



如何利用Turnitin系統 自我檢查論文原創性 (學生版)

114.10.28



簽到表

高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組

(07)3121101#2133#71或72 erm@kmu.edu.tw

什麼是Turnitin偵測剽竊系統？

2

- 目前全球使用率最高之原創性偵測系統
- 10分鐘內比對上傳論文與參考資料的相似文字百分比，於比對結果呈現相似內容及原始出處
- 自我偵測即將發表的研究論文中，是否有不適當的引用
- 確保學術研究的道德正當性、保護學術聲譽
- 105學年度起納入高醫大研究生畢業離校程序



Turnitin原創性比對來源

3

- 所有線上開放給大眾瀏覽的網頁，如Google網頁(自1998年開始收錄迄今)
- 自1996年開始學生在Turnitin繳交過的文章(超過百萬篇)
- 百萬筆的全文電子出版品，包括電子期刊、電子資料庫
- 繁體中文期刊(google scholar)、天下雜誌等
- 中國期刊網、中國知識、龍源期刊網、萬芳數據知識平台



Turnitin優/缺點

4

優點

- 擁有龐大的網頁及資料庫比對來源
- 支援多國語系
- 研究者：偵測研究論文的原創性、提升著作品質
- 教學者：了解學生作業之原創性並培養其學術倫理內涵

缺點

- 比對以文字為主，圖片及表格尚未列入比對範圍；文義上的改寫及翻譯的文句亦無法偵測
- 可供比對的電子出版品有所限制，中英文皆有，但主要以英文為主
- 無法針對特定關鍵字排除

Turnitin的使用對象

5

學生

- 登入電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰
 - 直接到Turnitin網站自行以學生身分建立帳號登入
- ※註：請務必以學校信箱(u+學號@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw)做註冊，否則將不定期被刪除！

校內專任教師、兼任教師、研究助理；附院醫護人員

- 需個別申請帳號，請填寫申請表，開通後會回信通知。

Turnitin指導教師身分申請表

6



高雄醫學大學 圖書資訊處
Office of Library and Information Services



研究資源 ▾ 服務項目 ▾ 關於本處 ▾ 表單下載 ▾ 開放時間 後台管理 常見問題 聯絡我們 前端編輯

資源查詢

- ▶ 電子資源查詢系統
- ▶ 館藏目錄查詢系統
- ▶ 教師指定參考書查詢
- ▶ 高醫電子學位論文查詢
- ▶ 數位學習平台
- ▶ 教學實踐研究計畫成果報告
- ▶ 升等新聘教師論文著作查詢(需填單調)

畢業生論文提交

- ▶ 電子論文上傳系統
- ▶ 論文上傳說明
- ▶ 相關表單下載

17

DEC (學生版)
15:00 ~ 16:00
相關網址

24

DEC 【利用教育】電子學位論文系統上傳說明
15:00 ~ 16:00

申請資格 Eligible Applicants

限校內專/兼任教師、研究人員及院內醫事人員可填寫表單申請

Only adjunct professor, research assistant, or teacher in KMU, doctor or nurse in KMUH can fill out the form to apply for an instructor account.

中文姓名(Chinese Name) : *

英文姓名(English Name) : *

職號(Faculty ID) : *

服務單位(Department) : *

本校電子信箱(Email) : 若是院內人員請輸入"非院內"之個人信箱 **If you are a hospital staff, please provide non-company email.** *

如何使用Turnitin？

- ▣ 取得課程代碼/密鑰
- ▣ 註冊帳號
- ▣ 上傳論文
- ▣ 瀏覽比對結果



取得課程代碼/密鑰

8

□ 進到高醫大電子資源查詢系統



高雄醫學大學 圖書資訊處
Office of Library and Information Services

研究資源 ▾ 服務項目 ▾ 關於本處 ▾ 表單下載 ▾

資源查詢

- ▶ 電子資源查詢系統
- ▶ 館藏目錄查詢系統
- ▶ 教師指定參考書查詢
- ▶ 高醫電子學位論文查詢
- ▶ 數位學習平台
- ▶ 教學實踐研究計畫成果報告
- ▶ 升等新聘教師論文著作查詢(需填單調閱)

