



如何利用Turnitin系統 自我檢查論文原創性 (學生版)

2023.10.24.

簽到可參加抽獎喔！



簽到表

高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組

(07)3121101#2133#71或72 erm@kmu.edu.tw

什麼是Turnitin偵測剽竊系統？

2

- 目前全球使用率最高之原創性偵測系統
- 10分鐘內比對上傳論文與參考資料的相似文字百分比，於比對結果呈現相似內容及原始出處
- 自我偵測即將發表的研究論文中，是否有不適當的引用
- 確保學術研究的道德正當性、保護學術聲譽
- 105學年度起納入高醫大研究生畢業離校程序



Turnitin原創性比對來源

3

- 所有線上開放給大眾瀏覽的網頁，如Google網頁(自1998年開始收錄迄今)
- 百萬筆的全文電子出版品，包括電子期刊、電子資料庫
- 自1996年開始學生在Turnitin繳交過的文章(超過百萬篇)
- 繁體中文期刊(google scholar)、天下雜誌等
- 中國期刊網、中國知識、龍源期刊網、萬芳數據知識平台



Turnitin優/缺點

4

優點

- 擁有龐大的網頁及資料庫比對來源
- 支援多國語系
- 研究者：偵測研究論文的原創性、提升著作品質
- 教學者：了解學生作業之原創性並培養其學術倫理內涵

缺點

- 比對以文字為主，圖片及表格尚未列入比對範圍；文義上的改寫及英譯中的文句亦無法偵測
- 可供比對的電子出版品有所限制，中英文皆有，但主要以英文為主
- 無法針對特定關鍵字排除

☆Turnitin的使用對象☆

5

學生

- 登入電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰
 - 直接到Turnitin網站自行以學生身分建立帳號登入
- ※註：請務必以學校信箱(@kmu.edu.tw)做註冊，否則將不定期被刪除)

校內專任教師、兼任教師、研究助理

- 需個別申請帳號，至圖資處網頁填寫申請表，或將中/英文姓名、職號、服務單位、本校電子信箱，寄至 erm@kmu.edu.tw 申請

如何使用Turnitin？

- ▣ 取得課程代碼/密鑰
- ▣ 註冊帳號
- ▣ 上傳論文
- ▣ 瀏覽比對結果



取得課程代碼/密鑰

7

□ 進到高醫大電子資源查詢系統



高雄醫學大學 圖書資訊處
Office of Library and Information Services

研究資源 服務項目 關於本處 表單下載 開放時間 後台管理 常見問題 聯絡我們 前端編輯

資源查詢

- 館藏目錄查詢系統
- 電子資源查詢系統**
- 教師指定參考書查詢
- 高醫電子學位論文查詢
- 數位學習平台
- 高醫機構典藏系統(含考古題庫)
- 升等新聘教師論文著作查詢(需填單調閱)

研究輔助工具

- Endnote書目管理軟體
- Turnitin偵測剽竊系統
- 利用教育講義影音教材
- 電子資源小幫手
- 全校授權軟體
- 自由軟體與開放格式
- 雲端電腦教室
- 投稿 OA 期刊優惠 APC Discount

資源使用指引

- 電子書
- 電子雜誌
- 資料庫
- 利用教育講習
- 利用教育講義影音教材
- 電子資源小幫手

畢業生論文提交

- 電子論文上傳系統
- 論文上傳說明講座活動
- 相關表單下載

相關帳號申請

- 電子資源查詢系統帳號申請
- Turnitin指導教師身分帳號申請
- AMBOSS Access Codes 申請表

館藏查詢 電子資源 課程用書 站內搜尋

取得課程代碼/密鑰

8

- 登入電子資源系統後，搜尋「Turnitin線上偵測剽竊系統」，並點選下方帳密資訊，即可查看課程代碼、課程註冊密鑰，點選使用說明開始註冊

The screenshot displays the Kaohsiung Medical University Library E-Resources System interface. The top navigation bar includes links for Home, E-Resources, Latest News, and a login button labeled '登入' (1). The main content area shows a search results page for 'Turnitin' (2). The search results list includes 'Turnitin線上偵測剽竊系統 (限KMU信箱註冊，以免被管理員不定期刪除)' (3). Below the title, the course information is displayed: '課程代碼(Class ID): [redacted] / 註冊密鑰(Enrollment key): [redacted] / (課程到期日deadline 2024.2.29)'. A green box highlights this information. A green arrow points from this box to a note on the right: '※課程代碼及密鑰 每學期會更新一次'. At the bottom, there is a link to '帳密資訊' (4) and a link to '點此開始註冊'.

