



如何利用Turnitin系統 自我檢查論文原創性 (學生版)

高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組

(07)3121101#2133#71或72 erm@kmu.edu.tw

什麼是Turnitin偵測剽竊系統？

2

- 目前全球使用率最高之原創性偵測系統
- 10分鐘內比對上傳論文與參考資料的相似文字百分比，於比對結果呈現相似內容及原始出處
- 自我偵測即將發表的研究論文中，是否有不適當的引用
- 確保學術研究的道德正當性、保護學術聲譽
- 105學年度起納入高醫大研究生畢業離校程序



Turnitin原創性比對來源

3

- 所有線上開放給大眾瀏覽的網頁，如Google網頁(自1998年開始收錄迄今)
- 百萬筆的全文電子出版品，包括電子期刊、電子資料庫
- 自1996年開始學生在Turnitin繳交過的文章(超過百萬篇)
- 繁體中文期刊(google scholar)、天下雜誌等
- 中國期刊網、中國知識、龍源期刊網、萬芳數據知識平台



Turnitin優/缺點

4

優點

- 擁有龐大的網頁及資料庫比對來源
- 支援多國語系
- 研究者：偵測研究論文的原創性、提升著作品質
- 教學者：了解學生作業之原創性並培養其學術倫理內涵

缺點

- 比對以文字為主，圖片及表格尚未列入比對範圍；文義上的改寫及翻譯的文句亦無法偵測
- 可供比對的電子出版品有所限制，中英文皆有，但主要以英文為主
- 無法針對特定關鍵字排除

☆ Turnitin的使用對象 ☆

5

學生

- 登入電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰
 - 直接到Turnitin網站自行以學生身分建立帳號登入
- ※註：請務必以學校信箱(u+學號@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw)做註冊，否則將不定期被刪除)

校內專任教師、兼任教師、研究助理

- 需個別申請帳號，至圖資處網頁填寫申請表，或將中/英文姓名、職號、服務單位、本校電子信箱，寄至 erm@kmu.edu.tw 申請

6

如何使用Turnitin？

- 取得課程代碼/密鑰
- 註冊帳號
- 上傳論文
- 瀏覽比對結果

DEMO

取得課程代碼/密鑰

7

□ 進到高醫大電子資源查詢系統



高雄醫學大學 圖書資訊處
Office of Library and Information Services

研究資源 服務項目 關於本處 表單下載 開放時間 後台管理 常見問題 聯絡我們 前端編輯

資源查詢

- 館藏目錄查詢系統
- 電子資源查詢系統**
- 教師指定參考書查詢
- 高醫電子學位論文查詢
- 數位學習平台
- 高醫機構典藏系統(含考古題庫)
- 升等新聘教師論文著作查詢(需填單調閱)

畢業生論文提交

- 電子論文上傳系統
- 論文上傳說明
- 相關表單下載

研究輔助工具

- Endnote書目管理軟體
- Turnitin偵測剽竊系統
- 利用教育講義影音教材
- 電子資源小幫手
- 全校授權軟體
- 自由軟體與開放格式
- 雲端電腦教室
- 投稿 OA 期刊優惠 APC Discount

資源使用指引

- 電子書
- 電子雜誌
- 資料庫
- 利用教育講習
- 利用教育講義影音教材
- 電子資源小幫手

相關帳號申請

- 電子資源查詢系統帳號申請
- Turnitin指導教師身分帳號申請
- AMBOSS Access Codes 申請表

16

取得課程代碼/密鑰

8

高雄醫學大學圖書資訊處
Office of Library and Information Services,
Kaohsiung Medical University

電子資源查詢系統
E-Resources System

1 登入電子資源系統

2 搜尋Turnitin

Turnitin

查詢

Turnitin- Online plagiarism detection system

帳密資訊

課程代碼(Class ID): [redacted] / 註冊密鑰(Enrollment key): [redacted] / (課程到期日deadline 2024.9.30)

※務必以學校信箱(u+學號@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw) 註冊，以免被管理員不定期封鎖或刪除。

※Please register with the school mailbox (@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw), otherwise it will be deleted from time to time.