學術研究與投稿

- ▶ 投稿選刊須知
- ▶ OA期刊投稿優惠
- ▶ 常見研究評估指標
- ▶ 研究人員學術檔案
- ▶ SCIE/SSCI論文榮譽榜

研究輔助工具

- ▶ Endnote書目管理軟體
- ▶ Turnitin偵測剽竊系統
- ▶ 利用教育講義影音教材
- ▶ 電子資源小幫手
- ▶ 全校授權軟體
- ▶ 自由軟體與開放格式
- ▶ 雲端電腦教室

畢業生論文提交

- ▶ 電子論文上傳系統
- ▶ 論文上傳說明
- ▶ 相關表單下載

相關帳號申請

- ▶ 電子資源查詢系統帳號申請
- ▶ Turnitin指導教師身分帳號申請
- ▶ AMBOSS Access Codes 申請表

取得課程代碼/密鑰

9

1

先登入個人帳密

2

Turnitin

搜尋Turnitin

全部 資料庫 電子期刊 電子書 影音資料

篩選條件

(Turnitin.書刊名(模糊檢索)), 查詢結果: 1

A to Z: t

排序: 最相關

每頁顯示:

本頁全選 取消勾選 已勾選 0 筆

請選擇

移除

套用

資料類型

語言

主題

3

Turnitin- Online
plagiarism detection
system

詳細書目

Turnitin- Online plagiarism detection system

採購註記 訂購

類型 工具型資料庫

語言 繁體中文、英語

備註 Turnitin反剽竊系統/Turnitin線上偵測剽竊系統【限KMU信箱註冊 (@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw)，以免被管理員不定期刪除】
113年度教育部校務發展獎勵、補助經費

主題 一般綜合

資料類型 資料庫

使用說明 [學生版使用說明](#)、[常見Q&A](#)、[指導老師使用說明](#)、[指導老師帳號申請表](#)、[建立新學生帳戶](#)

簡介

110學年度起入學學生註冊新學生帳戶，務必以學校信箱(@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw)註冊，以免被管理員不定期封鎖或刪除。109學年度(含)以前入學學生，若註冊時出現"學校信箱已被使用"之警示，請來信erm@kmu.edu.tw告知您的學號，謝謝。／Turnitin為目前全球使用率最高的偵測剽竊系統，主要是可以上傳個人論文檔案，本系統可於幾分鐘之內自動計算出與本文有相似文字(片段)的百分比率，挑出該段內容及可能的原始出處，可提供研究人員自行偵測其文章的原創性，並有助於提升本校論文的可信度。

相關作品

主題

Endnote - Citation
Manager

HyRead Journal -
Taiwan Full Text

JCR(Journal
Citation Reports)

HyRead - eBook &
Digital Magazine

點下帳密資訊

4

Turnitin- Online
plagiarism detection
system

合列印

Email

點閱 7950次

收藏 30次

<https://er.kmu.edu.tw/er/uic>

複製連結

問題通報

帳密資訊

點下下方文字(不是點圖)會出現詳細書目的視窗

取得課程代碼/密鑰

10

6 點此處直接連到Turnitin網頁

Turnitin- Online plagiarism detection system 

帳密資訊

5 記下課程代碼及密鑰，註冊帳號時需輸入 ※課程代碼及密鑰每學期會更新一次

課程代碼(Class ID):  / 註冊密鑰(Enrollment key):  / (課程到期日deadline 2026.2.28)

※務必以學校信箱(u+學號@kmu.edu.tw 或 @gap.kmu.edu.tw) 註冊，以免被管理員不定期封鎖或刪除。

※Please register with the school mailbox (@kmu.edu.tw or @gap.kmu.edu.tw), otherwise it will be deleted from time to time.