高雄醫學大學圖書資訊處
Office of Library and Information Services,
Kaohsiung Medical University

電子資源查詢系統
E-Resources System

首頁 | 圖書資訊處 | 最新消息 | 問題 | English | 登入

登入電子資源系統

資料庫 電子期刊 電子書 申請國際館合 我的資源

首頁 / 查詢結果

資源查詢

資源名稱: Turnitin 查詢

檢索模式: ☒ 模糊 ☐ 精確

進階查詢

細分您的搜尋結果

資料類型: 資料庫 (1)

語言: <

主題: <

採購註記: <

查詢結果: 全部

A to Z

請選擇

Turnitin線上偵測剽竊系統 (限KMU信箱註冊，以免被管理員不定期刪除)

帳密資訊

課程代碼(Class ID): [redacted] / 註冊密鑰(Enrollment key): [redacted] / (課程到期日deadline 2024.2.29)

每頁顯示: 20

1. Turnitin線上偵測剽竊系統 (限KMU信箱註冊，以免被管理員不定期刪除)

資料類型: 資料庫

出版商: 智慧國際

使用說明: 110學年度入學新生 建立新學生帳戶

點此開始註冊

帳密資訊

點選「帳密資訊」取得課程代碼、課程註冊密鑰

每頁顯示: 20

※課程代碼及密鑰 每學期會更新一次

註冊帳號

9

- 進到Turnitin的首頁，點選「建立帳戶」，並選擇以「學生」身分建立。



The screenshot shows the Turnitin homepage with a blue header. In the top right corner, the '建立帳戶' (Create Account) link is highlighted with a red box. Below the header, the main content area has a blue background with the title '建立用戶設定檔案' (Create User Profile). Underneath, it says '所有使用者都必須擁有使用者設定檔才能使用該服務。請選擇您將要使用 Turnitin 的方式：' (All users must have a user profile to use the service. Please choose the way you will use Turnitin:). A list of options is shown: '學生' (Student), '教學助手' (Teaching Assistant), and '指導教師' (Instructor). The '學生' option is highlighted with a red box. Below this list, there is a section for existing users with the heading '現有使用者？' (Existing User?) and a paragraph stating that if they have used the service before, they can log in with their old credentials.

變更語言 繁體中文

搜尋

建立帳戶 登入

turnitin

產品 ▾ 解決方案 ▾ 支援中心 取得報價

建立用戶設定檔案

所有使用者都必須擁有使用者設定檔才能使用該服務。請選擇您將要使用 Turnitin 的方式：

- 學生
- 教學助手
- 指導教師

現有使用者？

如果您之前使用過該服務，則無需創建新的使用者設定檔。使用舊證書登錄此處。

讓學生們完成出色

註冊帳號

10



建立新學生帳戶

課程代碼資訊

所有學生必須註冊至已給您的課程註冊密鑰。

Please note that the key information, or the information, contact your instructor.

課程代碼

課程註冊密鑰

用戶資訊

您的名字

您的姓氏

顯示姓名為

- 名 (空格) 姓 (例: 建民 王)
- 姓 (空格) 名 (例: 王 建民)
- 姓(無空格)名 (例: 王建民)

輸入由電子資源系統取得的課程代碼及密鑰

填入真實姓名

務必以**學校信箱**註冊 (@kmu.edu.tw)，否則將不定期被刪除

電子郵件地址

確認電子郵件地址

密碼和安全考量

請留意：密碼有大小寫之分（例如 paSS1234 與 pass1234 不同），且密碼長度必須至少為 8 個字元。

輸入您的密碼

確認您的密碼

設定密碼(大於 12 個字元)
至少包含 1 個大寫字母、1 個小寫字母、1 個數字、1 個特殊符號

接下來，請輸入秘密提示問題和答案。當您忘記密碼並需要重新設定時，此問題便會出現。

秘密提示問題

請選取一個秘密提示問題。

問題答案

自行設定一個
祕密問題及答案

已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

11

- 直接到網站點選登入

請選擇您欲登入的產品名稱



Turnitin Feedback Studio針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。

登入



iThenticate提供研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入

已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

12

若發現原先加入的比對課程**過期無法使用**或**不小心按到除名退選**，請重新至電子資源系統取得新課程的課程代碼與密鑰，點選**加入班級**，輸入新的課程後即可使用。

