接觸病人前先洗手。
2. 向病人自我介紹。
3. 使用兩項識別方式辨識病人身分。
4. 評估病人與家屬適當執行氣切造口護理和抽吸的能力。

5. 評估病人與家屬對進行氣切造口護理的必要性知識。包括造口內容物數量不超過 1 公分、造口內容物數量不超過 1 公分、造口敷料和鬆帶在氣切造口周圍，以及進行

護理技術－示範影片 (Video flash)

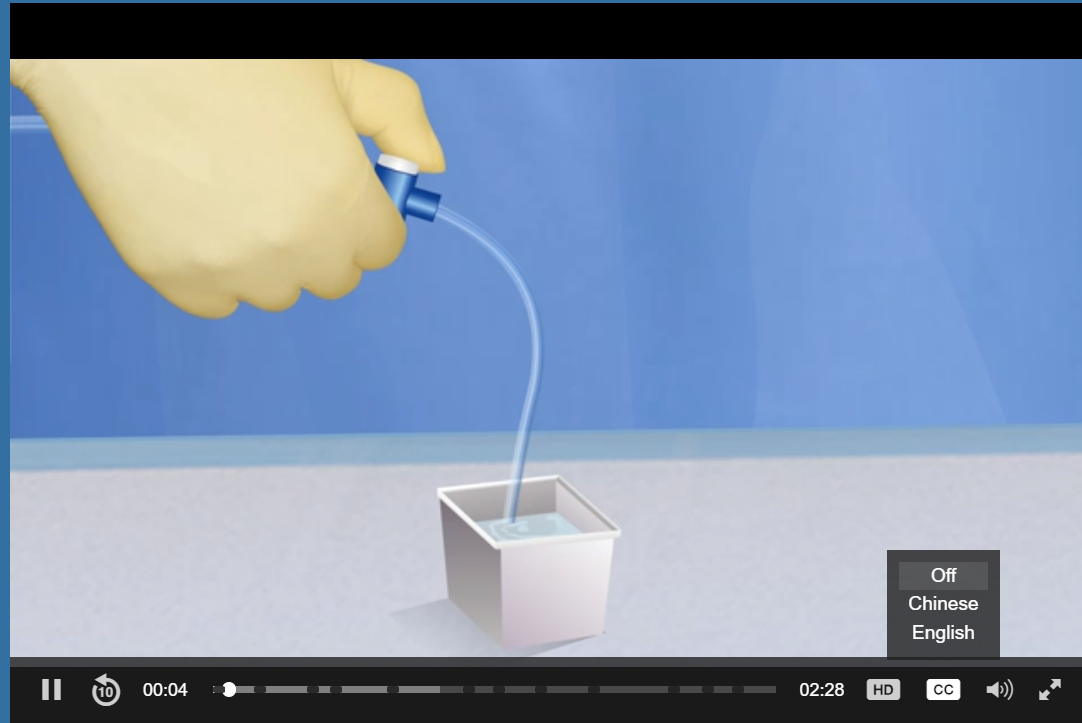
基本原則：灌通

居家氣切造口護理與抽吸 (Tracheostomy Care and Suctioning in the Home) - Google Chrome

nursingconnect.tw/player/ns_media_player.aspx?D=3549

NursingConnect

居家氣切造口護理與抽吸 (Tracheostomy Care and Suctioning in the Home)