註冊帳號-初次使用

11

- 進到Turnitin的首頁，點選右上方「登入」→選擇產品「Feedback studio」



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價

登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



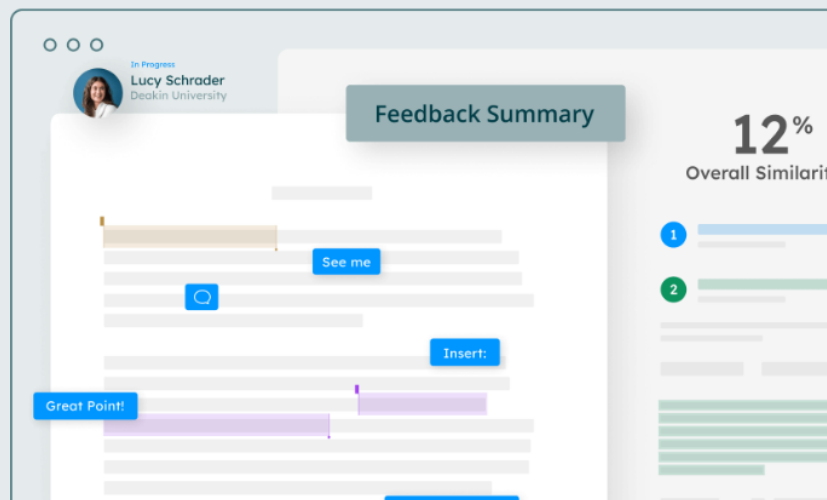
Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →



iThenticate



註冊帳號-初次使用

12

- 點選登入頁面下方的「新的使用者」→並選擇以「學生」身分建立帳號



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登入

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

忘記密碼？[點選這裡。](#)

需要更多幫助？[點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

建立用戶設定檔案

所有使用者都必須擁有使用者設定檔才能使用該服務。請選擇您將要使用 Turnitin 的方式：

[學生](#)

[教學助手](#)

[指導教師](#)

現有使用者？

如果您之前使用過該服務，則無需創建新的使用者設定檔。使用舊證書登錄此處。

註冊帳號-初次使用

13



建立新學生帳戶

課程代碼資訊

所有學生必須註冊至已給您的課程註冊密鑰。

Please note that the key information, or the information, contact your instructor.

課程代碼

課程註冊密鑰

用戶資訊

您的名字

您的姓氏

顯示姓名為

- 名 (空格) 姓 (例: 建民 王)
- 姓 (空格) 名 (例: 王 建民)
- 姓(無空格)名 (例: 王建民)

輸入由電子資源系統取得的課程代碼及密鑰

填入真實姓名

務必以**學校信箱**註冊 (@kmu.edu.tw)，否則將不定期被刪除

電子郵件地址

確認電子郵件地址

密碼和安全考量

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()_+=[]\;:'<>.,?/)

輸入您的密碼

確認您的密碼

設定密碼(大於 12 個字元)
至少包含 1 個大寫字母、1 個小寫字母、1 個數字、1 個特殊符號

接下來，請輸入秘密提示問題和答案。當您忘記密碼並需要重新設定時，此問題便會出現。

秘密提示問題

請選取一個秘密提示問題。

問題答案

自行設定一個
秘密問題及答案

已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

14

- 進到Turnitin的首頁，點選右上方「登入」→選擇產品「Feedback studio」



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價

登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



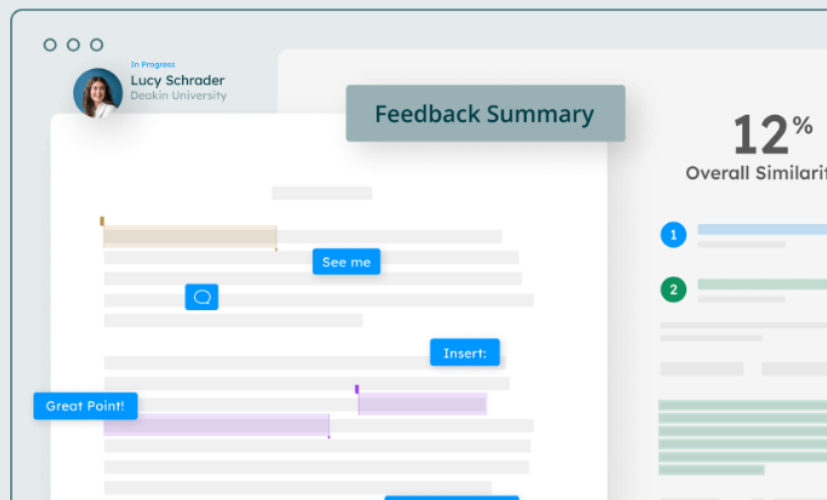
Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →



iThenticate



已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

15

若發現原先加入的比對課程**過期無法使用**或**不小心按到除名退選**，請重新至電子資源系統取得新課程的課程代碼與密鑰，點選**加入班級**，輸入新的課程後即可使用。