3 點選「帳密資訊」取得課程代碼、課程註冊密鑰

4 U信箱註冊，以免被管理員不定期刪除

點此開始註冊

※課程代碼及密鑰
每學期會更新一次

註冊帳號-初次使用

9

- 進到Turnitin的首頁，點選右上方「登入」→選擇產品「Feedback studio」→並選擇以「學生」身分建立帳號。



為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心 搜尋



登入

支援中心

取得報價

登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →

建立用戶設定檔案

所有使用者都必須擁有使用者設定檔才能使用該服務。請選擇您將要使用 Turnitin 的方式：

學生
教學助手
指導教師

現有使用者？

如果您之前使用過該服務，則無需創建新的使用者設定檔。使用舊證書登錄此處。



iThenticate

註冊帳號-初次使用

10



建立新學生帳戶

課程代碼資訊

所有學生必須註冊至已註冊給您的課程註冊密鑰。

Please note that the key information, or the information, contact your instructor.

輸入由電子資源系統取得的課程代碼及密鑰

課程代碼

課程註冊密鑰

用戶資訊

您的名字

您的姓氏

顯示姓名為

- 名 (空格) 姓 (例: 建民 王)
- 姓 (空格) 名 (例: 王 建民)
- 姓(無空格)名 (例: 王建民)

填入真實姓名

務必以學校信箱註冊 (@kmu.edu.tw)，否則將不定期被刪除

電子郵件地址

確認電子郵件地址

密碼和安全考量

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#%&*0-+=[]\;'"<>.,?/)

輸入您的密碼

確認您的密碼

設定密碼(大於 12 個字元)
至少包含 1 個大寫字母、1 個小寫字母、1 個數字、1 個特殊符號

接下來，請輸入秘密提示問題和答案。當您忘記密碼並需要重新設定時，此問題便會出現。

秘密提示問題

請選取一個秘密提示問題。

問題答案

自行設定一個
秘密問題及答案

已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

11

- 直接到網站點選登入

請選擇您欲登入的產品名稱

 feedback studio™

Turnitin Feedback Studio針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。

登入

 iThenticate®

iThenticate提供研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入

已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

12

若發現原先加入的比對課程**過期無法使用**或**不小心按到除名退選**，請重新至電子資源系統取得新課程的課程代碼與密鑰，點選**加入班級**，輸入新的課程後即可使用。

The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top right, there is a navigation bar with links for '用戶資訊', '訊息 (1 新)', '學生', '繁體中文', '說明', and '登出'. The '學生' link is highlighted with a red box. Below the navigation bar, there is a '所有課程' tab and a '加入班級' button, both highlighted with red boxes. A red circle with the number '1' is placed over the '加入班級' button. Below this, there is a yellow banner with the text: '※課程代碼及密鑰每學期會更新一次！都要由此加入新課程'. Below the banner, there is a section titled '關於此頁' with the text: '欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交，若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。'. Below this text is a form titled '註冊至課程' with two input fields: '課程/附屬課程代碼: *' and '註冊密鑰: *'. Both input fields are highlighted with a red box. A red circle with the number '2' is placed over the '註冊至課程' form. To the right of the form, there is a red text box with the text: '重新至電子資源系統取得課程代碼及密鑰'. At the bottom of the form, there is a '提交' button.

1

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交，若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。

2

註冊至課程

課程/附屬課程代碼: *

註冊密鑰: *

提交

※課程代碼及密鑰每學期會更新一次！都要由此加入新課程

重新至電子資源系統
取得課程代碼及密鑰

取得課程代碼/密鑰

13

高雄醫學大學圖書資訊處
Office of Library and Information Services,
Kaohsiung Medical University

電子資源查詢系統
E-Resources System

1 登入電子資源系統

資料庫 電子期刊 電子書 申請國際館合 我的資源

首頁 / 查詢結果

資源查詢

2 搜尋Turnitin

資源名稱 Turnitin 查詢

檢索模式：模糊 精確

細分您的搜尋結果

資料類型

資料庫(1)

語言 <

主題 <

採購註記 <

查詢結果: 1 筆

查詢結果: 全部 (1 筆)

A to Z ↑

請選擇

Turnitin- Online plagiarism detection system

帳密資訊

課程代碼(Class ID): [REDACTED] / 註冊密鑰(Enrollment key): [REDACTED] / (課程到期日deadline 2024.9.30)

※務必以學校信箱(u+學號@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw)註冊，以免被管理員不定期封鎖或刪除。

※Please register with the school mailbox (@kmu.edu.tw/@gap.kmu.edu.tw), otherwise it will be deleted from time to time.