The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top, there is a navigation bar with links for '用戶資訊' (User Info), '訊息 (1 新)' (Messages (1 New)), '學生' (Students), '繁體中文' (Traditional Chinese), '說明' (Help), and '登出' (Logout). Below this, the '加入班級' (Join Class) button is highlighted with a red circle and the number 1. A yellow banner in the center reads: '※課程代碼及密鑰每學期會更新一次！都要由此加入新課程' (※ Course codes and keys are updated every semester! All new courses must be added from here). Below the banner, the '註冊至課程' (Register to Course) form is shown, with the '課程/附屬課程代碼' (Course/Associated Course Code) and '註冊密鑰' (Registration Key) fields highlighted with a red circle and the number 2. To the right of the form, red text reads: '重新至電子資源系統取得課程代碼及密鑰' (Re-enter the electronic resource system to obtain course codes and keys). At the bottom of the form is a '提交' (Submit) button.

turnitin

所有課程 加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交。若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。

註冊至課程

課程/附屬課程代碼： *

註冊密鑰： *

提交

※課程代碼及密鑰每學期會更新一次！都要由此加入新課程

重新至電子資源系統取得課程代碼及密鑰

取得課程代碼/密鑰

13

The screenshot displays the Kaohsiung Medical University Library E-Resources System interface. The steps to find and register for Turnitin are highlighted with numbered red circles:

- 1** 登入電子資源系統 (Log in to the E-Resources System)
- 2** 搜尋Turnitin (Search for Turnitin)
- 3** 點選「帳密資訊」取得課程代碼、課程註冊密鑰 (Click "Account Information" to get the course code and registration key)
- 4** 點選「開始註冊」 (Click "Start Registration")

Additional details visible on the page include:

- 高雄醫學大學圖書資訊處 (Office of Library and Information Services, Kaohsiung Medical University)
- 電子資源查詢系統 (E-Resources System)
- 查詢結果: 1 筆 (Search results: 1 item)
- Turnitin線上偵測剽竊系統 (限KMU信箱註冊, 以免被管理員不定期刪除) (Turnitin online plagiarism detection system (limited to KMU mailbox registration, to avoid being deleted by administrators at irregular intervals))
- 帳號資訊 (Account Information)
- 課程代碼(Class ID): [redacted] / 註冊密鑰(Enrollment key): [redacted] (deadline 2023.2.28)
- 點選「開始註冊」 (Click "Start Registration")

※課程代碼及密鑰
每學期會更新一次

上傳論文-提交文稿(1/2)

14

1. 點進課程後會看到**10個作業夾**，點選右方「提交」即可提交文稿

※**每個作業夾可上傳 3 次文稿**(但新文章會覆蓋舊文章)，第 4 次起須等至少**24小時**才能獲得報告，故請善用多個作業夾輪流上傳

作業收件匣: 112_KMULib_01 (KMU e-mail only)

作業標題	資訊	日期	類似處	功能
112_01_01	①	開始 2023年08月02日 8:56AM 到期 2024年02月29日 11:59PM 發表 2024年02月29日 11:59PM		提交 查看 下載
112_01_02	①	開始 2023年08月02日 8:57AM 到期 2024年02月29日 11:59PM 發表 2024年02月29日 11:59PM		提交 查看 下載
112_01_03	①	開始 2023年08月02日 8:58AM 到期 2024年02月29日 11:59PM 發表 2024年02月29日 11:59PM		提交 查看 下載
112_01_04	①	開始 2023年08月02日 8:58AM 到期 2024年02月29日 11:59PM 發表 2024年02月29日 11:59PM		提交 查看 下載
112_01_05	①	開始 2023年08月02日 8:59AM 到期 2024年02月29日 11:59PM 發表 2024年02月29日 11:59PM		提交 查看 下載

課程代碼: 39822241

上傳論文-提交文稿(2/2)

15

2. 輸入真實姓名及文稿標題
(此資訊會出現在報告封面)

3. 上傳文稿限制

- ▣ 檔案必須小於40MB
- ▣ 不得超過400頁
- ▣ 允許任何檔案類型 ex: PDF, Word, Excel, PowerPoint, HTML, RTF, Open Office (ODT), Google Docs, txt

