



如何利用Turnitin系統 自我檢查論文原創性 (學生版)

2023.03.21

高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組

(07)3121101#2133#71或72 erm@kmu.edu.tw

什麼是Turnitin偵測剽竊系統？

2

- 目前全球使用率最高之原創性偵測系統
- 10分鐘內比對上傳論文與參考資料的相似文字百分比，於比對結果呈現相似內容及原始出處
- 自我偵測即將發表的研究論文中，是否有不適當的引用
- 確保學術研究的道德正當性、保護學術聲譽
- 105學年度起納入高醫大研究生畢業離校程序



Turnitin原創性比對來源

3

- 所有線上開放給大眾瀏覽的網頁，如Google網頁(自1998開始收錄迄今)
- 百萬筆的全文電子出版品，包括電子期刊、電子資料庫
- 自1996年開始學生在Turnitin繳交過的文章(超過百萬篇)
- 繁體中文期刊(google scholar)、天下雜誌等
- 中國期刊網、中國知識、龍源期刊網、萬芳數據知識平台



Turnitin 優缺點

4

優點

- 擁有龐大的網頁及資料庫比對來源
- 支援多國語系
- 研究者：偵測研究論文的原創性、提升著作品質
- 教學者：了解學生作業之原創性並培養其學術倫理內涵

缺點

- 比對以文字為主，圖片及表格尚未列入比對範圍；文義上的改寫及英譯中的文句亦無法偵測
- 可供比對的電子出版品有所限制，中英文皆有，但主要以英文為主
- 無法針對特定關鍵字排除

☆ Turnitin的使用對象 ☆

5

學生

- 登入電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰
 - 直接到Turnitin網站自行以學生身分建立帳號登入
- ※註：請務必以學校信箱(@kmu.edu.tw)做註冊，否則將不定期被刪除)

校內專任教師、兼任教師、研究助理

- 需個別申請帳號，至圖資處網頁填寫申請表，或將中/英文姓名、職號、服務單位、本校電子信箱，寄至 erm@kmu.edu.tw 申請

6

如何使用Turnitin？

- 取得課程代碼/密鑰
- 註冊帳號
- 上傳論文
- 瀏覽比對結果



DEMO

取得課程代碼/密鑰

7

□ 進到高醫大電子資源查詢系統



高雄醫學大學 圖書資訊處
Office of Library and Information Services

研究資源 服務項目 關於本處 表單下載 開放時間 後台管理 常見問題 聯絡我們 前端編輯

資源查詢

- 館藏目錄查詢系統
- 電子資源查詢系統**
- 教師指定參考書查詢
- 高醫電子學位論文查詢
- 數位學習平台
- 高醫機構典藏系統(含考古題庫)
- 升等新聘教師論文著作查詢(需填單調閱)

畢業生論文提交

- 電子論文上傳系統
- 論文上傳說明
- 相關表單下載

研究輔助工具

- Endnote書目管理軟體
- Turnitin偵測剽竊系統
- 利用教育講義影音教材
- 電子資源小幫手
- 全校授權軟體
- 自由軟體與開放格式
- 雲端電腦教室
- 投稿 OA 期刊優惠 APC Discount

資源使用指引

- 電子書
- 電子雜誌
- 資料庫
- 利用教育講習
- 利用教育講義影音教材
- 電子資源小幫手

相關帳號申請

- 電子資源查詢系統帳號申請
- Turnitin指導教師身分帳號申請
- AMBOSS Access Codes 申請表

16

取得課程代碼/密鑰

8

- 登入電子資源系統後，搜尋「Turnitin線上偵測剽竊系統」，並點選下方帳密資訊，即可查看課程代碼、課程註冊密鑰，點選使用說明開始註冊

The screenshot shows the 'E-Resources System' (電子資源查詢系統) of the Kaohsiung Medical University Library. The process is guided by four numbered steps:

- 1** 登入電子資源系統 (Log in to the E-Resources System)
- 2** 搜尋Turnitin (Search for Turnitin) - The search bar contains 'Turnitin'.
- 3** 點選「帳密資訊」取得課程代碼、課程註冊密鑰 (Click 'Account Information' to get course code and registration key) - A red box highlights the '帳密資訊' link in the search results.
- 4** Turnitin線上偵測剽竊系統 (限KMU信箱註冊，以免被管理員不定期刪除) (Turnitin online plagiarism detection system (limited to KMU email registration to avoid being deleted by administrators at any time)) - A green box highlights the search result, which includes the course code and key: 課程代碼(Class ID): [redacted] / 註冊密鑰(Enrollment key): [redacted] (deadline 2023.2.28).