1. Turnitin線上偵測剽竊系統 (U信箱註冊，以免被管理員不定期刪除)

4 點此開始註冊

3 點選「帳密資訊」取得課程代碼、課程註冊密鑰

※課程代碼及密鑰
每學期會更新一次

上傳論文-提交文稿(1/3)

14

1. 點進課程後會看到**10個作業匣**，點選右方「開啟」即可進入提交文稿。

※**每個作業夾可上傳3次文稿**(但新文章會覆蓋舊文章)，第4次起須等至少**24小時**才能獲得報告，故請善用多個作業夾輪流上傳

作業收件匣: 112_KMUlib_02 (KMU e-mail only)

作業標題	日期	操作
112_02_01	開始 2024年01月30日 9:10AM 截止 2024年09月30日 11:59PM 發表 2024年09月30日 11:59PM	開啟
112_02_02	開始 2024年01月30日 9:11AM 截止 2024年09月30日 11:59PM 發表 2024年09月30日 11:59PM	開啟
112_02_03	開始 2024年01月30日 9:12AM 截止 2024年09月30日 11:59PM 發表 2024年09月30日 11:59PM	開啟
112_02_04	開始 2024年01月30日 9:12AM 截止 2024年09月30日 11:59PM 發表 2024年09月30日 11:59PM	開啟
112_02_05	開始 2024年01月30日 9:12AM 截止 2024年09月30日 11:59PM 發表 2024年09月30日 11:59PM	開啟

課程代碼: 112_KMUlib_02 (KMU e-mail only) | Library Kmu | 啟用 | 2024年01月29日 | 2024年09月30日

上傳論文-提交文稿(2/3)

15

- 點進其中一個作業匣即可上傳提交
- 上傳文稿限制
 - ▣ 檔案必須小於40MB
 - ▣ 不得超過400頁
 - ▣ 允許任何檔案類型 ex: PDF, Word, Excel, PowerPoint, HTML, RTF, Open Office (ODT), Google Docs, txt

瀏覽中: 首頁 > 112_KMULIB_02 (KMU E-MAIL ONLY) > 112_02_01

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

▼ 112_02_01 ?

說明	
無特別指示。	
開始日期	額外設定
30 一月 2024 09:10	✓ Similarity reports are available immediately after submission.
截止日期	✓ 允許重新提交
30 九月 2024 23:59	✗ 不允許逾期提交
反饋公開日期	
30 九月 2024 23:59	
最高分數	
0	

上傳提交

上傳論文-提交文稿(3/3)

16

- 按照操作步驟:上傳→檢閱→完成

提交檔案 ×

上傳 檢閱 完成

雲端提交 ▾

從您的裝置拖放檔案，或選擇 [選擇檔案]。

提交標題

提交檔案 未選擇任何檔案

瀏覽比對結果(1/5)


17

- 上傳完平均約需等待**5分鐘-10分鐘**(依檔案大小而定)，一段時間後，約**5-10分鐘**後，可點選重新整理(F5)，若比對完成就會出現相似百分比。
- **類似處**代表所提交的文稿有多少比例的內容可能有不適當引用，點選可看詳細報告。

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> 112_02_01 

文稿標題	已上傳	成績	相似度	
論文初稿	06 三月 2024 11:09	--	 29%	  

瀏覽比對結果(2/5)

18

上傳的文稿內容

feedback studio xxx期末報告

1

2

它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺；黃與何(2011)對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值，且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念，始於1988年Mishel所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致、無法精確預測事件的發展與後果。

三、不確定感之理論簡介

相符處總覽 41

所有來源

篩選條件設定

下載比對報告

提交文稿資訊

頁 3/33 字數: 7202 Turnitin Classic

瀏覽比對結果(3/5) - 相符處總覽/所有來源

19

第四節、未來研究可發展之方向

本研究僅探討抗精神病藥物，安慰劑對照組之隨機試驗，納入之文獻皆為非典型抗精神病藥物，且本研究文獻納入受試者類型為邊緣型人格障礙症患者不包括其他精神疾病及人格障礙症，無法將本研究結果外推至同時合併其他精神病或人格障礙共病症之患者。

另外本研究並沒有探討有關非典型抗精神病藥物的不良反應，在未來的研究應納入不良事件的探討，尤其是非典型抗精神病藥物的不良事件常見為代謝症候群，是否會因為藥物的不良反應而造成患者的服藥依順性，也是需納入考慮的因素。