步驟01 - 抽吸：步驟示範

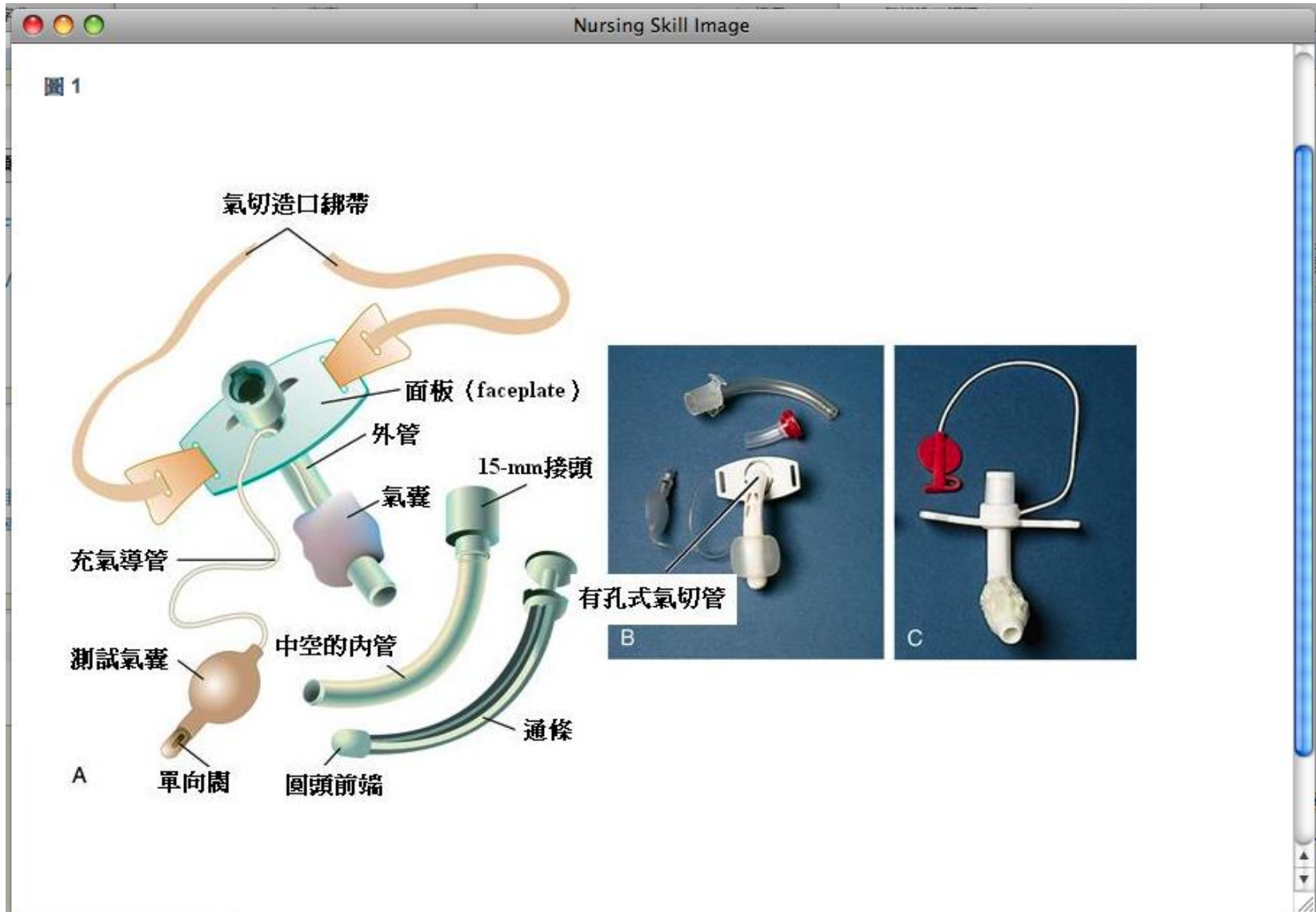
- 00:00 步驟01 - 抽吸：步驟示範
- 00:11 步驟02 - 抽吸：教導抽吸與口腔護理
- 00:25 步驟03 - 抽吸：丟棄用物並洗手
- 00:31 步驟04 - 抽吸：教導抽吸後評估
- 00:46 步驟05 - 抽吸：教導丟棄物管理
- 01:06 步驟06 - 抽吸：演練示範步驟
- 01:14 步驟07 - 氣切造口護理：濕度與抽吸的重要性
- 01:25 步驟08 - 氣切造口護理：步驟示範
- 01:39 步驟09 - 氣切造口護理：示範清潔用物
- 02:00 步驟 10 - 氣切造口護理：演練示範步驟
- 02:09 步驟 11 - 結束程序：討論適當的徵象和症狀
- 02:17 步驟 12 - 結束程序：教導口腔護理

© Copyright 2018 - Elsevier Taiwan LLC. All Rights Reserved. Having Trouble viewing the video? Try out the alternate [Player](#)

在這裡輸入文字來搜尋

Taskbar icons: Windows Start, Search, Task View, Presentation software, Google Chrome (氣切造...), NursingConnect (居家氣...), Microsoft Excel (X), Microsoft PowerPoint (2021 n...), System tray: Network, Volume, Speaker, Language (中), Date and Time (下午 01:03 2021/5/12), Notification (1).