The screenshot shows the Turnitin website interface. At the top, there is a navigation bar with links for '用戶資訊' (User Information), '訊息 (1 新)' (Messages (1 New)), '學生' (Students), '繁體中文' (Traditional Chinese), '說明' (Help), and '登出' (Logout). Below the navigation bar, there is a section with the Turnitin logo and a button labeled '加入班級' (Join Class), which is circled in red and labeled with a red '1'. Below this, there is a yellow banner with the text '※課程代碼及密鑰每學期會更新一次！都要由此加入新課程' (Course codes and keys are updated every semester! You must join new courses through here). Below the banner, there is a section titled '關於此頁' (About this page) with the text '欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交，若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。' (To register for a course, please enter the course ID and registration key, then click Submit. If you do not have a course ID and registration key, please contact your teacher for this information). Below this, there is a form titled '註冊至課程' (Register to Course). The form has two input fields: '課程/附屬課程代碼: *' (Course/Associated Course Code: *) and '註冊密鑰: *' (Registration Key: *). Both fields are circled in red and labeled with a red '2'. Below the input fields, there is a '提交' (Submit) button.

1

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交，若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。

2

課程/附屬課程代碼: *

註冊密鑰: *

提交

※課程代碼及密鑰每學期會更新一次！都要由此加入新課程

重新至電子資源系統
取得課程代碼及密鑰

取得課程代碼/密鑰

16

1

先登入個人帳密

2

Turnitin

搜尋Turnitin

全部 資料庫 電子期刊 電子書 影音資料

篩選條件

(Turnitin.書刊名(模糊檢索)), 查詢結果: 1

A to Z: t

排序: 最相關

每頁顯示:

本頁全選 取消勾選 已勾選 0 筆

請選擇

移除

套用

資料類型

語言

主題

3

Turnitin- Online
plagiarism detection
system

詳細書目

Turnitin- Online plagiarism detection system

採購註記 訂購

類型 工具型資料庫

語言 繁體中文、英語

備註 Turnitin反剽竊系統/Turnitin線上偵測剽竊系統【限KMU信箱註冊 (@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw)，以免被管理員不定期刪除】
113年度教育部校務發展獎勵、補助經費

主題 一般綜合

資料類型 資料庫

使用說明 [學生版使用說明](#)、[常見Q&A](#)、[指導老師使用說明](#)、[指導老師帳號申請表](#)、[建立新學生帳戶](#)

簡介

110學年度起入學學生註冊新學生帳戶，務必以學校信箱(@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw)註冊，以免被管理員不定期封鎖或刪除。109學年度(含)以前入學學生，若註冊時出現"學校信箱已被使用"之警示，請來信erm@kmu.edu.tw告知您的學號，謝謝。／Turnitin為目前全球使用率最高的偵測剽竊系統，主要是可以上傳個人論文檔案，本系統可於幾分鐘之內自動計算出與本文有相似文字(片段)的百分比率，挑出該段內容及可能的原始出處，可提供研究人員自行偵測其文章的原創性，並有助於提升本校論文的可信度。

相關作品

主題

Endnote - Citation
Manager

HyRead Journal -
Taiwan Full Text

JCR(Journal
Citation Reports)

HyRead - eBook &
Digital Magazine

點下帳密資訊

4

問題通報

帳密資訊

Turnitin- Online
plagiarism detection
system

合列印

Email

點閱 7950次

收藏 30次

<https://er.kmu.edu.tw/er/uic>

複製連結

點下下方文字(不是點圖)會出現詳細書目的視窗

上傳論文-提交文稿(1/3)

17

1. 點進課程後會看到**10個作業匣**，點選右方「開啟」即可進入提交文稿。

※**每個作業匣可上傳 3 次文稿**(但新文章會覆蓋舊文章)，第 4 次起須等至少**24小時**才能獲得報告，故請善用多個作業夾輪流上傳



[所有課程](#)[加入班級](#)

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此頁顯示您已加入的課程若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。

Kaohsiung Medical University

課程代碼	課程名稱
4	114_KMUIlib_01 (KMU e-mail only)