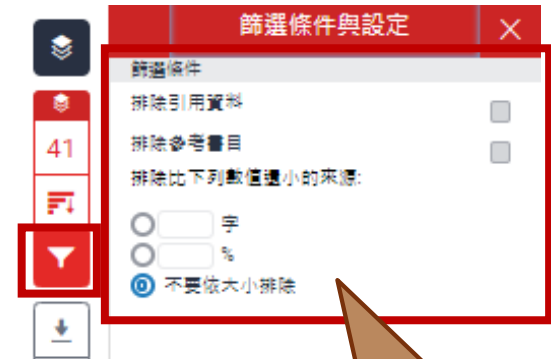
將出現地網站期刊一列出

Source	Percentage
link.springer.com	13%
網際網路來源 - 30 個 URL	
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s11920-01...	4%
article/10.1007/s00127-02...	3%
article/10.1007/s00127-02...	3%
article/10.1007/s40211-01...	3%
article/10.1007/s40429-02...	2%
chapter/10.1007/978-3-03...	2%
article/10.1007%2Fs11920...	2%
chapter/10.1007/978-3-03...	2%
article/10.1007%2Fs11920...	2%
article/10.1007/s11920-01...	2%
content/pdf/10.1007%2Fs1...	2%
chapter/10.1007%2F978-3...	2%
article/10.1007/s00406-02...	1%
article/10.1186/s40479-01...	1%
article/10.1007/s10608-01...	1%
article/10.1007/s11920-01...	1%
article/10.1186/s12883-01...	1%
article/10.1007/s10862-01...	1%
article/10.1007/s00739-02...	1%
article/10.1007/s11126-02...	<1%
article/10.1007%2Fs40279...	<1%
...	...

瀏覽比對結果(4/5) - 篩選條件設定

20

激結構」泛指個體感受到疾病相關刺激事件，包括：症狀型式、事件熟悉性及事件一致性，當疾病相關事件複雜、過去未曾經歷或接觸過，或預期結果與實際不一致性時，即產生不確定感；「認知能力」是指個體接受或處理訊息的能力，若認知能力受限或不足，便容易產生不確定感，其會直接影響刺激結構，並間接造成不確定感；「結構提供



可排除的篩選條件：

- **排除引用資料**
勾選本項可排除引號內的引用文字，可排除'...'、"... "、「...」、『...』、《...》、符號內之引述文字，但不支援 ()。
- **排除參考書目**
排除以「Reference(s)」、「參考書目」或「參考文獻」為標題的書目章節。不得添加多於字樣如：第八章 參考文獻。
- **排除文字或百分比小於n的來源**
排除一定字數(如3-5字，但需考量原文總字數)或相似度較小比例(如1%)的比對結果。
請依學科領域特性設定適當的字數或百分比

此時有兩個策略，包括：調適策略(直接行動、警戒性因應、尋求訊息)及情感控制策略來促進達到適應狀態；當評價為「機會」表示疾

套用變更

套用變更再看新報告

排除文字或百分比小於n的來源

21

症狀之分析結果分別為：自我傷害衝動行為 (SMD= 0.00; 95% CI: -0.16, 0.17; $p= 0.96$)、自殺/自殘行為 (SMD= -0.17; 95% CI: -0.40, 0.17; $p= 0.16$)、情感不穩定之焦慮症狀 (SMD= -0.34; 95% CI: -0.70, 0.01; $p= 0.06$)與憂鬱症狀 (SMD= -0.24; 95% CI: -0.51, 0.03; $p= 0.09$)、認知知覺症狀 (SMD= -0.44; 95% CI: -0.91, 0.03; $p= 0.07$)，量表分數皆有偏下降，但未達統計學上顯著差異。

結論：

本研究結果並未發現抗精神病藥物可同時治療邊緣型人格障礙症 5 項核心症狀，但研究結果顯示 aripiprazole 與 olanzapine 對於情感不穩定、憤怒與認知知覺症狀具有顯著及幾近顯著的治療療效，可提供臨床治療參考建議。

相符處總覽

3%

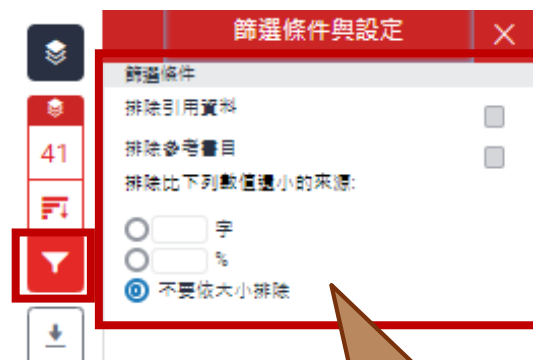
Rank	Source	Percentage
1	olis.kmu.edu.tw 網際網絡來源	1%
2	www.scribd.com 網際網絡來源	1%
3	zh.wikipedia.org 網際網絡來源	1%