護理技術一圖示



護理技術－查核表

← 氣切造口護理與抽吸：居家護理衛教 (Tracheostomy Care and Suctioning: Home Management Education)



技術快覽與用物

本文

示範影片

查核表

測驗

相關技術

參考資料

查核表

日期： 年 月 日

執行者： _____ 評量者： _____


1: 很差 2: 差 3: 普通 4: 好 5: 很好

	1	2	3	4	5	Comments
1. 接觸病人前先洗手。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 向病人自我介紹。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 使用兩項識別方式辨識病人身分。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 評估病人與家屬適當執行氣切造口護理和抽吸的能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 評估病人與家屬對進行氣切造口護理的必要性知識，包括造口旁分泌物是否過多、氣管內分泌物是否過多、氣切造口敷料和繫帶有無染污或潮溼，以及經氣切造口套管所減小的呼吸量。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	


返

護理技術一測驗

← 氣切造口護理與抽吸：居家護理衛教 (Tracheostomy Care and Suctioning: Home Management Education)


 技術快覽與用物

 本文

 示範影片

 查核表

 測驗

 相關技術

 參考資料

測驗

以下每題僅有一個答案

1. 於在家中處理氣切造口用物時，護理人員應衛教病人下列何資訊？

- A. 應每月對可重複使用的用物進行消毒。
- B. 應每日對可重複使用的用物進行消毒。
- C. 應根據製造商的說明，對可重複使用的用物進行消毒。
- D. 應於每次使用後對可重複使用的用物進行消毒。

2. 衛教居家氣切護理與抽吸，應包括指導病人於執行處置時應採取下列何擺位？

- A. 仰臥，拿著鏡子於頸部上方。
- B. 直立站在鏡子前面。



返回

護理技術一 測驗題解

- 80分為平台原始設定的及格分數,此及格標準會依導師的需求改變

測驗

技術測驗摘要

學習項目: 自我學習

合格分數: 80%

會顯示預定合格分數與此次作答分數

您的分數: 25%

- 針對有氣切造口的病人提供全面性照護應包含：正確地固定氣切造口管、使氣囊膨脹至適當的壓力、透過抽吸維持氣道暢通、給予口腔護理，以及：

您的答案： A. 鼓勵溝通



僅會顯示答題時所選答案及正確與否，不會直接顯示正確答案

題解

欲執行全面性的計畫及照護應包含正確地固定氣切造口管、使氣囊膨脹至適當的壓力、透過抽吸維持氣道暢通，和鼓勵溝通及口腔護理；插管的病人因氣管內管和氣切造口管的留置，阻礙正常的空氣流動與聲帶的震動而無法說話，當照護插管病人時，護理人員應鼓勵其運用口語或非口語的溝通技巧以交談；常見的溝通工具有圖卡、筆和紙、石板或黑板，或有磁性的塗寫板；大部分有氣切造口的病人不需要約束或鎮靜；楊克氏抽吸管可能是用以清潔口咽呼吸道的好方法，但並不常需要；有氣切造口的病人並不一定需要服用鎮靜藥物。

護理技術－延伸閱讀

護理技術

氣切造口護理 (Tracheostomy Care)

列印



技術步驟快覽



查核表



用物



測驗



示範影片



圖示

延伸閱讀

技術總覽

有些病人因呼吸道阻塞、有呼吸道清除及長期插管的需求，而須長期執行呼吸道處置，氣切造口管（tracheostomy tube, T tube）的病人可自行將分泌物完全咳出氣切造口管。分泌物咳在氣切造口管內；氣切造口管會造成聲帶、會厭或氣管附近生成肉芽組織，進而造成管內的膨脹。

氣切造口管有一可與病人頸部緊密結合的凸緣、外管或主要的氣道，可移除進行清潔的內管膨脹的氣囊（圖1），充氣的管子和瓣膜與氣囊連接，測試氣球會在充氣時膨脹，抽氣時緊管固定在氣管內。