The screenshot shows the Turnitin submission interface. At the top, there are tabs for '選擇要提交' (Select to submit), '我的成績' (My grades), '討論' (Discussion), and '行事曆' (Calendar). Below the tabs, it says '現在檢視: 首頁 > 110_KMULIB_01'. The main section is titled '提交: 單獨檔案上傳' (Submit: Upload individual file). It contains three input fields: '名' (First name) with 'Yi-wen', '姓' (Surname) with 'Wang', and '提交物件標題' (Document title). Below these fields, there is a link '我能提交什麼?' (What can I submit?). Underneath, it says '選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:' (Select the document you want to upload to Turnitin:). There are three buttons: '從此電腦選擇' (Select from this computer), '從 Dropbox 選擇' (Select from Dropbox), and '從 Google Drive 內選擇' (Select from Google Drive). At the bottom, there is a privacy notice: '我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資料。' (We value your privacy. We will not share your information with any external company for marketing purposes.) and two buttons: '上傳' (Upload) and '取消' (Cancel).

瀏覽比對結果(1/5)

16

- 上傳完平均約需等待10分鐘-1小時(依檔案大小而定)，一段時間後，約5-10分鐘後，可點選重新整理(F5)，若比對完成就會出現相似百分比。
- **類似處**代表所提交的文稿有多少比例的內容可能有不適當引用，點選可看詳細報告。

作業收件匣: 112_KMULib_01 (KMU e-mail only)

作業標題	資訊	日期	類似處	功能
112_01_01		開始 2023年08月02日 8:56AM 到期 2024年02月29日 11:59PM 發表 2024年02月29日 11:59PM	41% 	重新繳交 查看 

瀏覽比對結果(2/5)

17

feedback studio

xxx期末報告

1/0

< 1/1 > ?

1

2

它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺；黃與何(2011)對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值，且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念，始於1988年Mishel所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致、無法精確預測事件的發展與後果。

三、不確定感之理論簡介

41

所有來源

篩選條件設定

下載比對報告

提交文稿資訊

頁面: 3/33

字數: 7202

Turnitin Classic

Q ————— Q

瀏覽比對結果(3/5) - 相符處總覽

18

文稿和某段和網路/期刊/學生論文有相似處

相符處總覽

41%

1	方得真 and 林秋菊. "運..." 出版物	3% >
2	www.airitilibrary.com 網路網站來源	2% >
3	etds.ncl.edu.tw 網路網站來源	1% >
4	ethesys.fy.edu.tw 網路網站來源	1% >
5	adt.library.qut.edu.au 網路網站來源	1% >
6	Mariann Montgomery. "... 出版物	1% >
7	ir.lib.csmu.edu.tw:8080 網路網站來源	1% >
8	ir.lib.ntunhs.edu.tw 網路網站來源	1% >
9	Soo Hyun Kim. "Sympto..." 出版物	1% >
10	libserver2.nhu.edu.tw 網路網站來源	1% >
11	shareok.org 網路網站來源	1% >

列出所有可能相似的出處來源和百分比

瀏覽比對結果(4/5) - 篩選條件設定

19

「結構」泛指個體感受到疾病相關刺激事件，包括：症狀型式、事件熟悉性及事件一致性，當疾病相關事件複雜、過去未曾經歷或接觸過，或預期結果與實際不一致性時，即產生不確定感；「認知能力」是指個體接受或處理訊息的能力，若認知能力受限或不足，便容易產生不確定感，其會直接影響刺激結構，並間接造成不確定感；「結構提供



可排除的篩選條件：

- **排除引用資料**
勾選本項可排除引號內的引用文字（排除“ ”、「 」符號內之文字）不支援（ ）。
- **排除參考書目**
排除以「Reference」、「參考書目」或「參考文獻」為標題的書目章節。不得添加多於字樣如：第八章 參考文獻。
- **排除文字或百分比小於n的來源**
排除一定字數(如3-5字，但需考量原文總字數)或相似度較小比例(如1%)的比對結果。

疾病相關事件，當評價為「危機」表示疾病或事件具有威脅或傷害，

此時有兩個策略，包括：調適策略(直接行動、警戒性因應、尋求訊息)

及情感控制策略來促進達到適應狀態；當評價為「機會」表示疾

套用變更再看新報告

套用變更

排除文字或百分比小於n的來源

20

症狀之分析結果分別為：自我傷害衝動行為 (SMD= 0.00; 95% CI: -0.16, 0.17; $p= 0.96$)、自殺/自殘行為 (SMD= -0.17; 95% CI: -0.40, 0.17; $p= 0.16$)、情感不穩定之焦慮症狀 (SMD= -0.34; 95% CI: -0.70, 0.01; $p= 0.06$)與憂鬱症狀 (SMD= -0.24; 95% CI: -0.51, 0.03; $p= 0.09$)、認知知覺症狀 (SMD= -0.44; 95% CI: -0.91, 0.03; $p= 0.07$)，量表分數皆有偏下降，但未達統計學上顯著差異。