瀏覽比對結果(4/5) - 篩選條件設定

22

※篩選條件會顯示在比對報告中，因此設定前請與指導教授討論

激結構」泛指個體感受到疾病相關刺激事件，包括：症狀型式、事件熟悉性及事件一致性，當疾病相關事件複雜、過去未曾經歷或接觸過，或預期結果與實際不一致性時，即產生不確定感；「認知能力」是指個體接受或處理訊息的能力，若認知能力受限或不足，便容易產生不確定感，其會直接影響刺激結構，並間接造成不確定感；「結構提供



可排除的篩選條件：

- **排除引用資料**
勾選本項可排除引用文字（排除“ ”、「 」符號內之文字）
不支援（ ）。
- **排除參考書目**
排除以「Reference」、「參考書目」或「參考文獻」為標題的書目章節。
不得添加多於字樣如：第八章 參考文獻。
- **排除文字或百分比小於n的來源**
排除一定字數(如3-5字，但需考量原文總字數)
或相似度較小比例(如1%)的比對結果。

疾病相關事件，當評價為「危機」表示疾病或事件具有威脅或傷害，此時有兩個策略，包括：調適策略(直接行動、警戒性因應、尋求訊息)及情感控制策略來促進達到適應狀態；當評價為「機會」表示疾

套用變更再看新報告

套用變更

瀏覽比對結果(5/5) - 下載比對報告

23

Yi-wen Wang | ***期末報告

自 110 學年度開始更改使用方式，學生初次使用時須先至電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰，並以學生身分建立帳戶、上傳文稿。

取得課程代碼、課程註冊密鑰

1. 進到 ² 圖資處網站-圖書服務

下載

- ↓ 目前檢視 **下載完整比對報告(.pdf)**
- ↓ 數位收據 **下載電子回條(.pdf)**
※僅有文稿資訊、沒有比對結果
- ↓ 最初提交的檔案

常見問題

24

Q課程到期後上傳的報告都會消失嗎?

A：課程到期後報告不會消失，仍然可以查看，但若要再上傳請加入新課程。

Q：幾%以內才不算抄襲?

A：%僅代表文字與資料庫相比的相似程度，並非抄襲指數。

且不同領域、不同類型、不同字數的文章，無法用統一標準來判斷，只能說越低越好。

Q：學校有規定幾%以內才能畢業嗎?

A：圖書館僅提供此剽竊系統，並沒有規定，但部分系所可能會自訂畢業門檻，可向指導教授或系辦洽詢。

使用手冊及常見問題

25

- 到圖資處網頁→ 研究資源→Turnitin偵測剽竊系統



高雄醫學大學 圖書資訊處
Office of Library and Information Services

研究資源 服務項目 關於本處 表單下載 開放時間 後台管理 常見問題 聯絡我們 前端編輯

資源查詢

- 館藏目錄查詢系統
- 電子資源查詢系統
- 教師指定參考書查詢
- 高醫電子學位論文查詢
- 數位學習平台
- 高醫機構典藏系統(含考古題庫)
- 升等新聘教師論文著作查詢(需填單調閱)

研究輔助工具

- Endnote書目管理軟體
- Turnitin偵測剽竊系統
- 利用教育講義影音教材
- 全校授權軟體
- 自由軟體與開放格式
- 雲端電腦教室
- 投稿 OA 期刊優惠 APC Discount

資源使用指引

- 電子書
- 電子雜誌
- 資料庫
- 教育講習
- 利用教育講義影音教材
- 電子資源小幫手

畢業生論文提交

- 電子論文上傳系統
- 論文上傳說明
- 相關表單下載

相關帳號申請

- 電子資源查詢系統帳號申請
- Turnitin指導教師身分帳號申請
- AMBOSS Access Codes 申請表

館藏查詢 電子資源 課程用書 站內搜尋

16

Q & A

26

若有任何問題歡迎洽詢

- 高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組
(圖書館後棟三樓聯合辦公室)
- (07)3121101#2133#71或72
- erm@kmu.edu.tw
- IG : kmulibrary