作業標題	作業類型	日期	
114_01_01	標準 (經典)	開始 截止 發表 2025年7月24日 2026年2月28日 2026年2月28日 10:40 23:59 23:59	開啟
114_01_02	標準 (經典)	開始 截止 發表 2025年7月24日 2026年2月28日 2026年2月28日 10:44 23:59 23:59	開啟
114_01_03	標準 (經典)	開始 截止 發表 2025年7月24日 2026年2月28日 2026年2月28日 10:47 23:59 23:59	開啟
114_01_04	標準 (經典)	開始 截止 發表 2025年7月24日 2026年2月28日 2026年2月28日 10:54 23:59 23:59	開啟
114_01_05	標準 (經典)	開始 截止 發表 2025年7月24日 2026年2月28日 2026年2月28日 10:52 23:59 23:59	開啟
114_01_06	標準 (經典)	開始 截止 發表 2025年7月24日 2026年2月28日 2026年2月28日 10:52 23:59 23:59	開啟
114_01_07	標準 (經典)	開始 截止 發表 2025年7月24日 2026年2月28日 2026年2月28日 10:56 23:59 23:59	開啟

上傳論文-提交文稿(2/3)

18

- 點進其中一個作業匣即可上傳提交
- 上傳文稿限制
 - ▣ 檔案必須小於40MB
 - ▣ 不得超過400頁
 - ▣ 允許任何檔案類型 ex: PDF, Word, Excel, PowerPoint, HTML, RTF, Open Office (ODT), Google Docs, txt

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

▼ 113_02_03 ?