A green arrow points from the search result to a note: **※課程代碼及密鑰每學期會更新一次** (Course code and key will be updated once per semester).

- 進到Turnitin的首頁，點選「建立帳戶」，並選擇以「學生」身分建立。

建立用戶設定檔案

所有使用者都必須擁有使用者設定檔才能使用該服務。請選擇您將要使用 Turnitin 的方式：

學生

教學助手

指導教師

現有使用者？

如果您之前使用過該服務，則無需創建新的使用者設定檔。使用舊證書登錄此處。

建立帳戶 登入

支援中心

取得報價



註冊帳號

10



建立新學生帳戶

課程代碼資訊

所有學生必須註冊至已註冊給您的課程註冊密鑰。

Please note that the key information, or the information, or the information, contact your instructor.

輸入由電子資源系統取得的課程代碼及密鑰

課程代碼

課程註冊密鑰

用戶資訊

您的名字

您的姓氏

顯示姓名為

- 名 (空格) 姓 (例: 建民 王)
- 姓 (空格) 名 (例: 王 建民)
- 姓(無空格)名 (例: 王建民)

填入真實姓名

務必以學校信箱註冊 (@kmu.edu.tw)，否則將不定期被刪除

電子郵件地址

確認電子郵件地址

密碼和安全考量

請留意，密碼有大小寫之分 (例如 paSS1234 與 pass1234 不同)，且密碼長度必須至少為 8 個字元。

輸入您的密碼

設定密碼(大於 8 個字元)至少包含 1 個字母與 1 個數字

確認您的密碼

接下來，請輸入秘密提示問題和答案。當您忘記密碼並需要重新設定時，此問題便會出現。

秘密提示問題

請選擇一個秘密提示問題。

問題答案

自行設定一個秘密問題及答案

已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

11

- 直接到網站點選登入

請選擇您欲登入的產品名稱



Turnitin Feedback Studio針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。

登入



iThenticate提供研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入

已有Turnitin帳號者如何自行加入課程

12

若發現原先加入的比對課程**過期無法使用**或**不小心按到除名退選**，請重新至電子資源系統取得新課程的課程代碼與密鑰，點選**加入班級**，輸入新的課程後即可使用。

The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top right, there is a navigation bar with links for '用戶資訊', '訊息 (1 新)', '學生', '繁體中文', '說明', and '登出'. The '學生' link is highlighted with a red box. Below the navigation bar, there is a '所有課程' link and a blue '加入班級' button, both highlighted with red boxes. A red circle with the number '1' is placed over the '加入班級' button. Below this, there is a yellow banner with the text: '※課程代碼及密鑰每學期會更新一次！都要由此加入新課程'. Below the banner, there is a '關於此頁' section with the text: '欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交，若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。'. Below this, there is a '註冊至課程' form with two input fields: '課程/附屬課程代碼: *' and '註冊密鑰: *'. Both input fields are highlighted with a red box. A red circle with the number '2' is placed over the top left corner of the form. To the right of the form, there is a red text box with the text: '重新至電子資源系統取得課程代碼及密鑰'. At the bottom of the form, there is a '提交' button.

1

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交，若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。

2

課程/附屬課程代碼: *

註冊密鑰: *

提交

※課程代碼及密鑰每學期會更新一次！都要由此加入新課程

重新至電子資源系統
取得課程代碼及密鑰

上傳論文-提交文稿(1/2)

13

1. 點進課程後會看到**10個作業夾**，點選右方「提交」即可提交文稿

※**每個作業夾可上傳3次文稿**(但新文章會覆蓋舊文章)，第4次起須等至少**24小時**才能獲得報告，故請善用多個作業夾輪流上傳

The screenshot shows the course submission interface. On the left, the course name '111_KMUlib_01 (KMU e-mail only)' is highlighted with a red box and a circled '1'. On the right, the '作業收件匣: 110_KMUlib_01' table is shown, with the '提交' button for the first row highlighted by a red box and a circled '2'.