點擊圖表連結，會跳至圖示頁面

插管的病人因氣管內管（endotracheal tube, ET）與氣切造口管的留置，阻礙正常的空氣流通。當照護插管病人時，需使用口語及非口語的溝通技巧以進行溝通，常見的溝通工具有圖或有磁性的塗寫板。若在氣切造口管處放置一蓋子或說話瓣膜，則使病人可以說話；有一種有一預先切割好的開口（圖1），當移除內管且使氣囊漏氣時，病人便可說話，語言病理學家前，先評估病人肺吸入的危險性。

- 1) 技術總覽
- 2) 文化考量
- 3) 用物
- 4) 病人與家屬衛教
- 5) 評估與準備
- 6) 技術說明
- 7) 後續照護
- 8) 預期成效
- 9) 非預期成效
- 10) 記錄
- 11) 兒童考量
- 12) 老年人考量
- 13) 參考資料



醫院學校評鑑報告，
個人評估/總體報告

管理端功能

護理師/學生
提昇學習動機

新進人員/學生
熟悉技能
提昇向心力

客製化功能

資源專區

全部護理技術

科別

分類

索引

更多資訊

請點擊以下連結以得到更多資訊:

- [NursingConnect簡介](#)
- [技術清單](#)
- [內容來源](#)
- [審閱委員團隊](#)
- [編輯流程](#)
- [常見問題](#)
- [資源專區](#)

資源專區

Elsevier提供完整的平台教學影片

NursingConnect為目前台灣唯一最完整的中文護理學習網路平台，為了使每一位使用者能夠充份並快速地掌握操作的要領，Elsevier就主要的平台功能，錄製教學影片，並放置於Youtube，供人下載或即時播放，現在就立即上網瞭解，Nursing Connect 護理學習平台的魅力吧！

[ELSEVIER YOUTUBE 頻道專頁!](#)

[下載nursingconnect使用手冊-PDF版](#)

七大主要功能教學影片

- [Chapter1_nursingconnect 登入系統](#)
- [Chapter2_nursingconnect 部門與群組建立與管理](#)
- [Chapter3_nursingconnect 批次建立使用者帳戶](#)
- [Chapter4_nursingconnect 單獨建立使用者帳戶](#)
- [Chapter5_nursingconnect 學習任務指派與進度監督](#)
- [Chapter6_nursingconnect Checklist](#)
- [Chapter7_nursingconnect 公告管理](#)

課前-學習項目管理

護理技術管理 ▾

工具管理 ▲

機構管理者

全部護理技術

科別 ▾

分類 ▾

索引 ▾

公告管理

學習項目管理

查核表成績管理

進度監督管理

學習證明單管理

資源

ELSEVIER 的平台教學影片

Nursing Connect 是一個最完整的中文化護理學習網絡平台，為了使每一位使用者能夠更有效地學習，Elsevier 就主要的平台功能，錄製教學影片，並放置於 YouTube 頻道，現在就立即上網瞭解，Nursing Connect 護理學習平台的魅力吧！

[ELSEVIER YOUTUBE 頻道專頁!](#)

[下載nursingconnect使用手冊-PDF版](#)

七大主要功能教學影片

更多資訊

請點擊以下連結以得到更多資訊

建立使用者資料

護理技術管理 ▾

工具管理 ▾

機構管理者 ▲

上傳使用者帳戶資料 (excel格式)

Excel檔案:

Choose File No file chosen

請下載使用者帳戶資料表格(excel 格式)

- 上傳檔案前，請依照以下指引建立使用者帳戶：
- 所有必填欄位不可空白
- 請確認機構代碼是否正確
- 請確認帳號不可重複，建議使用身分證字號或學號
- 請填入使用者的職稱代碼
- 點擊 [這裡](#) 檢視職稱代碼對照表

請填入使用者的部門	Institution code (機構代碼)	Login ID (帳號)	Password (密碼)	Name (姓名)	Email Address (電子信箱)	Job Title (職稱)	Institution Role (機構身份)
請填入使用者的群組							
請填入使用者的群組							
請於使用者身份欄位							
以下可查詢機構代碼							
台灣Elsevier有限公司							

機構代碼: elsevier

上傳檔案

機構功能管理

訂閱權限管理

使用者帳號管理

部門管理

群組管理

上傳使用者帳戶資料(excel格式)

內容封裝管理

課前-建立課程

學習項目

機構:

學習項目名稱:

加單位名稱輸出報告好整理/前後測

開始日期:

到期日期:

測驗要求

線上測驗:

合格成績: %

臨床指導教師評分查核表

e-mail提醒 (學員需在NursingConnect輸入有效的e-mail信箱，才能收到e-mail)

建立學習任務後，寄送e-mail給學員:

學習任務到期日提醒:

到期日 日前寄送e-mail

學員 / 群組 / 部門

學員

群組

部門

學員姓名:

去該學員

搜尋

已選取的學員

建立課程-選擇學員

先建立部門/學員資料

學員 / 群組 / 部門

學員

群組

部門

學員姓名:

搜尋

有效學員

已選取的學員

Kat Chiu - 台灣愛思唯爾有限公司
Tess Hsu - 台灣愛思唯爾有限公司
Olga Hsueh - 台灣愛思唯爾有限公司
Paggy Cheng - 台灣愛思唯爾有限公司
Weidell Cheng - 台灣愛思唯爾有限公司
Ricky - 台灣愛思唯爾有限公司
Lishin - 台灣愛思唯爾有限公司
Eric - 台灣愛思唯爾有限公司
Elsevier internal test account - 台灣愛思唯爾有限公司
全聯會試用帳戶 1 - 台灣愛思唯爾有限公司
全聯會試用帳戶 2 - 台灣愛思唯爾有限公司

>

<

建立課程-選擇技術

先建立每個病房需要的技術清單Excel表-開課直接選

技術

名稱:

搜尋

技術清單

隔離須知

入院護理

肥胖病人專用床

舖床：佔有病人床

舖床：空床

血壓（收縮壓）：觸診法

血壓：下肢聽診法

血壓：上肢聽診法

手術帽、口罩及護目鏡

移除石膏

透過降低緊張情緒的方法與憤怒病人溝通

與焦慮病人的溝通

與憂鬱病人的溝通

完整或部分床上沐浴

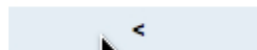
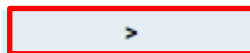
持續性被動運動器

出院護理

床上沐浴、浴缸沐浴與淋浴

預防跌倒

品出：需其於討論的內容



已選取的技術

新增

取消

課中-進度監督管理

護理技術管理 ▾

工具管理 ▲

機構管理者 ▾

學習報告 ▾

進度監督管理

公告管理

學習項目管理

查核表成績管理

進度監督管理

學習證明單管理

學員:

職位:

學員:

職位:

技術查核:

結算日期:

搜尋

輸出至Excel

全選 ▾

學習項目名稱	學員	技術	完成日期 ▾	完成測驗	完成查核表
期中考	1	1	2018/07/03	0/1	N/A

進度監督管理-選技術

進度監督管理

學員: 全選

學習科目/篇章: 全選

技術/專業:

課程: 全選

題庫: 全選

搜尋目標:

搜尋

輸出至Excel

全部顯示

全

學習項目名稱	學員	技術	完成日期	完成測驗	完成查核表
[12病房]身體約束-學習後測	14	1	2018/03/31	10/14	N/A
[12病房]身體評估-整體觀察-學習前測	14	1	2018/04/30	N/A	N/A
[12病房]身體評估-整體觀察-學習後測	14	1	2018/04/30	11/14	N/A
[12病房]透過降低緊張情緒的方法與憤怒病人溝通-學習前測	14	1	2018/04/30	N/A	N/A
[12病房]透過降低緊張情緒的方法與憤怒病人溝通-學習後測	14	0	2018/04/30	0/0	N/A
[12病房]透過降低緊張情緒的方法與憤怒病人溝通-學習後測	14	1	2018/04/30	11/14	N/A
[12病房]隔離須知-學習前測	14	1	2018/03/31	N/A	N/A
[12病房]隔離須知-學習後測	14	1	2018/03/31	10/14	N/A
[12病房]預防跌倒-學習後測	14	1	2018/03/31	10/14	N/A
[12病房]骨髓牽引與骨針入部位護理-學習前測	14	1	2018/07/31	N/A	N/A
[12病房]骨髓牽引與骨針插入部位護理-學習後測	14	1	2018/07/31	4/14	N/A
[13病房]_用火電及放射線的安全(學前測驗)	14	1	2018/05/31	7/14	N/A
[13病房]_用火電及放射線的安全(學後測驗)	14	1	2018/05/31	5/14	N/A
[13病房]6月-透過降低緊張情緒的方法與憤怒病人溝通(學前)	16	1	2018/06/30	14/16	N/A
[13病房]6月-透過降低緊張情緒的方法與憤怒病人溝通(學後)	16	1	2018/06/30	14/16	N/A
[13病房]7月-化學治療給藥-一般原則(腫瘤護理)	14	1	2018/07/30	10/14	N/A
[13病房]7月噁心與嘔吐的處置	14	1	2018/07/30	10/14	N/A
[13病房]化學治療藥物的發灑處理(學前測驗)	14	1	2018/04/30	3/14	N/A
[13病房]化學治療藥物的發灑處理(學後測驗)	14	1	2018/04/30	2/14	N/A