說明

無特別指示。

開始日期

01 八月 2024 09:28

截止日期

28 二月 2025 09:28

反饋公開日期

28 二月 2025 09:28

最高分數

0

額外設定

✓ 提交後可立即取得相似度報告。

✓ 允許重新提交

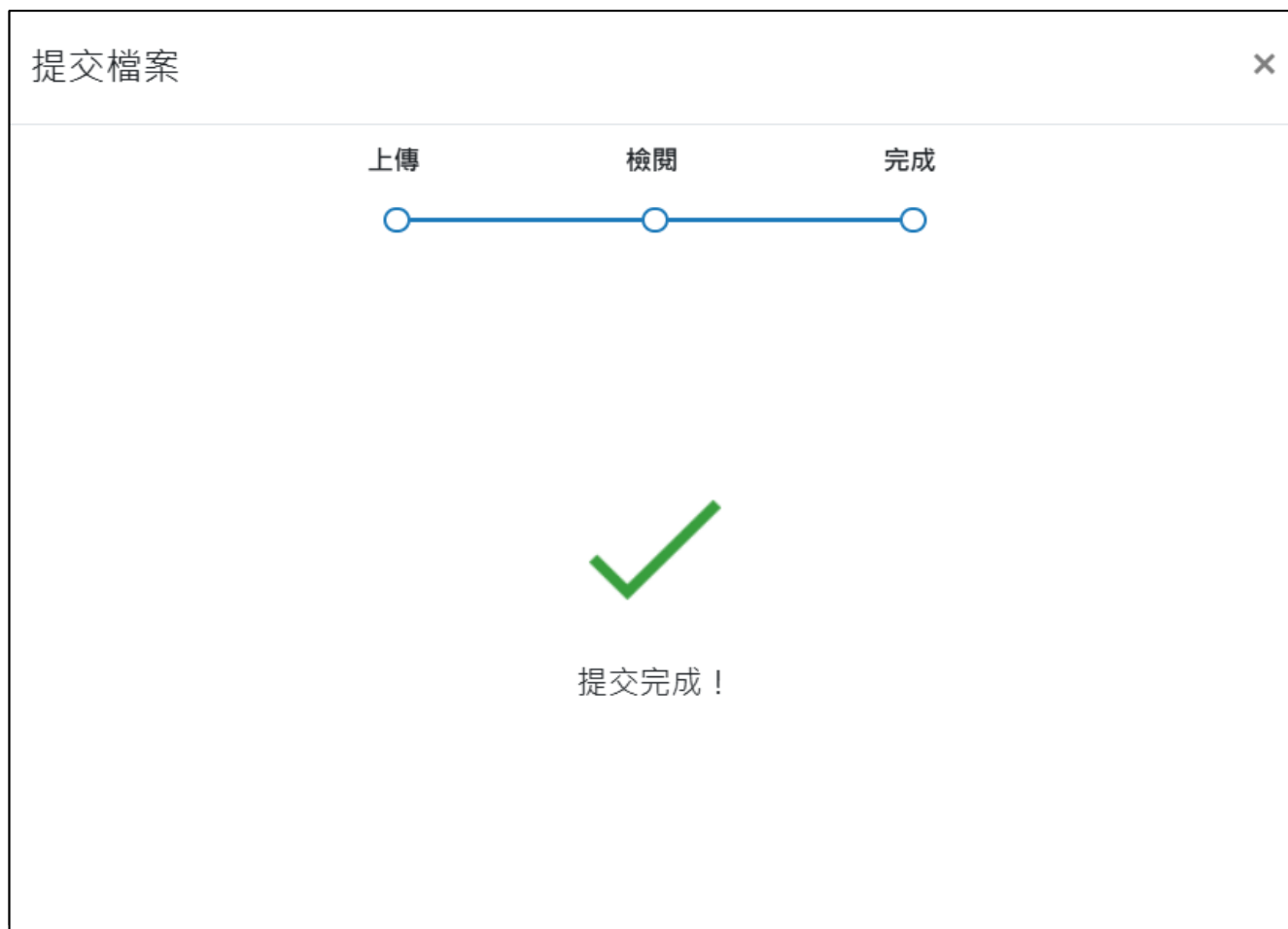
✗ 不允許逾期提交

上傳提交

上傳論文-提交文稿(3/3)

19

- 按照操作步驟:上傳→檢閱→完成



瀏覽比對結果(1/5)

20

- 上傳完平均約需等待**5分鐘-10分鐘**(依檔案大小而定)，一段時間後，約**5-10分鐘**後，可點選重新整理(F5)，若比對完成就會出現相似百分比。
- **相似處**代表所提交的文稿有多少比例的內容可能有不適當引用，點選可看詳細報告。

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

› 113_02_03 ?

文稿標題

已上傳

成績

相似度

論文初稿

07 十月 2024 15:39

--

 29%



瀏覽比對結果(2/5)

21

上傳的文稿內容

feedback studio

xxx期末報告

1/0

1/1

1

2

三、不確定感之理論簡介

它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺；黃與何(2011)對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值，且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念，始於1988年 Mishel 所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致、無法精確預測事件的發展與後果。

→ 相符處總覽

→ 所有來源

→ 篩選條件設定

→ 下載比對報告

→ 提交文稿資訊

瀏覽比對結果(3/5) - 相符處總覽

22

第四節、未來研究可發展之方向

本研究僅探討抗精神病藥物，安慰劑對照

之文獻皆為非典型抗精神病藥物，且本研究文

文稿和某段和網路/期刊/學生論文有相似處

邊緣型人格障礙症患者不包括其他精神疾病及人格障礙症，無法將

本研究結果外推至同時合併其他精神病或人格障礙共病症之患者。

另外本研究並沒有探討有關非典型抗精神病藥物的不良反應，

在未來的研究應納入不良事件的探討，尤其是非典型抗精神病藥物

的不良事件常見為代謝症候群，是否會因為藥物的不良反應而造成

患者的服藥依順性，也是需納入考慮的因素。

列出所有可能相似的出處來源和百分比

相符處總覽			×
26%			
1	digitalcommons.trinity... 網路網誌來源	2%	>
2	提交至 Kaohsiung Med... 學生文檔	2%	>
3	olis.kmu.edu.tw 網路網誌來源	1%	>
4	link.springer.com 網路網誌來源	1%	>
5	eprints.nottingham.ac.... 網路網誌來源	1%	>
6	toad.halileksi.net 網路網誌來源	1%	>
7	www.mediasphera.ru 網路網誌來源	1%	>
8	提交至 Taiwan High Sc... 學生文檔	1%	>
9	www.psychiatriepropra... 網路網誌來源	1%	>
10	apps.dtic.mil 網路網誌來源	1%	>
11	pepite-depot.univ-lille2.fr 網路網誌來源	1%	>
12	pure.psu.edu 網路網誌來源	1%	>

教育部臺灣學術倫理教育資源中心

23

□ 網址：<https://www.edu.tw/Default.aspx>

2025.04.14
生成式AI的開源應用
與倫理標示
13:00-16:00
國立陽明交通大學光復校區
圖書館B1國際會議廳A廳
講者
林誠夏 法制顧問
點我報名

選擇登入身分前往課程網站

必修學生
必修教職人員
個人註冊者
管理者
查詢身分
註冊帳號

最新消息
研習活動
電子報/廣播
熱門資源
教師資源
快速連結

2025-03-18 學倫 Podcast 廣播 EP20 《IRB 是什麼？研究倫理審查申請攻略》

一般訊息

2025-03-12 4/14 講座資訊「生成式 AI 的開源應用與倫理標示」(中文)