作業標題	資訊	日期	類別	功能
111_01_01	①	開始 2021年07月28日 3:44PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM		提交 查看 下載
111_01_02	①	開始 2021年07月28日 3:46PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM		提交 查看 下載
111_01_03	①	開始 2021年07月28日 3:47PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM		提交 查看 下載
111_01_04	①	開始 2021年07月28日 3:48PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM		提交 查看 下載
111_01_05	①	開始 2021年07月28日 3:49PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM		提交 查看 下載

上傳論文-提交文稿(2/2)

14

2. 輸入真實姓名及文稿標題
(此資訊會出現在報告封面)
3. 上傳文稿限制
 - ▣ 檔案必須小於40MB
 - ▣ 不得超過400頁
 - ▣ 允許任何檔案類型 ex: PDF, Word, Excel, PowerPoint, HTML, RTF, Open Office (ODT), Google Docs, txt




The screenshot shows a web interface for document submission. At the top, there are navigation tabs: '選擇要提交' (Selected for submission), '我的成績' (My grades), '討論' (Discussion), and '行事曆' (Calendar). Below the tabs, it says '現在檢視: 首頁 > 110_KMULIB_01'. The main heading is '提交: 單獨檔案上傳' (Submit: Upload individual files). There are three input fields: '名' (Name) with 'Yi-wen', '姓' (Surname) with 'Wang', and '提交物件標題' (Submission title) which is empty. Below these fields is a section titled '我能提交什麼?' (What can I submit?). It asks '選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:' (Choose the document you want to upload to Turnitin:). There are three buttons: '從此電腦選擇' (Choose from this computer), '從 Dropbox 選擇' (Choose from Dropbox), and '從 Google Drive 內選擇' (Choose from Google Drive). At the bottom, there is a privacy notice: '我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資料。' (We value your privacy. We will not share your information with any external company for marketing purposes.) and two buttons: '上傳' (Upload) and '取消' (Cancel).

瀏覽比對結果(1/5)

15

- 上傳完平均約需等待10分鐘-1小時(依檔案大小而定)，一段時間後，約5-10分鐘後，可點選重新整理(F5)，若比對完成就會出現相似百分比。
- **類似處**代表所提交的文稿有多少比例的內容可能有不適當引用，點選可看詳細報告

作業收件匣: 110_KMUIlib_01

作業標題	資訊	日期	類似處	功能
110_01_01		開始 2021年07月28日 3:44PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM	41% 	重新繳交 查看 

瀏覽比對結果(2/5)

16

feedback studio xxx期末報告 -- /0 < 1/1 > ?

1

2

41

相似百分比

所有來源

篩選條件設定

下載比對報告

提交文稿資訊

Turnitin Classic

頁至: 3/33 字數: 7202

它會伴隨著消極或積極的情緒狀態；鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺；黃與何(2011)對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值，且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念，始於1988年 Mishel 所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness)，其對不確定感之定義：當個體遭遇到疾病相關事件後，由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊，導致個體對疾病相關事件無法判斷，或無法預測疾病事件的後續發展時，會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義，含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致、無法精確預測事件的發展與後果。

三、不確定感之理論簡介

瀏覽比對結果(3/5) - 相符處總覽

17

1993)對「不確定感」之定義為無法精確預測未來衝擊的程度,且沒有能力決策疾病造成的相關事件;Hilton(1994)對「不確定感」之定義為一種感覺認知過程,即體感到與不確定的世界,隨時間的變化。

22 它會伴隨著消極或積極的情緒狀態;鍾與丘(2006)對「不確定感」之定義為個人對疾病相關事件缺乏資訊來源所產生不明確、無法預測及複雜的感覺;黃與何(2011)對「不確定感」之定義為無法決定事情的重要性與價值,且對於事情的發生與結果感到疑問、模糊不清及猶豫不決。