進度監督管理-成績

輸出至Excel

學習項目: [13病房]6月-透過降低緊張情緒的方法與憤怒病人溝通(學前)

全選

技術名稱	學員	完成測驗	完成查核表
透過降低緊張情緒的方法與憤怒病人溝通	16	14/18	N/A

輸出至Excel

學習項目: [13病房]6月-透過降低緊張情緒的方法與憤怒病人溝通(學前)
的方法與憤怒病人溝通

技術: 透過降低緊張情緒

全選

學員姓名	完成日期	測驗得分	測驗次數	查核表成績	臨床指導教師姓名
黃怡蓉	2018/08/29	100	4	N/A	
林怡蓉	2018/08/03	100	4	N/A	
廖怡姿	2018/08/02	100	2	N/A	
蔡信儀	2018/08/03	100	2	N/A	
陳亭棠	2018/08/03	80	6	N/A	
翁嘉玲	2018/08/01	80	3	N/A	
黃寶華	2018/08/29	80	1	N/A	
林玟瑜	2018/08/01	80	1	N/A	
何佳馨	2018/08/29	100	4	N/A	
陳盈羽	2018/08/28	100	2	N/A	
江穎妍	2018/08/01	100	2	N/A	
葉敬遠	2018/08/04	100	2	N/A	
藍美玲	2018/08/23	100	9	N/A	
姚如薰	2018/08/01	100	2	N/A	
鍾怡青			n	N/A	

課後-學習任務整體報告

查詢該學習項目學員整體學習狀況，包含

- 被指派任務的學員總數(點擊欄位的數字，可進一步看到學員名單)
- 平均的學習時間
- 已進行測驗的人數(點擊欄位的數字，可進一步看到完成測驗的學員名單)
- 測驗平均分數
- 已進行查核的人數
- 查核表合格率

學習任務整體報告

學習任務指派老師: Jill Wang
學習項目: [全選]
日期間隔: 2010/1/1 至 2013/8/6
機構: 台灣愛思唯爾有限公司

搜尋 輸出至Excel

學習任務指派老師	學習項目名稱	技術名稱	開始日期-結束日期	被指派的部門	被指派的群組	個人	被指派任務的學員總數	平均的學習時間	已進行測驗的人數	測驗平均分數	已進行查核的人數	查核表合格率
Jill Wang	Launch test	洗手	2010/12/17 - 2010/12/21		編輯部	是	1	00:25:29	1	40	1	100
Jill Wang	上線測試123	給藥:眼部	2010/12/20 - 2010/12/21		編輯部	否	3	00:00:00	0	0	2	50
Jill Wang	導尿管	導尿管:灌洗	2011/01/03 - 2011/01/08		護理部	否	4	00:09:33	0	0	0	0
Jill Wang	導尿管	導尿管:灌洗	2011/01/03 - 2011/01/08	護理部	護理部	否	1	00:00:00	0	0	0	0
Jill Wang	護理技術練習123	給藥:肌肉注射	2011/02/24 - 2011/03/04		編輯部	否	3	00:01:29	1	31	2	100

每個月

每個單位

平均成績

學習報告-教師版

- 學習任務整體報告 可匯出Excel報表
- 護理技術學習報告 可匯出Excel報表 (最完善)
- 學員學習報告
- 自我學習之護理技術報告
- 護理技術點閱統計 可匯出Excel報表
- 學生學習狀態 可匯出Excel報表
- 測驗成績一覽表