結論：

本研究結果並未發現抗精神病藥物可同時治療邊緣型人格障礙

症 5 項核心症狀，但研究結果顯示 aripiprazole 與 olanzapine 對於情感不穩定、憤怒與認知知覺症狀具有顯著及幾近顯著的治療療效，可提供臨床治療參考建議。

相符處總覽

3%

1

olis.kmu.edu.tw
網際網絡來源

1% >

2

www.scribd.com
網際網絡來源

1% >

3

zh.wikipedia.org
網際網絡來源

1% >

瀏覽比對結果(4/5) - 篩選條件設定

21

※篩選條件會顯示在比對報告中，因此設定前請與指導教授討論

激結構」泛指個體感受到疾病相關刺激事件，包括：症狀型式、事件熟悉性及事件一致性，當疾病相關事件複雜、過去未曾經歷或接觸過，或預期結果與實際不一致性時，即產生不確定感；「認知能力」是指個體接受或處理訊息的能力，若認知能力受限或不足，使容易產生不確定感，其會直接影響刺激結構，並間接造成不確定感；「結構提供



可排除的篩選條件：

- **排除引用資料**
勾選本項可排除引用文字（排除“ ”、「 」符號內之文字）不支援（ ）。
- **排除參考書目**
排除以「Reference」、「參考書目」或「參考文獻」為標題的書目章節。不得添加多於字樣如：第八章 參考文獻。
- **排除文字或百分比小於n的來源**
排除一定字數(如3-5字，但需考量原文總字數)或相似度較小比例(如1%)的比對結果。

疾病相關事件，當評價為「危機」表示疾病或事件具有威脅或傷害，

此時有兩個策略，包括：調適策略(直接行動、警戒性因應、尋求訊息)

及情感控制策略來促進達到適應狀態；當評價為「機會」表示疾

套用變更再看新報告

套用變更

瀏覽比對結果(5/5) - 下載比對報告

22

The screenshot shows a web application interface. At the top, the user is identified as 'Yi-wen Wang' and the page is titled '***期末報告'. The main content area contains instructions: '自 110 學年度開始更改使用方式，學生初次使用時須先至電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰，並以學生身分建立帳戶、上傳文稿。' and '取得課程代碼、課程註冊密鑰'. Below this, a step '1. 進到圖資處網站-圖書服務' is shown with a red box around the number '2' and the text '圖資處網站-圖書服務'. A '下載' (Download) modal window is open, listing three options: '目前檢視' (Currently Viewed), '數位收據' (Digital Receipt), and '最初提交的檔案' (Originally Submitted File). To the right of the modal, red text says '下載完整比對報告(.pdf)' and blue text says '下載電子回條(.pdf)'. Below the blue text, a note in blue text states '※僅有文稿資訊、沒有比對結果'. On the right side of the interface, there is a vertical toolbar with icons for document management, including a download icon that is highlighted with a red box.

Yi-wen Wang | ***期末報告

自 110 學年度開始更改使用方式，學生初次使用時須先至電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰，並以學生身分建立帳戶、上傳文稿。

取得課程代碼、課程註冊密鑰

1. 進到²圖資處網站-圖書服務

下載

- ↓ 目前檢視
- ↓ 數位收據
- ↓ 最初提交的檔案

下載完整比對報告(.pdf)

下載電子回條(.pdf)

※僅有文稿資訊、沒有比對結果

常見問題

23

Q課程到期後上傳的報告都會消失嗎?

A：課程到期後報告不會消失，仍然可以查看，但若要再上傳請加入新課程。

Q：幾%以內才不算抄襲?

A：不同領域、不同類型、不同字數的文章，無法用統一標準來判斷，只能說越低越好。

Q：學校有規定幾%以內才能畢業嗎?