活動訊息

2025-02-24 學倫電子報第 19 期(2025 年 02 月)《人文社會領域研究生研究素養的多向度分析與學術挑戰》

一般訊息

2025-01-15 2025 年 1-2 月客服時間異動公告

營運公告

2024-12-26 有關申請國科會補助大專學生研究計畫之運用本中心學術倫理教育課程說明

一般訊息

瀏覽比對結果(4/5) - 所有來源

24

第四節、未來研究可發展之方向

本研究僅探討抗精神病藥物，安慰劑對照組之隨機試驗，納入之文獻皆為非典型抗精神病藥物，且本研究文獻納入受試者類型為邊緣型人格障礙症患者不包括其他精神疾病及人格障礙症，無法將本研究結果外推至同時合併其他精神病或人格障礙共病症之患者。

另外本研究並沒有探討有關非典型抗精神病藥物的不良反應，在未來的研究應納入不良事件的探討，尤其是非典型抗精神病藥物的不良事件常見為代謝症候群，是否會因為藥物的不良反應而造成患者的服藥依順性，也是需納入考慮的因素。

所有來源	×
< 符合 1 個中的 22 個 >	
link.springer.com 網際網路來源 - 30 個 URL	13%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s00127-02...	3%
article/10.1007/s00127-02...	3%
article/10.1007/s40211-01...	3%
article/10.1007/s40429-02...	2%
chapter/10.1007/978-3-03...	2%
article/10.1007/s00406-02...	2%
chapter/10.1007/978-3-03...	2%
article/10.1007/s00739-02...	2%
article/10.1007/s11920-01...	2%
content/pdf/10.1007/s11920-01...	2%
chapter/10.1007/s11920-01...	2%
article/10.1007/s00406-02...	1%
article/10.1186/s40479-01...	1%
article/10.1007/s10608-01...	1%
article/10.1007/s11920-01...	1%
article/10.1186/s12883-01...	1%
article/10.1007/s10862-01...	1%
article/10.1007/s00739-02...	1%
article/10.1007/s11126-02...	<1%
article/10.1007/s11126-02...	<1%
article/10.1007/s11126-02...	<1%

將出現地網站期刊一一列出

瀏覽比對結果(5/5) - 篩選條件設定

(用於排除常用或非抄襲的短句)

25

激結構」泛指個體感受到疾病相關刺激事件，包括：症狀型式、事件熟悉性及事件一致性，當疾病相關事件複雜、過去未曾經歷或接觸過，或預期結果與實際不一致性時，即產生不確定感；「認知能力」是指個體接受或處理訊息的能力，若認知能力受限或不足，使容易產生不確定感，其會直接影響刺激結構，並間接造成不確定感；「結構提供



可排除的篩選條件：

- **排除引用資料**
勾選本項可排除引號內的引用文字，可排除'...'、"... "、「...」、『...』、《...》、符號內之引述文字，但不支援 ()。
- **排除參考書目**
排除以「Reference(s)」、「參考書目」或「參考文獻」為標題的書目章節。不得添加多於字樣如：第八章 參考文獻。
- **排除文字或百分比小於n的來源**
排除一定字數(如3-5字，但需考量原文總字數)
或相似度較小比例(如1%)的比對結果。
請依學科領域特性設定適當的字數或百分比

此時有兩個策略，包括：調適策略(直接行動、警戒性因應、尋求訊息)及情感控制策略來促進達到適應狀態；當評價為「機會」表示疾

套用變更

套用變更再看新報告

下載比對報告

26

Yi-wen Wang | ***期末報告

自 110 學年度開始更改使用方式，學生初次使用時須先至電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰，並以學生身分建立帳戶、上傳文稿。

取得課程代碼、課程註冊密鑰

1. 進到 ² 圖資處網站-圖書服務

下載

- 目前檢視
- 數位收據
- 最初提交的檔案

下載完整比對報告(.pdf)

下載電子回條(.pdf)

※僅有文稿資訊、沒有比對結果

常見問題

27

Q課程到期後上傳的報告都會消失嗎?

A：課程到期後報告不會消失，仍然可以查看，但若要再上傳請加入新課程。

Q：幾%以內才算抄襲?