護理技術學習報告

1. 提供所有學生學習狀況, 測驗與查核成績
2. 數據可以輸出成Excel檔案

護理技術學習報告

技術: [全選]

日期間隔: 2013 / 6 / 7 至 2013 / 6 / 14

學習任務指派老師: [全選]

搜尋

輸出至Excel

總點閱次數

總使用時間

測驗合/不合格

學習項目	技術名稱	學習任務指派老師	學員	總點閱次數	總使用時間	總測驗次數	測驗平均分數	測驗合格	測驗不及格	查核表成績
學習項目	技術名稱	指派老師	學員	0	00:00:00	測驗平均分數	0	查核表成績		
				2	00:00:36		0			
new nurse skills	洗手	Jill Wang	Paggy Cheng	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	給藥: 肌肉注射	Jill Wang	Kat Chiu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	給藥: 肌肉注射	Jill Wang	Olga Hsueh	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	給藥: 肌肉注射	Jill Wang	Paggy Cheng	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	洗手	Jill Wang	Kat Chiu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	洗手	Jill Wang	Olga Hsueh	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	洗手	Jill Wang	Paggy Cheng	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	給藥: 肌肉注射	Jill Wang	Kat Chiu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
new nurse skills	給藥: 肌肉注射	Jill Wang	Olga Hsueh	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成

測驗成績一覽表

測驗成績一覽表

機構: 學習項目:

日期間隔: 至

學習項目名稱	技術名稱	測驗成績明細表
清潔衛生	鋪床：佔有病人床	學員
清潔衛生	鋪床：空床	學員
Tesing 111	病人與家屬的哀傷支持	學員
Task Test	鋪床：佔有病人床	學員
Task Test	血壓：上肢聽診法	學員
義眼護理test	義眼護理	學員
Eye check module	義眼護理	學員
Check1	義眼護理	學員
Check2	義眼護理	學員



NursingConnect | SKILL



管理端功能(學員版)

學員常用的學員工具

- 學習項目清單
- 學習紀錄

可匯出Excel報表

學習項目清單

點擊學習項目名稱 例如[新進護理師訓練]，可看到老師指派的學習技術

台灣愛思唯爾有限公司 | 歡迎 Tess Hsu | Tess Hsu | 登出

NursingConnect | SKILL

護理技術資料庫 實證護理資料庫 醫療品質與病人安全

學習報告

學員工具

學習記錄

學習項目清單

搜尋記錄

學習證明單

索引

A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

學習項目清單

完成學習

學習項目名稱	開始日期	結束日期	測驗	查核表	
新進護理師訓練	2010/10/18	2010/10/29	是	教師查核	自我查核
Test	2010/11/09	2010/11/24	是	教師查核	自我查核
Checklist test	2010/11/11	2010/11/23	否	教師查核	自我查核

學習紀錄

先設定日期範圍，點擊搜尋，即可看到老師指派的學習技術及自己的學習和測驗結果

台灣愛思唯爾有限公司 | 歡迎 Tess Hsu | Tess Hsu | 登出

NursingConnect | SKILL

護理技術資料庫 實證護理資料庫 醫療品質與病人安全

學習報告

學員工具

學習紀錄

學習項目清單

搜尋記錄

學習證明單

索引

A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

學習紀錄

檢視技術自: 至

搜尋

輸出至Excel

全部顯示

編號	技術名稱	學習項目名稱	完成日期	測驗得分	測驗次數	查核表成績
1	鋪床：佔有病人床	新進護理師訓練		無資料	無資料	未完成
2	制動設備	新進護理師訓練		無資料	無資料	不合格
3	呼吸器：呼吸器脫離的條件	新進護理師訓練		無資料	無資料	未完成