A：圖書館僅提供此剽竊系統，並沒有規定，但部分系所可能會自訂畢業門檻，可向系辦洽詢。

使用手冊及常見問題

24

- 到圖資處網頁→ 研究資源→Turnitin偵測剽竊系統

高雄醫學大學 圖書資訊處
Office of Library and Information Services

研究資源 服務項目 關於本處 表單下載 開放時間 後台管理 常見問題 聯絡我們 前端編輯

資源查詢

- 館藏目錄查詢系統
- 電子資源查詢系統
- 教師指定參考書查詢
- 高醫電子學位論文查詢
- 數位學習平台
- 高醫機構典藏系統(含考古題庫)
- 升等新聘教師論文著作查詢(需填單調閱)

研究輔助工具

- Endnote書目管理軟體
- Turnitin偵測剽竊系統
- 利用教育講義影音教材
- 電子資源小幫手
- 全校授權軟體
- 自由軟體與開放格式
- 雲端電腦教室
- 投稿 OA 期刊優惠 APC Discount

資源使用指引

- 電子書
- 電子雜誌
- 資料庫
- 利用教育講習
- 利用教育講義影音教材
- 電子資源小幫手

畢業生論文提交

- 電子論文上傳系統
- 論文上傳說明講座活動
- 相關表單下載

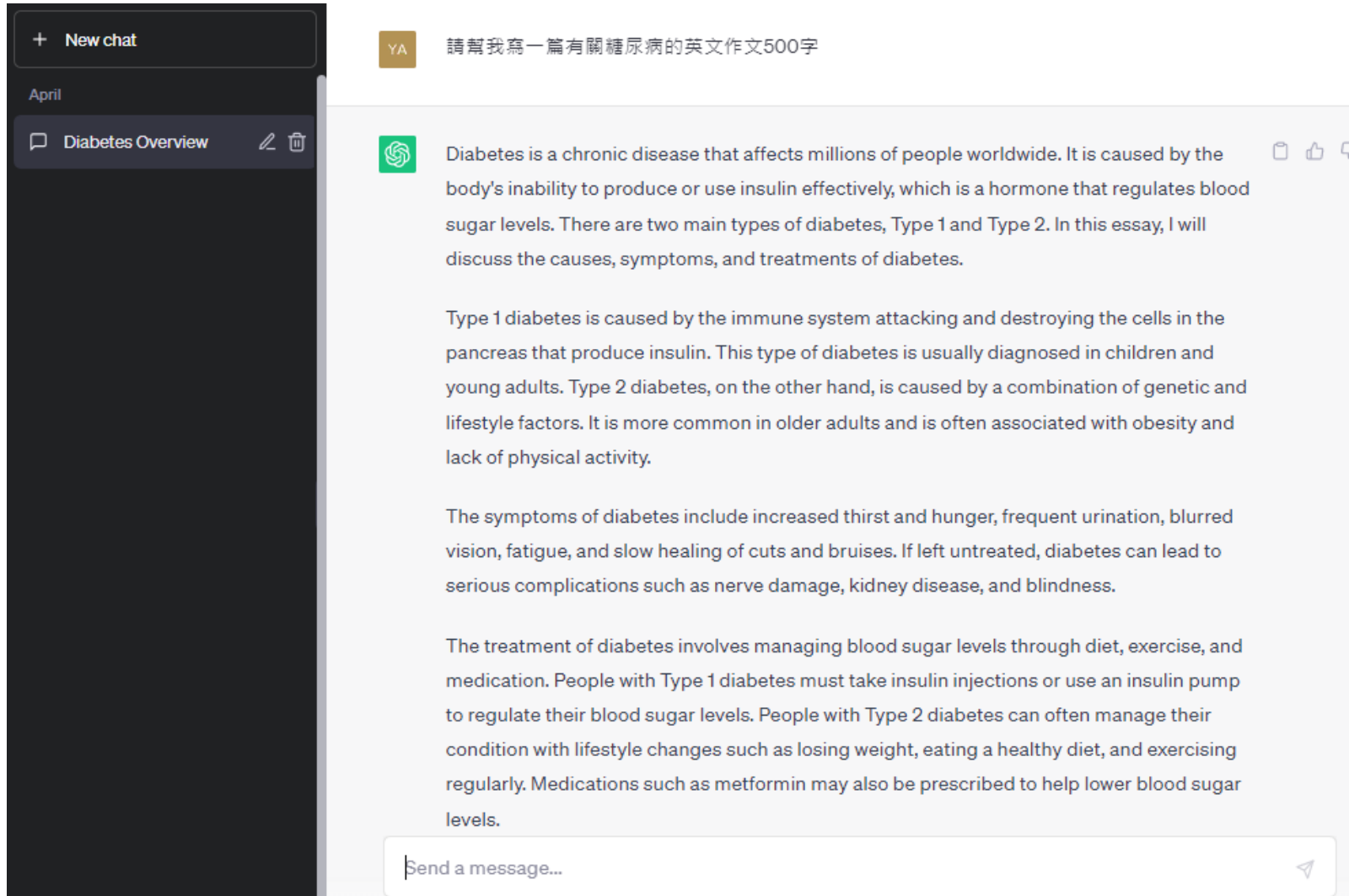
相關帳號申請

- 電子資源查詢系統帳號申請
- Turnitin指導教師身分帳號申請
- AMBOSS Access Codes 申請表

此處包含使用說明及常見問題

Turnitin的AI檢測工具(教師版限定)