A：%僅代表文字與資料庫相比的相似程度，並非抄襲指數。

且不同領域、不同類型、不同字數的文章，無法用統一標準來判斷，只能說越低越好。

Q：學校有規定幾%以內才能畢業嗎?

A：圖書館僅提供此剽竊系統，並沒有規定，但部分系所可能會自訂畢業門檻，可向指導教授或系辦洽詢。

使用手冊及常見問題

28

□ 到圖資處網頁→ 研究資源→Turnitin偵測剽竊系統



高雄醫學大學 圖書資訊處
Office of Library and Information Services

研究資源 ▾ 服務項目 ▾ 關於本處 ▾ 表單下載 ▾

開放時間 後台管理 常見問題 聯絡

資源查詢	學術研究與投稿	研究輔助工具	資源使用指引
▶ 電子資源查詢系統 ▶ 館藏目錄查詢系統 ▶ 教師指定參考書查詢 ▶ 高醫電子學位論文查詢 ▶ 數位學習平台 ▶ 教學實踐研究計畫成果報告 ▶ 升等新聘教師論文著作查詢(需填單調閱)	▶ 投稿選刊須知 ▶ OA期刊投稿優惠 ▶ 常見研究評估指標 ▶ 研究人員學術檔案 ▶ SCIE/SSCI論文榮譽榜	▶ Endnote書目管理軟體 ▶ Turnitin偵測剽竊系統 ▶ 利用教育講義影音教材 ▶ 全校授權軟體 ▶ 自由軟體與開放格式 ▶ 雲端電腦教室	▶ 電子書 ▶ 電子雜誌 ▶ 資料庫 ▶ 電子資源 ▶ 利用教育講習 ▶ 利用教育講義影音教材 ▶ 電子資源小幫手

此處包含使用說明及常見問題

畢業生論文提交

- ▶ 電子論文上傳系統
- ▶ 論文上傳說明
- ▶ 相關表單下載

相關帳號申請

- ▶ 電子資源查詢系統帳號申請
- ▶ Turnitin指導教師身分帳號申請
- ▶ AMBOSS Access Codes 申請表

館藏查詢 電子資源 課程用書 站內搜尋

使用手冊及常見問題

29

□ 到圖資處網頁→ 研究資源→Turnitin偵測剽竊系統

首頁 ▶ 研究資源 ▶ 研究輔助工具 ▶ Turnitin偵測剽竊系統

Turnitin偵測剽竊系統 - 使用說明

點閱數: 165154

使用說明

Turnitin從2020年自8月31日起停止支援IE瀏覽器(Internet Explorer)。使用者仍可使用IE瀏覽器登入Turnitin，但Turnitin產品將不再於IE瀏覽器中有任何更新，請及早更換使用其他瀏覽器，例如：Google Chrome、Firefox、Safari、Microsoft Edge登入Turnitin使用服務。

自105學年度開始，原創性比對報告已納入研究人員及研究生進行研究及畢業之必要程序，研究者可透過Turnitin自我偵測論文原創性，並下載原創性比對報告。也請教師協助推廣研究所及大學部學生利用Turnitin比對課堂作業，做為繳交作業之附件或參考依據。目前Turnitin使用對象與帳號管理方式如下：

校內專/兼任教師及研究人員

院內醫師及醫事人員

校內學生

請依身分切換查看使用說明

校內專/兼任教師及研究人員

以上身分者需個別申請帳號，填寫Turnitin指導教師身分申請表，我們收到表單後，會為您建立教師身分帳號。

※以上教師身分使用者必讀 (99%的問題，都出在設定錯誤)：[Turnitin教師身分使用手冊](#)

(請務必注意p.14作業編輯設定至「請勿儲存提交文稿」，以免往後比對到自己上傳過的文稿、出現100%的相似度！)

※若不小心上傳至儲存庫，請按此篇說明操作：[如何刪除上傳至儲存庫的文章](#)

重要公告：

(1)Turnitin 原創性比對系統已於 11/01 (三)，在「教師版帳號」推出新版原創性報告功能體驗。

文章索引

Turnitin偵測剽竊系統

使用說明

常見問題

全部頁面

Q & A

30

若有任何問題歡迎洽詢

- 高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組
(圖書館後棟三樓聯合辦公室)
- (07)3121101#2133#71或72
- erm@kmu.edu.tw
- IG : kmulibrary