學員可瀏覽的學習報告

- 學員學習報告 可匯出Excel報表 (最完整)
- 自我學習之護理技術報告
- 測驗成績一覽表

學員學習報告

台灣愛思唯爾有限公司 | 歡迎 | less Hsu | less Hsu | 登出

NursingConnect | SKILL

護理技術資料庫 實證護理資料庫 醫療品質與病人安全

學習報告 學員學習報告
學員工具 自我學習之護理技術報告
學員學 測驗成績一覽表

日期間隔: 2010 / 11 / 22 至 2013 / 11 / 29

搜尋

輸出至Excel

查詢老師指派任務的學習狀況

學習項目	技術名稱	學習任務指派老師	學員	總點閱次數	總使用時間	總測驗次數	測驗平均分數	測驗合格	測驗不及格	查核表成績
Test	隔離須知	Silvia Wang	Tess Hsu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
Test	鋪床：佔有病人床	Silvia Wang	Tess Hsu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
Test	移除石膏	Silvia Wang	Tess Hsu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	未完成
Checklist test	鋪床：佔有病人床	Silvia Wang	Tess Hsu	0	00:00:00	NA	NA	NA	NA	未完成
上線測試123	給藥：眼部	Jill Wang	Tess Hsu	0	00:00:00	0	0.00	0	0	及格
群組問題測試	制動設備	Silvia Wang	Tess Hsu	0	00:00:00	NA	NA	NA	NA	不合格

自我學習之護理技術報告

台灣愛思唯爾有限公司 | 歡迎 Tess Hsu | Tess Hsu | 登出

NursingConnect | SKILL

護理技術資料庫 實證護理資料庫 醫療品質與病人安全

學習報告 學員學習報告
學員工具 自我學習之護理技術報告
自我學 測驗成績一覽表



日期間隔: 2010 / 11 / 22 至 2013 / 11 / 29

搜尋

查詢自主學習的紀錄

技術名稱	學習任務指派老師	學員	總點閱次數	總使用時間	測驗次數	測驗平均分數	測驗合格	測驗不及格
心尖脈脈搏測量	自我學習	Tess Hsu	8	00:12:00	1	40	0	1
氣切造口護理	自我學習	Tess Hsu	0	00:00:00	1	12	0	1
手術後護理：恢復期	自我學習	Tess Hsu	8	00:08:15	1	20	0	1
胎兒生理評估（婦嬰護理）	自我學習	Tess Hsu	7	00:09:32	1	20	0	1



Thanks for your attention

Jasmine Tsai 蔡雅莉
j.tsai@elsevier.com

查核表成績管理-選擇課程

查核表成績管理

臨床指導教師: Jill Wang [v] 學習分類: []
部門: [全選] [v] 群組: [全選] [v] 日期間隔: [] [] 至 [] []

搜尋

全部顯示

新進護理師訓練

人員查核一覽表:
點選[圖示], 匯出所有學生查核結果

編號	技術名稱	已評分	人員查核一覽表
1	身體約束	否	
2	無約束環境	是	
3	血糖監測	否	

查核表成績管理-匯出報告

	A	B	C	D	E	F	G
1	人員查核一覽表						
2	技術總指派學生數：6						
3	已進行查核的學生數：6						
4							
5	技術步驟	Paggy Cheng	Weidell Cheng	Tess Hsu	Olga Hsueh	Eric	Wang Hsueh Hsia
6	1. 確認病人有戴醫院的手圈	1	1	0	0	0	0
7	2. 向病人及家屬環境介紹、自我介紹，並解釋所有的治療	1	1	0	0	0	0
8	3. 儘可能固定照顧者，鼓勵家屬及親友陪伴在病人身旁，陪伴通常是有幫助的，在某些機構中，會有志工陪伴病人，儘量避免病人獨處	1	1	0	0	0	0
9	4. 將病人安置在照顧者出入方便的病房，並靠近護理站，每小時予以巡視	1	1	1	1	1	1
10	5. 務必讓病人戴著眼鏡、助聽器或其他感覺輔助器，並確認其功能是正常的	1	1	0	0	0	0
11	6. 給予對病人有意義的視覺及聽覺刺激（例如時鐘、日曆、收音機〔由病人選擇音樂〕、電視或家屬照片）	1	1	0	0	0	0
12	7. 儘量滿足病人的基本需求（例如飢餓和疼痛緩解、如廁）	1	1	0	0	0	0
13	8. 定期進行步行、桌上活動和如廁（例如每小時詢問病人是否需要解尿），安排治療時間，將病人一天的時間切割成長而無中斷的時段	1	1	0	0	0	0
	9. 將靜脈導管、導尿管、管路及引流設備移出視線範圍，	1	1	0	0	0	0

匯出Excel報表