25



The screenshot displays a Turnitin AI detection interface. On the left is a dark sidebar with a '+ New chat' button, the date 'April', and a chat titled 'Diabetes Overview' with edit and delete icons. The main area shows a chat conversation. A yellow 'YA' icon precedes the user prompt: '請幫我寫一篇有關糖尿病的英文作文500字'. The AI response, marked with a green OpenAI logo, provides a detailed overview of diabetes, covering its definition, types (Type 1 and Type 2), symptoms, and treatments. At the bottom is a text input field with the placeholder 'Send a message...' and a send button.

+ New chat

April

Diabetes Overview

YA 請幫我寫一篇有關糖尿病的英文作文500字

Diabetes is a chronic disease that affects millions of people worldwide. It is caused by the body's inability to produce or use insulin effectively, which is a hormone that regulates blood sugar levels. There are two main types of diabetes, Type 1 and Type 2. In this essay, I will discuss the causes, symptoms, and treatments of diabetes.

Type 1 diabetes is caused by the immune system attacking and destroying the cells in the pancreas that produce insulin. This type of diabetes is usually diagnosed in children and young adults. Type 2 diabetes, on the other hand, is caused by a combination of genetic and lifestyle factors. It is more common in older adults and is often associated with obesity and lack of physical activity.

The symptoms of diabetes include increased thirst and hunger, frequent urination, blurred vision, fatigue, and slow healing of cuts and bruises. If left untreated, diabetes can lead to serious complications such as nerve damage, kidney disease, and blindness.

The treatment of diabetes involves managing blood sugar levels through diet, exercise, and medication. People with Type 1 diabetes must take insulin injections or use an insulin pump to regulate their blood sugar levels. People with Type 2 diabetes can often manage their condition with lifestyle changes such as losing weight, eating a healthy diet, and exercising regularly. Medications such as metformin may also be prescribed to help lower blood sugar levels.

Send a message...

Turnitin的AI檢測工具(教師版限定)

26

² Diabetes is a chronic disease that affects millions of people worldwide. It is caused by the body's inability to produce or use ³ insulin effectively, which is a hormone that regulates blood sugar levels. There are two main types of diabetes, Type 1 and Type 2. In this essay, I will discuss the causes, symptoms, and treatments of diabetes.

Type 1 diabetes is ⁴ caused by the immune system attacking and destroying the cells in the pancreas that produce insulin. This type of diabetes is usually diagnosed in children and young adults. Type 2 diabetes, ⁷ on the other hand, is caused by a combination of genetic and lifestyle factors. ⁹ It is more common in older adults and is often associated with obesity and lack of physical activity.

¹¹ The symptoms of diabetes include increased thirst and hunger, ¹ frequent urination, blurred vision, fatigue, and slow healing of cuts and bruises. If left untreated, diabetes can lead to serious complications such as nerve damage, kidney disease, and blindness.

The treatment of diabetes ¹ involves managing blood sugar levels through diet, exercise, and medication. ⁵ People with Type 1 diabetes must take insulin injections or use an insulin pump to regulate their blood sugar levels. People with Type 2 diabetes ⁸



相符處總覽



70%

< >		
1	www.thewomenshealt... 網際網絡來源	20% >
2	提交至 Straighterline 學生文稿	9% >
3	提交至 University Colle... 學生文稿	8% >
4	提交至 Southern New ... 學生文稿	7% >
5	提交至 University of Ci... 學生文稿	7% >
6	提交至 Box Hill Institut... 學生文稿	5% >
7	提交至 Purdue University 學生文稿	4% >
8	www.diabetesnc.com 網際網絡來源	3% >
9	提交至 Ivy Tech Comm... 學生文稿	3% >
10	www.iowalivinamagazi... 網際網絡來源	2% >

Turnitin的AI檢測工具(教師版限定)