護理界首先提出不確定感概念,始於1988年Mishel所提出的「疾病不確定感」(Uncertainty in illness),其對不確定感之定義:當個體遭遇到疾病相關事件後,由於缺乏相關經驗或無足夠的線索資訊,導致個體對疾病相關事件無法判斷,或無法預測疾病事件的後續發展時,會產生模糊不清、訊息不一致的認知感受。綜合上述文獻對不確定感的定義,含有對訊息感到模糊不清、對於事件感到不明確或不一致、無法精確預測事件的發展與後果。

文稿和某段和網路/期刊/學生論文有相似處

相符處總覽		
41%		
1	方澤真 and 林秋菊. "運... 出版物	3% >
2	www.airitilibrary.com 網路網站來源	2% >
3	etds.ncl.edu.tw 網路網站來源	1% >
4	ethesis.fy.edu.tw 網路網站來源	1% >
5	adt.library.qut.edu.au 網路網站來源	1% >
6	Mariann Montgomery. "... 出版物	1% >
7	ir.lib.csmu.edu.tw.8080 網路網站來源	1% >
8	irlib.ntunhs.edu.tw 網路網站來源	1% >
9	Soo Hyun Kim. "Sympto... 出版物	1% >
10	libserver2.nhu.edu.tw 網路網站來源	1% >
11	shareok.org 網路網站來源	1% >

列出所有可能相似的出處來源和百分比

瀏覽比對結果(4/5) - 篩選條件設定

18

※篩選條件會顯示在比對報告中，因此設定前請與指導教授討論

激結構」泛指個體感受到疾病相關刺激事件，包括：症狀型式、事件熟悉性及事件一致性，當疾病相關事件複雜、過去未曾經歷或接觸過，或預期結果與實際不一致性時，即產生不確定感；「認知能力」是指個體接受或處理訊息的能力，若認知能力受限或不足，便容易產生不確定感，其會直接影響刺激結構，並間接造成不確定感；「結構提供者」是指協助個體解釋或支持的訊息來源，包括：可信賴的權威人士、社會支持及教育 (McCormick, 2002; Mishel, 1988)，其可直接影響刺激結構，並間接或直接造成不確定感。

(二)不確定感評價過程

當個體感受到疾病相關刺激事件及生不確定感，此時個體會依過去相關的或「預設」疾病相關事件可預期或控制的「評價過程(Appraisal)」，評價結果可方向發展 (Mishel, 1988)。

(三)不確定感調適策略

個體經歷評價過程後，可能會運用疾病相關事件，當評價為「危機」表示

此時有兩個策略，包括：調適策略(直接行動、警戒性因應、尋求訊息)及情感控制策略來促進達到適應狀態；當評價為「機會」表示疾



可排除的篩選條件：

- **排除引用資料**
勾選本項可排除引用文字（排除“ ”、「 」符號內之文字）。
- **排除參考書目**
排除文獻之參考書目首行及以後之部份。文獻需依Word之標題格式撰寫，標題需為「Reference」、「參考書目」或「參考文獻」。
- **文字或百分比小於n的來源**
排除一定字數(如3-5字，但需考量原文總字數)或相似度較小比例(如1%)的比對結果。

套用變更

瀏覽比對結果(5/5) - 下載比對報告

19

Yi-wen Wang | ***期末報告

自 110 學年度開始更改使用方式，學生初次使用時須先至電子資源系統取得課程代碼、課程註冊密鑰，並以學生身分建立帳戶、上傳文稿。

取得課程代碼、課程註冊密鑰

1. 進到 ² 圖資處網站-圖書服務

下載

- ↓ 目前檢視 **下載完整比對報告(.pdf)**
- ↓ 電子回條 **下載電子回條(.pdf)**
※僅有文稿資訊、沒有比對結果
- ↓ 最初提交的檔案

Q & A

20

若有任何問題歡迎洽詢

- 高雄醫學大學圖書資訊處讀者服務組
(圖書館後棟三樓聯合辦公室)
- (07)3121101#2133#71或72
- erm@kmu.edu.tw
- IG : kmulibrary