27

關於 Turnitin 英文 AI 寫作檢測功能之簡要需知：

1. 功能目前適用至 2023/12/31。
2. 目前僅教師版有AI檢測工具。
3. 目前僅支援**檢測英文長篇散文**。
4. 此初代版本是以 GPT 3 與 3.5 及其發展的 AI 進行訓練。
5. 檢測指標代表可能由 AI 生成文字的百分比/文字段落。
6. 此功能無法關閉。



【試用】生醫圖像檢測工具ImaChek

28

- 促進科研誠信的努力在學術界一直備受重視。儘管用於檢測論文原創性的解決方案已經存在多年，但迄今為止，仍然沒有專門用於識別圖像的自動化系統。
- ImaChek 是目前唯一可以在發表階段之前，自動檢測生醫論文中有問題圖像的解決方案。



提升論文品質

檢查意外造成的錯誤或是不當的圖像修改與重複使用。



縮短發表時程

提供快速自動的檢測技術，縮短文章發表時間。



保護機構聲譽

提前檢查圖像，預防研究的不端行為發生。

試用日期為**2023/11/1至2024/1/31**，試用資訊將公佈於圖資處網頁，有興趣者歡迎來信詢問(erm@kmu.edu.tw)。

【預告】全國學位論文比對系統

29

- 109年底，教育部委託國家圖書館「以臺灣博碩士論文加值系統」之論文資料為基礎，與臺師大合作開發「全國學位論文比對系統」。
- 目前可比對99-110學年度之電子學位論文(約75萬筆)
- 系統正式啟用時間：目前未知
- 使用對象：撰寫學位論文之博碩士研究生

【預告】全國學位論文比對系統

30



高雄醫學大學電子學位論文系統

KMU Electronic Theses & Dissertations System

輸入論文資料 → 上傳全文 → 送出審核 → 審核通過

▶ 論文比對

論文比對

▶ 論文建檔

step1論文建檔

step2上傳全文

step3列印及上傳授權書

step4送出審核

▶ 其他功能

論文更動紀錄

修改個人資料

常見問題

聯絡我們

登出系統

step1論文建檔 倘若您有論文建檔或審核的相關問題，煩請逕洽系所辦公室或圖書館。

修改資料

基本資料 中外文摘要 目錄 參考文獻

論文種類：學術論文

研究生中文名：

研究生外文名：

論文中文名稱：

論文外文名稱：

指導教授：

指導教授E-mail：

□ 試委員：

【預告】全國學位論文比對系統

31

- 上傳檔案注意事項
 - 僅接受PDF檔上傳(不支援WORD)
 - 每人可上傳3次得到即時比對報告
 - 無法進行任何排除設定

全國學位論文比對系統

3.8 %
總相似度

人工智慧如何自動辨識電腦生成新聞之研究_c9936TL.pdf
作者：學生1
提交比對時間：2022-10-27 05:11:45.343542+00:00

相似文字數量分析表

剖析出之章節	章節頁數範圍	章節文字數量T	相似文字數量S	比例(S/T*100)%
書名頁	0 - 0	168	不納入比對	
誌謝	1 - 1	600	37	6.2
中文摘要	2 - 2	501	0	0.0
英文摘要	3 - 3	1619	81	5.0
各類目次	4 - 6	5359	不納入比對	
第一章	7 - 10	2576	95	3.7
第二章	11 - 19	5974	795	13.3
第三章	20 - 35	7091	260	3.7
第四章	36 - 54	7159	79	1.1
第五章	55 - 56	1204	0	0.0
參考書目	57 - 59	2822	不納入比對	

所有相似來源

- 4 體育班學生與一般生休閒活動比較- 以中投區為例 <1%
- 5 P2P推薦之信用評分- 自注意力機制與動態卷積 <1%
- 6 基於深度學習之心智圖自動產生方法與技術研發：以數位閱讀與寫作能力培養之應用為例 <1%
- 7 應用AI 物件辨識技術發展於常規性天花板之室內定位系統 <1%
- 8 基於序列對序列深度學習模型生成合平仄格律近體詩之研究 <1%
- 9 使用機器學習針對急診疑似感染症患者進行登革熱檢測 <1%
- 10 人工智慧應用於手機影音廣告影響之探討 <1%
- 11 建立基於應用具有知識結構的生成對話系統 <1%

Q & A

32

若有任何問題歡迎洽詢

- 高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組
(圖書館後棟三樓聯合辦公室)
- (07)3121101#2133#71或72
- erm@kmu.edu.tw
- IG : kmulibrary

